

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 865.

Разработчик:

Парий О.А. – заместитель директора по УВР
Коробецкая А.Н. - методист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по УГС 26.00.00: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 865.</p> <p>Профессиональный стандарт «Судокорпусник-ремонтник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2020 № 727н).</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н с изменениями на 10 января 2017 года.</p> <p>Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих.
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов - 2 года 10 месяцев, входящей в УГС 26.00.00. Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая УПП и Т, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); на основании Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и Крыма	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере ремонта металлических судов	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края, г. Керчи и Отечества, а также истории ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» в постоянном сравнении - «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я».	

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов		
	1 - 3 курс	
ПМ.04	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	ЛР 1-18
ПМ.05	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	ЛР 1-18
ПМ.06	Выполнение электрогазосварочных операций	ЛР 1-18
	1 курс	
БУП.01	Русский язык	ЛР 1-14, 17-18
БУП.02	Литература	ЛР 1-14, 17-18
БУП.03	Иностранный язык	ЛР 1-14, 17-18
БУП.04	История	ЛР 1-14, 17-18
БУП.05	Физическая культура	ЛР 1-14, 17-18
БУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-14, 17-18
БУП.07	Астрономия	ЛР 1-14, 17-18
БУП.08	Родной (русский) язык	ЛР 1-14
ПУП.01	Математика	ЛР 1-14
ПУП.02	Информатика	ЛР 1-14, 17-18
ПУП.03	Физика	ЛР 1-14, 17-18
ДУП.01	Основы научных знаний	ЛР 1-14, 17-18
ДУП.01.01	География	ЛР 1-14, 16-18
ДУП.01.02	Химия с основами биологии	ЛР 1-14, 17-18
ДУП.01.03	Основы проектной деятельности	ЛР 1-14, 17-18
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 1-14, 17-18
ОП.02	Основы механики	ЛР 1-12
ОП.03	Основы электротехники и электроники	ЛР 1-12
ОП.04	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	ЛР 1-14, 17-18
ОП.05	Теория и устройство судна	ЛР 1-14, 17-18
ОП.06	Основы судостроения	ЛР 1-14, 17-18
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-14, 17-18
	2-3 курс	
ОУД.01.01	Русский язык	ЛР 1-13,18,21,22

ОУД.01.02	Литература	ЛР 1-13,18,21,22
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 1-13,18,21,22
ОУД.03	Математика	ЛР 1-13,18,20,21,22
ОУД.04	История	ЛР 1-13,18,21,22
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1-14
ОУД.08	Физика	ЛР 1-13,18,20,21,22
ОУД.10	Обществознание (вкл.экономику и право)	ЛР 1-13,18,20,21,22
ОУД.11	Биология	ЛР 1-13,18,20,21,22
ОУД.12	География	ЛР 1-13,18,20,21,22
ОУД.13	Экология	ЛР 1-13,18,20,21,22
ОУД.14	Астрономия	ЛР 1-13,18,21,22
УД.02	Родная литература	ЛР 1-13,18,20,21,22
УД.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-13,18,20,21,22
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 1-14, 17-18
ОП.03	Основы электротехники и электроники	ЛР 1-12
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-13,18,20,21,22
ФК	Физическая культура	ЛР 1-14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам родного края;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации данной рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и мероприятий для реализации рабочей программы воспитания.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение

безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- универсальный спортивный зал;
- элементы открытого стадиона;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинеты информатики;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты иностранного языка в профессиональной деятельности;
- кабинет информационных технологий;
- кабинет инженерной графики;
- механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- теории и устройства судна;
- безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

- сварочного производства;
- слесарно-механические;

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»,

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://kerchtt.profiedu.ru/>