

## Как сдавать экзамены?

*Экзамены - это возможность показать, на что ты способен. Конечно, если ты ничего не знаешь, эти советы тебе не помогут. Тем же, кто имеет прочные знания, эти маленькие хитрости помогут справиться с волнением и произвести благоприятное впечатление на экзаменатора.*

- Последними идут те, кто больше, чем на тройку, не рассчитывают. Отвечать в последней группе могут позволить себе те, у кого крепкие нервы. Лучше всего идти четвёртым-пятым в первой пятёрке: у тебя будет достаточно времени на подготовку, пока будут отвечать первые.

- Если у тебя хорошая зрительная память, то страница учебника или конспекта сама всплывёт перед глазами. Важно сосредоточиться и успокоиться. Закрой глаза, расслабься, вспомни что-нибудь приятное. Когда придёшь в рабочее состояние, внимательно прочитай вопросы. Начинай с вопроса, который ты знаешь хорошо. Не паникуй, если в первую минуту тебе покажется, что ты вообще ничего не знаешь. Такое бывает со многими. Если ты что-то знаешь, то в памяти всплывёт нужная информация.

- Если никак не удаётся вспомнить какое-то определение, формулу, - оставь на листочке пустое место и вернись к этому позднее. Если время на исходе, составь хотя бы краткий план ответа. Никогда не ходи отвечать с чистым листком, даже если на 100% уверен в успехе. Этим ты проявляешь пренебрежение к экзамену. Как известно, несколько конкретных цифр и фактов производят большее впечатление, чем абстрактные рассуждения.

- О шпаргалках: человек, пользующийся шпаргалкой, находится в состоянии стресса. При этом резко уменьшается объём оперативной памяти, поэтому приходится переписывать чуть ли не каждое слово. Да ещё руки трясутся. Редкий преподаватель не обратит на тебя внимания.

- Несмотря на то, что ты знаешь ответы на вопросы билета, запиши несколько первых фраз. Если ты уже готов, отдохни. Понаблюдай, как отвечают твои товарищи - это может тебе пригодиться.

- Говорить надо в 3-4 раза больше, чем экзаменатор. Если говоришь только ты, трудно поддерживать обратную связь с экзаменатором. Если экзаменатор говорит больше, создаётся впечатление, что отвечает он. И то и другое нежелательно. Если экзаменатор не даёт тебе обратной связи, то трудно понять, какое впечатление ты производишь. Провоцируй высказывания, выдерживая паузы и задавая риторические вопросы. Терпеливо слушай.

- Если экзаменатор неоправданно перебивает тебя, максимально сократи паузы. При этом следует говорить быстро, уверенно и достаточно громко. Обидно бывает, когда преподаватель объясняет тебе то, что ты сам прекрасно знаешь. В этом случае необходимо перехватить инициативу.

- Успешность ответа во многом определяется чёткостью твоей речи. Проглатывание окончаний, нечёткая дикция, торопливая речь могут произвести на экзаменатора плохое впечатление.

- Если есть возможность нарисовать график или схему - не упускай её. Особенно эффектно выглядит рисование по ходу ответа: ты показываешь свободное владение темой. График – «вещественное доказательство» твоих знаний.

- Не теряй нить ответа! Поддерживай темп ответа, интонационно выделяй особо важные определения, не стеснясь их повторять. Если тебе уже нечего сказать, а экзаменатор ждёт продолжения ответа, перефразируй уже высказанные мысли. Когда ты излагаешь хорошо усвоенный материал, акцентируй внимание на своём ответе интонацией и ритмом.

- Среди факторов, влияющих на оценку экзаменатором твоего ответа, определённое место занимает уровень знаний предыдущего. На фоне посредственных ответов ты будешь смотреться лучше. Значит, если предыдущий ученик отвечал плохо, ты должен продемонстрировать совершенно иной стиль ответа.

Самые дальновидные стараются не пропускать консультации. Уровень вопросов к преподавателю говорит об уровне их подготовки к экзаменам. Ты должен внимательно следить, как преподаватель отвечает на них. Это даст тебе представление о требуемом уровне знаний, о характере преподавателя.