***Макет рабочей программы профессионального модуля по профессии/ специальности ФГОС 3+***

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

**«Керченский технологический техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  *Наименование работодателя*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.** | | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор ГБПОУ РК «КТТ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(подпись) Ф.И.О.*  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.** |

**рабочая ПРОГРАММа профессионального модуля**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(индекс, наименование)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код профессии/специальности название профессии\специальности*

20\_\_\_\_г.

Рабочая программа профессионального модуля (индекс, наименование) разработана на основе ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ по специальности/ профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(код, название профессии/специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № , с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 20 , регистрационный номер: ), и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  |  | | --- | --- | | **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | Стр. | | **2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** |  | | **3. условия реализации рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  | | **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  | | **5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** |  | |  |  | |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название программы профессионального модуля*

* 1. Рабочая программа профессионального модуля (индекс, наименование) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности (код, название).
  2. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК … | Берутся в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии компетенции формируемые в рамках данного модуля |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД … | Берётся из ФГОС СПО по специальности/ профессии |
| ПК 1.1. | ….. |

**1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| иметь практический опыт |  |
| уметь |  |
| знать |  |

**1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** |
| ЛР… | заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК  «Керченский технологический техникум» |

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – \_\_\_часов, в том числе:

в форме практической подготовки- \_\_\_ часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_\_часов;
* самостоятельной работы обучающегося–\_\_\_\_ часов;
  + учебной практики- \_\_\_ часов;
  + производственной практики – \_\_\_\_\_\_часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1 Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля\* | Всего час. *(макс. учебная нагрузка и практика)* | в т.ч  в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | | | Практика | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная час. | | Производственная по профилю специальности час. (*если предусмотрена рассредоточенная практика)* | |
| Всего  час. | в том числе лабораторные работы и практические занятия, час. | | | в том числе, курсовая работа (проект) час. | | | | Всего  час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | | | | 8 | 9 | | 10 | |
|  | МДК. | \* | \* | \* | \* | | | \* | | | | \* | \* | | \* | |
|  | Раздел 1 | \* | \* | \* | \* | | | \* | | | | \* | \* | | \* | |
|  | Раздел 2 | \* | \* | \* | \* | | | \* | | \* | |
|  | Учебная практика | \*  *(ввести число)* |  | | | | | | | | | | *(повторить*  *число)* | |  | |
|  | МДК. | *\** | \* | \* | \* | | \* | | | | \* | | \* | | \* | |
|  | Раздел 1 | *\** | \* | \* | \* | | \* | | | | \* | | \* | | \* | |
|  | Раздел 2 | *\** | \* | \* | \* | | \* | | | | \* | | \* | |
|  | Производственная практика , часов | *\**  *(ввести число)* |  |  | | | | | | | | | | | | \*  *(повторить число)* |
|  | Всего: | *\** | \* | \* | | \* | | | \* | \* | | | |  | | \* |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.*

*Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали.*

*Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали.*

*Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в столбце.*

\*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

*В пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

**2.2Тематический план и содержание профессионального модуля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),  междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала,  лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. (наименование раздела) | | указывается количество часов на изучение раздела в  целом | |  |
| МДК. 01.01. (наименование) | | указывается количество часов на изучение МДК  / части МДК | |  |
| Тема 1.1.  ….. | Содержание | указывается количество  часов на изучение темы | | ОК …..,  ПК….., |
| 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых  отражена в перечне осваиваемых знаний |
| 2. ….. |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | казывается количество  часов на изучение темы | |
| Практические занятия  1. ……  2. ……  Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений | количество часов на данное(ые) занятие(я) | |
| Лабораторные работы  1. ….. | количество  часов на | |
|  | 2. …..  Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений | данное(ые) занятие(я) |  | |
| Тема 1.2.  (наименование) | Содержание | \* | ОК …..,  ПК….. | |
| 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний |
| ….. |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | \* |
| Практические занятия  1. ……  2. ……  Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений | количество часов на данное(ые) занятие(я) |
| Лабораторные работы  1. …..  2. …..  Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений | количество часов на данное(ые) занятие(я) |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. .………………………………………  n. ……………………………………….. | | *\** |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ  1. .………………………………………  n. ……………………………………….. | | *\** |
| Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ  1. .……………………………………… n. ……………………………………….. | | *\** |
| Раздел 2. (наименование раздела) | | \* |  | |
| МДК 01.02. (наименование) | | \* |  | |
| Тема 2.1  (наименование) | Содержание | \* | ОК …..,  ПК.. | |
| 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых  отражена в перечне осваиваемых знаний |
|  | ….. |  |  | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | \* |
| Практические занятия  1. ……  2. ……  Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений | \* |
| Лабораторные работы  1. …..  2. …..  Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений | \* |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. .………………………………………  n. ……………………………………….. | | *\** |
| Учебная практика раздела 2 Виды работ  1. .………………………………………  n. ……………………………………….. | | *\** |
| Производственная практика раздела 2 Виды работ  1. .………………………………………  n. ……………………………………….. | | *\** |
| Всего | | \* |  | |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики.*

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; профессиональных лабораторий (мастерских) наименование при наличии.

Оборудование учебного кабинета:

•

•

Технические средства обучения:

•

•

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

•

•

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

•

•

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

•

•

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

2.

Дополнительные источники:

1.

2.

Интернет-ресурсы:

1.

2.

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет. Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.*

*Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.*

*Например, 1.www.school.edu.ru -Российский образовательный портал*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ (ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| *перечисляются все компетенции, указанные в разделе 1 программы* |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.*

*Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка показателей осуществляется с учетом правил:*

* *диагностируемости;*
* *малых чисел;*
* *преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет...)*

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе

ПМ на учебный год

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**

**ПМ (индекс, наименование) на \_\_\_\_\_ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20 - 20 учебный год по ПМ.

(индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии

« » 20 г. (протокол № ).

Председатель Цикловой методической комиссии Ф.И.О.