*Макет ФОС по профессиональному модулю*

*Форма титульного листа ФОС*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым**

**"Керченский технологический техникум,"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование профессии/специальности*

Керчь

20\_\_ г.

*форма оборотной стороны титульного листа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН** | | Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования | |
| Цикловой методической комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *наименование комиссии* | |
|  | |
| Протокол № \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | *код, наименование профессии/специальности* | |
| Председатель Цикловой методической комиссии | | **СОГЛАСОВАНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование организации-работодателя* | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_ | | Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Подпись* | *Ф.И.О.* | *Подпись* | *Ф.И.О.* |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по учебно-производственной работе | |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | *Подпись* | *Ф.И.О.* |

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КТТ»

Разработчик (и)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование специальности*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приобрете­нный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания[[1]](#footnote-1) | Результаты обучения ПК, ОК | Основные показатели оценки результата[[2]](#footnote-2) | Наименование раздела, МДК, темы, подтемы[[3]](#footnote-3) | Уровень освоения | Наименование контрольно-оценочного средства6 | |
| Текущий контроль | Промежуточная  аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | Контрольная работа №1 - n по теме, разделу | *Вопросы для устного (письменного) дифференцированного зачета* по МДК |
|  |  |  |  |  | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу | Тест для дифференцированного зачета по МДК |
|  |  |  |  |  | Тест по теме, разделу | Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по МДК |
|  |  |  |  |  | Реферат, доклад сообщение, эссе | Дифференцированный зачет (аттестационный лист и характеристика) по учебной практике |
|  |  |  |  |  | Индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа) | Дифференцированный зачет (отчет) по производственной практике |
|  |  |  |  |  | Лабораторная работа |  |
|  |  |  |  |  | Практическое занятие - деловая игра |  |
|  |  |  |  |  | Практическое занятие - решение ситуационных задач |  |
|  |  |  |  |  | Практическое занятие - семинар, круглый стол |  |
|  |  |  |  |  | Практическое занятие - расчетно-графическая работа |  |
|  |  |  |  |  | Рабочая тетрадь |  |
|  |  |  |  |  | Портфолио |  |

**Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы  ПМ | Формы промежуточной аттестации\*  (\* приведено возможное заполнение формы) | | | | | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| МДК 1 |  |  | Дифзачет |  |  |  |
| МДК 2 |  |  |  | Экзамен |  |  |
| МДК n |  |  |  |  |  | Экзамен |
| УП |  | Дифзачет |  |  |  |  |
| ПП |  |  |  |  |  | Дифзачет |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) | | | | | |

*Форма титульного листа комплекта КОС*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым**

**"Керченский технологический техникум"**

**Контрольно-оценочные средства**

**для текущего контроля по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование профессии/специальности*

Керчь

20\_\_ г.

*форма оборотной стороны титульного листа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН** | | Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования | |
| Цикловой методической комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *наименование комиссии* | |
|  | |
| Протокол № \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | *код, наименование профессии/специальности* |  |
|  |  |
| Председатель Цикловой методической комиссии | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |
| *Подпись* | *Ф.И.О.* |  |  |

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КТТ»

Разработчик (и)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля по теоретической части профессионального модуля: МДК.01.01, МДК.01.02 и т.д..

КОС разработаны в соответствии с: программой подготовки квалифицированных рабочих/программой подготовки специалистов среднего звена СПО по профессии/специальности СПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и программой профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)**  *(из ФГОС)* | **В каком МДК** | **Основные показатели оценки результатов** |
| У 1 |  |  |
| У 2 |  |  |
| У n |  |  |
| З 1 |  |  |
| З 2 |  |  |
| З n |  |  |

* + **3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **В каком МДК** | **Текущий контроль** |
| **Виды текущего контроля** |
| У 1 |  | *Например: практическая работа №…..* |
| У 2 |  | *Например: лабораторная работа №….* |
| У n |  | **…………………..** |
| З 1 |  | *Например: контрольная работа* |
| З 2 |  | *Например: устный опрос* |
| З n |  | **…………………** |

**4. Структура контрольных заданий**

**4.1. Задания текущего контроля**

*Приводятся тексты заданий в виде тестов (с ключами ответов), контрольные работы, перечень вопросов (если это устный опрос), краткое описание практических или лабораторных работ (указывается название практической/лабораторной работы, цель работы, порядок выполнения работы), и т.д., а также критерии оценивания на каждый вид текущего контроля. Примеры оформления видов текущего контроля приведены в Приложении 1.6.*

**5. Перечень используемых материалов**

*Форма титульного листа КОС*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым**

**"Керченский технологический техникум"**

**Контрольно-оценочные средства**

**для промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование профессии/ специальности*

Керчь

20\_\_ г.

*форма оборотной стороны титульного листа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН** | | Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования | |
| Цикловой методической комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *наименование комиссии* | |
|  | |
| Протокол № \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | *код, наименование профессии/специальности* | |
|  | |
| Председатель Цикловой методической комиссии | |  | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | | |
| *Подпись* | *Ф.И.О.* |  |  | |

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КТТ».

Разработчик (и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших теоретическую часть профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(экзамена, дифзачета, зачета)*

КОС разработаны в соответствии с: программой подготовки квалифицированных рабочих/программой подготовки специалистов среднего звена СПО по профессии/ специальности СПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и программой профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)**  *(из ФГОС)* | **В каком МДК** | **Основные показатели оценки результатов** |
| У 1 |  |  |
| У 2 |  |  |
| У n |  |  |
| З 1 |  |  |
| З 2 |  |  |
| З n |  |  |

* + **3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **В каком МДК** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма промежуточной аттестации** |
| У 1 | *МДК.01.01* | *Например: экзамен* |
| У 2 | *МДК.01.01* | *Например: экзамен* |
| У n |  | **…………………..** |
| З 1 | *МДК.01.02* | *Например: дифзачет* |
| З 2 | *МДК.01.03* | *Например: дифзачет* |
| З n |  | **…………………** |

**4. Структура контрольных заданий**

**4.1. Задания на промежуточную аттестацию в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для МДК.01.01**

*(экзамена, дифзачета, зачета)*

*Далее приводятся тексты заданий:*

*- если это экзамен, то сначала приводится перечень вопросов на экзамен, далее – комплект экзаменационных билетов, оформленных в соответствии с Приложением 1.7., далее – ответы на экзаменационные билеты; критерии оценивания.*

*- если это дифзачет, то описывается какие виды заданий даются. Это могут быть и тесты и комплекты вариантов заданий, включающих теоретическую и практическую части. К тестам обязательны ключи с ответами, критерии оценивания. Комплекты вариантов заданий оформляются в соответствии с Приложением 1.8. , приводятся ответы на задания, критерии оценивания.*

**5. Перечень используемых материалов**

*Форма титульного листа КОС*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым**

**"Керченский технологический техникум"**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

**по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование профессии/специальности*

Керчь

20\_\_ г.

*Форма оборотной стороны титульного листа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН** | | Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования | |
| Цикловой методической комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *наименование комиссии* | |
|  | |
| Протокол № \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | *код, наименование профессии/специальности* | |
|  | |
| Председатель Цикловой методической комиссии | |  | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | | |
| *Подпись* | *Ф.И.О.* |  |  | |

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КТТ».

Разработчик (и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.0… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название модуля*

программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС)/ программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессии/специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в части овладения видом

*код название*

профессиональной деятельности (ВПД): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*вид профессиональной деятельности*

Итоговый контроль освоения видов профессиональной деятельности:

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** осуществляется на экзамене (квалифи-

*название ВПД*

кационном).

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения ***теоретического и практического заданий*** по выполнению вида профессиональной деятельности. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является правильность выполнения практических и теоретических заданий в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК.0,,,.01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учебной практике УП.0…. и производственной практике ПП.0….(промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**1. 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма промежуточной аттестации**  *(написаны примеры, вписать по учебному плану)* |
| МДК.01.01. ………… | Экзамен |
| МДК.01.02. …………………….. | Экзамен |
| МДК.01.03. ……………………. | Дифференцированный  зачет |
| МДК.01.04. ………………. | Дифференцированный  зачет |
| УП.01 Учебная практика | Дифференцированный  зачет |
| ПП.01 Производственная  практика | Дифференцированный  зачет |

**1.3. Форма итоговой аттестации по ППКРС/ППССЗ при освоении профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля** | **Формы промежуточной аттестации** | **Средства проверки** |
| ПМ.0….. | **Экзамен** **(квалификационный)** | Теоретическое задание;  Практическое задание; |

**1.4. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| **ПК 1…..** |  |
| **ПК n** |  |
| **ОК.1 – ОК.n…..** |  |

**2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1.** **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

В пакет экзаменующегося входят все варианты теоретических и практических заданий, приведенных в п.2.1.1. и 2.1.2. оформленные в виде экзаменационных билетов в соответствии с Приложением 1.7.

**2.1.1. Теоретические задания для контроля и оценки результатов освоения МДК 01….. – МДК 01.n**

*Теоретические задания по одному или нескольким МДК. Заданий не менее 15 на группу. Количество вопросов в задании – на усмотрение преподавателя.*

**Задание № 1**

**Текст задания:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.1.2. Практические задания для контроля и оценки результатов освоения**

**профессионального модуля**

*Практические задания по одному или нескольким ПК и ОК. Заданий не менее 15 на группу.*

**Задание № 1**

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)*

***Время выполнения задания*** – \_\_\_\_\_\_\_ минут.

***Текст задание***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Выполняется согласно инструкционной карты (карта прилагается).*

**2.2.** **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНТОРА**

Примерная форма оформления пакета экзаменатора

**1. Теоретические задания**

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** – \_\_\_\_\_\_\_

*Тексты заданий с ответами*

**2. Практические задания**

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** – \_\_\_\_\_\_\_\_

**Время выполнения задания - \_\_\_\_\_\_\_\_ минут**

**Оборудование:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*описать оборудование, необходимое для выполнения практического задания, расходные материалы*

**Литература для учащегося:**

………………………………..

**Методические пособия:**

**……………………………….**

**Информационные ресурсы**:

**……………………**

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание № \_\_\_** | **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки результата** |
|  |  |  |

**Описание системы оценивания**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(описать используемую шкалу оценки результатов, полученных обучающимся при выполнении задания, систему пересчета суммы баллов в оценку относительно установленной шкалы и правила принятия решения об освоении вида профессиональной деятельности и итоговой оценке по экзамену (квалификационному)*

*Образец оформления ведомости допуска*

**ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*Код и наименование профессионального модуля*

Специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Код и наименование специальности/профессии*

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Шифр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  студента | Оценки за МДК | | | Защита курсового проекта (при наличии) | Оценки за практику | | Отметка о допуске студента к экзамену (квалификационному) |
| МДК …  (экзамен/дифзачет) | МДК …  (экзамен/дифзачет) | МДК …  (экзамен/дифзачет) | Учебная практика  (д/зачет) | Производственная практика  (д/зачет) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заведующий учебной частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*Подпись*

*Образец оформления сводной ведомости*

**ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование модуля

Специальность**/**профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код, наименование

Группа № \_\_\_\_\_\_ курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Результат за экзамена (квалификационного) (ВПД освоен /не освоен)** | **Оценка за экзамен (квалификационный)** | **Подпись председателя аттестационной комиссии** |
|
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

Дата проведения экзамена (квалификационного) «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Секретарь аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

*Образец* *оформления* *протокола* *аттестационной* *комиссии*

**ПРОТОКОЛ**

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**заседания аттестационной комиссии**

Председатель – Фамилия И.О.

Члены комиссии – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.00 *название модуля* Профессия/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код* *и* *наименование профессии/специальности)*

Профессиональный модуль осваивался в объеме\_\_\_\_\_\_\_ час.

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*шифр)*

Место проведения экзамена (квалификационного) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На экзамен явились \_\_\_\_\_ человек из числа допущенных,

не явились \_\_\_\_\_ человек

Экзамен начался в \_\_\_\_час \_\_\_\_ мин

Экзамен закончился в \_\_\_\_час \_\_\_\_ мин

**РЕШИЛИ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п**/**п | Ф**.**И**.**О**.** | Результаты аттестации по МДК | | Результаты аттестации по практикам | | Курсовая работа (проект) (для ППССЗ) | Отметка об освоении профессиональных компетенций | | | | Отметка об освоении общих компетенций | | | | Вид профессиональной деятельности освоен **/**не освоен | Оценка за экзамен (квалификационный) | Отметка о присвоении квалификации | Решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего (для ППССЗ) | |
| МДК.00.01 | МДК00.02 | УП.00 | ПП.00 | ПК.1.1 | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4 | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | профессия | разряд /класс |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПК.1.1. – *указать компетенцию из ФГОС*

ПК N.N - ………

ОК.1 – *указать компетенцию из ФГОС*

ОК N - ……..

**Заключение:**

1. Уровень подготовки аттестуемых в количестве \_\_\_\_ человек соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Уровень подготовки аттестуемых в количестве \_\_\_\_ человек не соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Аттестационная комиссия приняла решение о присвоении квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Аттестационная комиссия приняла решение о выдаче свидетельств по профессии рабочего (*заполняется при необходимости для ППССЗ*)

4. Особые мнения аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена (квалификационного) «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись ФИО

Секретарь аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

*Форма титульного листа КОС*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым**

**"Керченский технологический техникум"**

**Контрольно-оценочные средства**

**по практике (учебной и производственной )**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование профессии/специальности*

Керчь

20\_\_ г.

*Форма оборотной стороны титульного листа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН** | | Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования | |
| Цикловой методической комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *наименование комиссии* | |
|  | |
| Протокол № \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | *код, наименование профессии/специальности* | |
|  | |
| Председатель Цикловой методической комиссии | |  | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | | |
| *Подпись* | *Ф.И.О.* |  |  | |

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КТТ».

Разработчик (и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**1. Общие положения**

КОС разработан в соответствии с ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование профессии/специальности*

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной/ производственной практики по профессиональным модулям:

ПМ 01. ……………………...

ПМ.02 ………………………..

ПМ 0N ……………………….

**2. Оценка по учебной и производственной практике**

**2.1. Формы и методы оценивания** *(показан пример заполнения)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональный модуль**  **элементы модуля**  **(учебная/ производственная практика)** | **Кол-во часов** | **Формы аттестации** | **Семестр** |
| срок обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | срок обучения – 2 г. 10 мес. |
| 1 | УП.04 | 144  (-/-/-/144/-/-/-/-) | ДЗ | 4 |
| 2 | ПП.04 | 360  (-/-/-/-/-/360/-/-) | ДЗ | 6 |
| 3 | ПП.02 | 468  (-/-/-/-/-/-/468/-) | ДЗ | 81\* |
| 4 | ПП.03 | 360  (-/-/-/-/-/-/360/-) | ДЗ | 81\* |
| 5 | ПП.01 | 684  (-/-/-/-/-/-/-/684) | ДЗ | 81\* |

\* - комплексный

**Предметом оценки является сформированность профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК), освоение минимальных требований к компетентности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1 |  |
| ПК …… |  |
| ПК 2.1 |  |
| ……… |  |
| ПК N |  |
| ПК 2.4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 |  |
| …… |  |
| ОК N |  |

**2.2. КОС позволяет оценить приобретенный на практике практический опыт**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный модуль**  **элементы модуля**  **(учебная/**  **производственная практика)** | **Обучающийся должен:**  **иметь практический опыт и уметь** |
| ПМ.01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | должен:  **иметь практический опыт**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *из ФГОС*  **уметь:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *из ФГОС* |
| ПМ.02. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | должен:  **иметь практический опыт**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *из ФГОС*  **уметь:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *из ФГОС* |
| ПМ.0N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | должен:  **иметь практический опыт**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *из ФГОС*  **уметь:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *из ФГОС* |

**2.3. Система оценивания качества прохождения учебной/производственной в т.ч. преддипломной практики при промежуточной аттестации**

При оценивании качества прохождения учебной/производственной в т.ч. преддипломной практики учитывается следующее:

* текущий контроль, в журнале учета учебной и производственной практики/дневнике прохождения учебной/производственной практики;
* оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на учебной/производственной практике (*приложение 1/приложение 2*);
* положительной характеристики об освоении общих компетенций при выполнении работ на учебной/производственной практике (*приложение 3/приложение 4*);
* оценка в аттестационном листе освоения минимальных требований к компетентности при выполнении работ на учебной/производственной практике (*приложение 5*);
* качество выполнения материалов практики (для производственной практики - отчет в соответствии с заданием – *приложение 6*), представленных обучающимися.

Оценка за дифференцированный зачет по учебной/производственной практике определяется как средний балл за представленные материалы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале. Выставление оценки происходит в соответствии с критериями, приведенными в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** |
| 1 | Текущий контроль результатов прохождения учебной/ производственной практики в журнале учета учебной и производственной практики/дневнике прохождения учебной/ производственной практики | Средняя оценка по учебной/производственной практике на основании журнала учета учебной и производственной практики/дневника прохождения учебной/производственной практики.  Критерии текущего контроля:  **5 (отлично)** - отличное качество работы в соответствии с установленными техническими условиями; выполнение и перевыполнение установленной нормы; твердое усвоение и свободное применение рациональных приемов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ; правильная организация труда и рабочего места; полная самостоятельность в планировании и выполнении задания при освоении профессиональной компетенции.  **4 (хорошо)** - хорошее качество работы в соответствии с техническими условиями; выполнение установленной нормы; достаточно прочное усвоение приемов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях; правильная организация труда и рабочего места; самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи мастера.  **3 (удовлетворительно)** - удовлетворительное выполнение работы в пределах технических условий, но после исправлений по указанию мастера; выполнение установленной нормы; усвоение основных приемов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях; отдельные нарушения в организации труда или рабочего места; недостаточная самостоятельность в планировании и выполнении работы.  **2 (неудовлетворительно)** - нарушение основных технических условий (брак в работе); невыполнение установленной нормы; слабое усвоение основных приемов выполнения производственных операций или работ; нарушения в организации труда и рабочего места; неумение самостоятельно планировать и выполнять работу.  **1 (плохо)** - нарушение всех технических условий (брак в работе); крайне низкое (до 50 %) выполнение нормы; неумение выполнять приемы и производственные операции; систематическое нарушение организации труда и рабочего места; неумение самостоятельно планировать и выполнять работу.  **0 или «н» (неявка)** - в случае неявки студента на практику. |
| 2 | Оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на учебной/ производственной практике | Средний балл оценок, выставленных по освоению профессиональных компетенций. Оценка по каждой компетенции должна быть не ниже, чем 3 балла |
| 3 | Положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на учебной/ производственной практике | Наличие отметки об овладении каждой общей компетенцией |
| 4 | Оценка в аттестационном листе освоения минимальных требований к компетентности при выполнении работ на учебной/ производственной практике | Средний балл оценок, выставленных по освоению минимальных требований к компетентности. Оценка по каждой компетенции должна быть не ниже, чем 3 балла |
| 5 | Качество выполнения материалов практики, представленных студентом в отчете (для производственной практики). | **5 (отлично)** – отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;  - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;  - материал изложен грамотно;  - свободно используются понятия, термины, формулировки;  - задания соотносятся с формированием компетенций.  **4 (хорошо)** – отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями;  - грамотно используется профессиональная терминология;- четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;  - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.  **3 (удовлетворительно)** – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;  - низкий уровень оформления документации по практике;  - низкий уровень владения методической терминологией;  - носит описательный характер без элементов анализа;  - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.  2 **(неудовлетворительно)** – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;  - описание анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментальный характер. |
| **Оценка за дифференцированный зачет по учебной/производственной практике - (средний балл).** | | |

***Приложение 2***

***Бланк аттестационного листа по производственной практике по ПМ.0N***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название модуля*

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_,

курс\_\_\_, форма обучения - очная

с \_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_ прошел производственную практику по профессиональному модулю:

ПМ.0N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность руководителя производственной практики от организации

1. За время производственной практики освоены следующие виды деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование вида деятельности** | **Уровень освоения\*** |
| 1 | ВПД 1. ………………………………….. | 0 1 2 3 4 5 |
| 2 | ВПД 2. ……………………………………. | 0 1 2 3 4 5 |
| 3 | ВПД 3. ……………………………………… | 0 1 2 3 4 5 |
| 4 | ВПД 4. ………………………………………… | 0 1 2 3 4 5 |

1. За время прохождения производственной практики у студента были сформированы профессиональные компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование компетенции** | **Отметка о выполнении**  **(освоил/не освоил)** | **Оценка работы\*** |
|  | ПК 1.1. …………………………... |  | 0 1 2 3 4 5 |
|  | ПК 1.2. ………………………………. |  | 0 1 2 3 4 5 |
|  | ПК N ……………………………………. |  | 0 1 2 3 4 5 |

\* Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки студента на практику используется оценка 0.

Результат производственной практики (рекомендации): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Руководители производственной практики:

от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Руководитель организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись ФИО

МП

***Приложение 4***

***Бланк характеристики по производственной практике по ПМ.0N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название модуля*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество студента

Специальность «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_\_\_ форма обучения очная

с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ прошел производственную практику по профессиональному модулю: ***ПМ.0N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название модуля*

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность руководителя производственной практики от организации

1. За время производственной практики студент проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование общих компетенций (ОК)** | **Степень проявления\*** | | |
| **Проявлял**  **регулярно** | **Проявлял**  **эпизодически** | **Не проявлял** |
|  | ОК 1. ……………………….. |  |  |  |
|  | ОК 2………………………. |  |  |  |
|  | ОК N. ……………………………... |  |  |  |

***\* отметить знаком «+» в нужной графе***

2. Общая характеристика студента:

2.1. Отношение к работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Качество выполнения работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Знание оборудования, обращение с инструментом, обслуживание оборудования и механизмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Выполнение правил трудового распорядка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Соблюдение правил техники безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6. Взаимоотношение с коллегами по работе, готовность к поддержанию партнерских отношений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат производственной практики (рекомендации): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Руководители производственной практики:

от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Руководитель организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность подпись ФИО МП

***Приложение 5***

***Бланк задания на производственную практику для составления отчета***

***по ПМ.0N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

ЗАДАНИЕ

на производственную практику

Выдано студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающегося по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_ на период производственной практики с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ для прохождения производственной практики в объеме часов по ПМ.0N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование организации, адрес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы, подлежащие изучению:**

1. Инструктаж по охране труда
2. ………………………..

**Виды работ, обязательные для выполнения:**

1. ………..
2. …………………

Задание выдал:

Руководитель производственной

практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

С заданием ознакомился:

руководители производственной

практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И ОБНОВЛЕНИЙ ФОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесения изменении, дополнений, обновления** | **Название компонента ФОС** | **Номер листа /раздела компонента ФОС** | **Краткое содержание изменения** | **Основания для внесения изменений, дополнений обновлений** | **Подпись лица, которое вносит изменения, дополнения, обновления** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 1.5.**

*Макет ФОС для ГИА*

*Форма титульного листа ФОС*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым**

**"Керченский технологический техникум"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для государственной итоговой аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, наименование профессии/специальности*

Керчь

20\_\_ г.

*форма оборотной стороны титульного листа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН** | | Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования | |
| Цикловой методической комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *наименование комиссии* | |
|  | |
| Протокол № \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | *код, наименование профессии/специальности* | |
| Председатель Цикловой методической комиссии | | **СОГЛАСОВАНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование организации-работодателя* | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_ | | Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Подпись* | *Ф.И.О.* | *Подпись* | *Ф.И.О.* |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по учебно-производственной работе | |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | *Подпись* | *Ф.И.О.* |

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КТТ»

Разработчик (и)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО*

## 1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

**1.1. Результаты освоения ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Код и наименование профессии/специальности по ФГОС*

**1.1.1. Виды профессиональной деятельности**

Обязательное условия допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(перечислить в соответствии с ФГОС)*

**1.1.2. Профессиональные и общие компетенции**

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Таблица 1. Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Профессиональные компетенции  *(должны быть сформированы в полном объеме)* |
| *ПМ.01. Наименование* | ПК 1.1 |
| .... |
| ПК 1.*п* |
| .... | .... |
| *ПМ.0п. Наименование* | ПК *п*.1 |
| .... |
| ПК *п.п* |

Таблица 2. Общие компетенции

|  |
| --- |
| Общие компетенции  *(должны быть сформированы в полном объеме)* |
| ОК 1 |
| ОК *n* |

**1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)**

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ПК и ОК

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов оценки** | |
| *ПК 1.1 ...... ОК n* | Основные показатели оценки результата *1.1 .....* |
| ………………………. |
| Основные показатели оценки результата *1.n .....* |
| *ПК 2.1 ...... ОК n* | Основные показатели оценки результата *2.1 .....* |
| ............................ |
| Основные показатели оценки результата *2.n .....* |
| ...... | ............................ |
| *ПКn.n., ОКn ....* | Основные показатели оценки результата *n.1 .....* |
| ……………………. |
| Основные показатели оценки результата *n.n .....* |

**2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

**2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде:

Для ППССЗ - в виде дипломной работы.

Для ППКРС – в виде выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию следующего(их) профессионального(ых) модуля(ей):

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Перечень тем выпускной квалификационной работы (указать код и наименование ПМ, в соответствии с которым(и) выбрана тема ВКР)*

**2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- Актуальность;

- Логика работы;

- Сроки;

- Самостоятельность в работе;

- Оформление работы;

- Литература;

- Защита работы.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Решения государственных экзаменационных комиссий о результатах аттестации выпускников колледжа принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

**Оценочная ведомость достижений обучающихся**

Дата проведения защиты:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество студента | № студенческого билета или зачетной книжки | Количество баллов за | | | | | | | Уровень сформированности компетенций | | Общее количество баллов | Оценка | Примечание |
| Актуальность | Логика работы | Сроки | Самостоятельность в работе | Оформление работы | Литература | Защита работы | общих | профессиональных |
| макс 5 бал. | макс 5 бал. | макс 5 бал. | макс 5 бал. | макс 5 бал. | макс 5 бал. | макс 5 бал. |
|  | *Иванов Сергей Иванович* | *1254036* | *4* | *4* | *4* | *3* | *5* | *4* | *5* | *хороший* | *хороший* | *29* | *хорошо* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись:

**Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
| 33,34,35 | отлично | высокий |
| 28-32 | хорошо | хороший |
| 21-27 | удовлетворительно | достаточный |
| 20 и менее | неудовлетворительно | недостаточный |

**2.3. Основные критерии оценки письменной экзаменационной работы/ дипломной работы/ дипломного проекта**

Критерии оценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | | | |
| Оценки «2-5» | | | |
| «Неуд.» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связно с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок | Соблюдены все правила работы. |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (в 2-3 дня) | Работа сдана в срок | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует, студент отказывается показать черновики, конспекты. | Самостоятельные выводы отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. | После каждой главы, параграфа, автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. | После каждой главы, параграфа автор делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основный аспектов содержания работы. |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике. Изучено менее 5 источников | Изучено менее 5 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. | Изучено более 10 источников. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может кратко изложить содержание используемых книг. |
| Защита работы | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др) |
| Оценка работы | Оценка «2» ставиться, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые даже с помощью членов комиссии, практическая часть выпускной квалификационной работы не выполнена | Оценка «3» ставиться, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена некачественно. | Оценка «4» ставиться, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. | Оценка «5» ставиться, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена качественно и на высоком уровне. |

**2.4. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:**

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

**3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации**

**3.1. Макет титульного листа письменной экзаменационной работы**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название темы

Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор письменной экзаменационной работы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |
| Руководитель письменной экзаменационной работы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |
| Консультант  (при необходимости) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

Керчь 20\_\_ г.

***3.2. Макет титульного листа дипломной работы (дипломного проекта)***

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название темы

Специальность\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор дипломной работы (дипломного проекта) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |
| Руководитель дипломной работы (дипломного проекта) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |
| Консультант  (при необходимости) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

Керчь

20\_\_ г.

***3.3. Макет бланка индивидуального задания (для ППКРС)***

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Подпись И.О. Фамилия  «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_г. | |

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество студента

Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной практической квалификационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема письменной экзаменационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждено приказом директора № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

Срок выполнения выпускной практической квалификационной работы с «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_г. по с «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_г.

Срок представления письменной экзаменационной работы к защите до «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_г.

Требования, предъявляемые к выпускной практической квалификационной работе (заполняется при необходимости):

|  |  |
| --- | --- |
| Ед. измерения | Норма времени на ед. работ |
|  |  |

Содержание письменной экзаменационной работы с указанием наименований глав основной части\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень наглядного материала(таблицы, графики, диаграммы, схемы, чертежи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной практической квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

Подпись И.О. Фамилия Дата

Руководитель письменной экзаменационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

Подпись И.О. Фамилия Дата

Задание принял(а) к исполнению\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

Подпись И.О. Фамилия Дата

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии/

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_г.

***3.4. Макет бланка индивидуального задания (для ППССЗ)***

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | УТВЕРЖДАЮ  зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Подпись И.О. Фамилия  «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_г. | |

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество студента

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема дипломной работы (дипломного проекта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждено приказом директора № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

Срок представления дипломной работы/проекта к защите до «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_г.

Содержание дипломной работы/проекта с указанием глав основной части\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень наглядного материала(таблицы, графики, диаграммы, схемы, чертежи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель дипломной работы/проекта \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись И.О. Фамилия

Задание принял(а) к исполнению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись И.О. Фамилия студента

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии/

методического объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_г

***3.5. Макет бланка рецензии***

Рецензия

на письменную экзаменационную работу/дипломную работу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тема выпускной квалификационной работы

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиия/специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка сформированных профессиональных компетенций:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы (ВКР рекомендована к защите с оценкой…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подпись И.О.Фамилия рецензента

***3.6. Макет экзаменационно-зачетной ведомости***

ЭКЗАМЕНАЦИОННО-ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_

ГБП ОУ РК «КТТ»

выпускной практической квалификационной работы

профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_\_\_\_

дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема ВПКР | Оценка  (прописью) | Подпись |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| .. | ……….. |  |  |  |
| n | ……………….. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качество знаний,% |
| Количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК

Секретарь ГЭК

ЧленыГЭК

***3.7. Макет бланка протокола заседаний Государственной экзаменационной комиссии***

ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. г. Керчь

Заседания Государственной экзаменационной комиссии по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

указываются код, наименование профессии/специальности

назначенной приказом директора техникума № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

в составе:

председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия И.О. наименование должности и учреждения (места работы)

заместитель председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия И.О. наименование должности и учреждения (места работы)

члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия И.О. наименование должности и учреждения (места работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия И.О. наименование должности и учреждения (места работы)

секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Фамилия И.О. наименование должности и учреждения (места работы)

Слушали:

Защиту выпускных квалификационных работ студентами *(указывается форма обучения)*, допущенными к государственной итоговой аттестации приказом по техникуму №\_\_\_\_от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя Отчество (полностью) | Тема письменной экзаменационной работы/  дипломной работы (дипломного проекта) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| и далее п/п |  |  |

Постановили:

1. Заслушав защиту выпускных квалификационных работ в виде *(указывается вид выпускной квалификационной работы – письменной экзаменационной работы/ дипломной работы/ дипломного проекта)* и ответы на вопросы членов Государственной экзаменационнойкомиссии и на основании требований, установленных ФГОС СПО к результатам освоения (*указать вид программы полготовки - ППКРС/ППССЗ*),критериев оценки качества выпускной квалификационной работы и её защиты, выставитьследующие оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя Отчество (полностью) | Оценка в баллах  цифрами и прописью |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| и далее п/п |  |  |

2. Нижеперечисленным студентам, в полном объеме выполнившим учебный план по ППКРС и ППССЗ и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присвоить квалификацию *(указывается* *квалификация в полном соответствии с ФГОС СПО)* и выдать диплом о среднем профессиональном образовании государственного/установленного образца:

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя Отчество (полностью) |
| 1 | 2 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| и далее п/п |  |

3. Нижеперечисленным студентам, имеющим 75% оценок «отлично, остальные – «хорошо», прошедшим все виды аттестационных испытаний, учебных и производственных практик, получившим по результатам государственной итоговой аттестации оценку «отлично», выдать дипломы о среднем профессиональном образовании **с отличием:**

|  |  |
| --- | --- |
| №№  п/п | Фамилия Имя Отчество (полностью) |
| 1 | 2 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| и далее п/п |  |

4. *(заполняется при необходимости)* Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдать справку об обучении.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Фамилия И.О.

Зам. председателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Фамилия И.О.

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Фамилия И.О.

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Фамилия И.О.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И ОБНОВЛЕНИЙ ФОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесения изменении, дополнений, обновлений** | **Номер листа /раздела компонента ФОС** | **Краткое содержание изменения** | **Основания для внесения изменений, дополнений, обновлений** | **Подпись лица, которое вносит изменения, дополнения, обновления** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Приложение 1.6.

***Примеры оформления видов текущего контроля***

*Оформление задания для деловой (ролевой) игры*

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**1 Тема (проблема)**

………………………………………………………………………………………..……...…..

…………………………………………………………………………………………...………

**2 Концепция игры**

………………………………………………………………………………………..……….…

………………………………………………………………………….…………..……………

**3 Роли:**

- …………….…………………………………………………………………………..………;

- ……………………………………………………………………………………...…………;

**4 Ожидаемый (е) результат(ы)**……..…………………………………………..…...………

………………………………………………………………………………….…..……………

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..…………………...……………;

оценка «хорошо» ……………………………… ………………...…………………;

оценка «удовлетворительно» ……………………………………...……….………;

оценка «неудовлетворительно» …………………………………...…….………….

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ……………..………………;

оценка «не зачтено» …………………………………............................…………..

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

*Оформление комплекта заданий для контрольной работы*

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

**Тема** ………………………………………….……………………………………………...….

**Вариант 1** ……………………………………..…..………………………………………..….

Задание 1 ………………………………………...………………………………..…...……….

…………………………………………………………………….…..…………………………

Задание n

…………………………………………………………….………...………………………………..…

**Вариант 2** ………………………………………...……….….……………………………….

Задание 1 ……………………..……………………………………..……………..………….

…………………………………..……………………………………..………………………

Задание n ……………………………...…………………………….……………………….

**Тема** ………………………………………………………………..………………………….

**Вариант 1** …………………………………………………………………………………….

Задание 1 ……………………..…………………………………………..………..………….

…………………………………..……………………………………...………………………

Задание n ……………………………...………………………………………….………….

**Вариант 2** …………………………….….…………………………………………………….

Задание 1 ……………………..……………………………………..……………..………….

…………………………………..…………………………………..…………………………

Задание n ……………………………...…………………………..………………………..…

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ……..…………………;

оценка «хорошо»…………………………… ………..…………………………;

оценка «удовлетворительно» ……………………………………..…….………;

оценка «неудовлетворительно» ……………………………..……………….

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если …………….…………..;

оценка «не зачтено» ………………………………………………………………

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

*Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов*

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*1**

по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

1 ……………………………………………………………………………………

2 ……………………………………………………………………………………

… …………………………………………………………………………………..

n ……………………………………………………………………………………

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1……………………………………………………………………………………

2 ……………………………………………………………………………………

… .………………………………………………………………………………….

n ……………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..……………;

оценка «хорошо» ……………………………… ………………………;

оценка «удовлетворительно» ………………………………….………;

оценка «неудовлетворительно» ……………………….……………….

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ………..……………;

оценка «не зачтено» ……………………………………………………

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

1

*\*\*Кроме курсовых проектов (работ)*

*Оформление тем эссе (рефератов, докладов, сообщений)*

**Темы эссе (рефератов докладов, сообщений)**

по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

1. …………………………………………………………………………………..
2. …………………………………………………………………………………..
3. …………………………………………………………………………………..

… …………………………………………………………………………………

n …………….…………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..……………;

оценка «хорошо» ……………………………… ………………………;

оценка «удовлетворительно» ………………………………….………;

оценка «неудовлетворительно» ………………………….…………….

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ………..……………;

оценка «не зачтено» ……………………..……………………………..

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

*Оформление задания для кейс-задачи*

**Кейс-задача**

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**Задание (я):**

- …………………….……………………………………………………;

-.…………………………………………………………………………;

-…………………………………………………………………………;

-…………………………………………………………………….……

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..……………;

оценка «хорошо» ……………………………………………………….…;

оценка «удовлетворительно»…………………………………….…….…;

оценка «неудовлетворительно» ……………………………….……….…

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

*Оформление вопросов для собеседования, зачета*

**Вопросы для собеседования, зачета**

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**Раздел** ……………………….………………………………………………….

1. …………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n ….……………………………………………………………………………..

**Раздел** ……………………….…..……………………………………………..

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n ……………….………………………………………………………………..

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..…………;

оценка «хорошо» ……………………………… ……………………;

оценка «удовлетворительно» ……………………………….………;

оценка «неудовлетворительно» …………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

*Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)*

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

1 …………………………………………………………………………………..

2…………………………………………………………………………………...

… ………………………………………………………………………………...

n ……….………………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..…………………; оценка «хорошо» ……………………………… ……………………;

оценка «удовлетворительно» ……………………………….………;

оценка «неудовлетворительно» …………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

*Оформление комплекта заданий по видам работ*

**Комплект заданий для выполнения самостоятельной работы, работы на тренажере, стенде**

по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1 ……………………………………………………………….

Задача (задание) 2……………………………………………………….……….

Задача (задание) 3……………………………………………………….……….

Задача (задание) 4……………………………………………………….……….

Задача (задание) 5…………………………………………………………….….

Задача (задание) n ……………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..………….…………; оценка «хорошо» ……………………………… ……….………………;

оценка «удовлетворительно» ………………………….……….………;

оценка «неудовлетворительно» ………………………..……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Приложение 1.7.**

*Образец оформления экзаменационного билета*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым «Керченский технологический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание для экзамена по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(название дисциплины, МДК)*  Профессия/специальность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(название профессии/специальности)* | **УТВЕРЖДАЮ**  Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(название МЦК)*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.** |

**Билет № 1**

1. *Вопрос*

2. *Вопрос*

3. *Вопрос*

4. *Задание*

Время на выполнение:\_\_\_\_\_ мин

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*подпись Ф.И.О.*

**Приложение 1.8.**

*Образец оформления варианта задания*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Крым «Керченский технологический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание для дифзачета по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(название дисциплины, МДК)*  Профессия/специальность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(название профессии/специальности)* | **УТВЕРЖДАЮ**  Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(название МЦК)*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.** |

**Вариант № 1**

1. *Вопрос*

2. *Вопрос*

3. *Вопрос*

4. *Задание*

Время на выполнение:\_\_\_\_\_ мин

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*подпись Ф.И.О.*

1. *столбец 1 заполняется в соответствии с требованиями к практическому опыту, умениям, знаниям заложенными в ФГОС СПО и определенными в п. 1.3 рабочей программы «Цели и задачи освоения дисциплины».* [↑](#footnote-ref-1)
2. *столбцы 2,3 «Результаты обучения - освоенные ПК, ОК», «Основные показатели оценки результата» заполняются в соответствии с разделом 5 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»;* [↑](#footnote-ref-2)
3. *столбец 4 «Наименование раздела, МДК, темы, подтемы» - в соответствии с п.3.2 рабочей программы «Содержание обучения по профессиональному модулю»;*

   *6 примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по МДК, разделам и темам профессиональных модулей; для промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.*  [↑](#footnote-ref-3)