



Республика Крым  
Министерство образования, науки и молодёжи

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического  
Совета  
от « 24 » \_\_ 02 \_\_ 2022 г  
протокол № 5 \_\_



Директор ГБПОУ РК «КТТ»

М.Е.Тимохов

2022 г.

Приказ № 88 \_\_

## Локальный акт № 04-54

### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров

г. Керчь – 2022г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» (далее — Положение) разработано в целях:

- достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей;
- развития социального партнерства между ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» (далее ОО) и организациями/предприятиями региона (далее — организации-партнеры);
- повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) и соответствующих профессиональных стандартов, а также на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее Положение определяет порядок подготовки кадров в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП, образовательная программа) в очной форме совместно в ОО и профильных организациях-партнерах, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП, с которыми заключены договоры о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров (Приложение 1).

1.2. Практико-ориентированная (дуальная) система подготовки кадров - вид обучения, при котором теоретические знания студент получает в образовательной организации, а практические навыки — в организации на рабочем месте. Дуальное обучение - это форма реализации ОПОП, построенная на условиях социального партнерства, максимально нацеленная на формирование новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, основанная на взаимодействии ОО и организаций-партнеров.

1.3. Образовательная программа разрабатывается ОО, согласовывается с организациями-партнерами в соответствии с действующим законодательством и предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) в соответствии с ФГОС и программами учебных дисциплин;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- возможность совмещения обучения в ОО и на базе организаций-партнеров согласно графика учебного процесса при условии обеспечения выполнения ФГОС.

1.4. Целью организации образовательного процесса в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

1.5. Ответственность за организацию и проведение дуального обучения обучающихся несет ОО.

## 2. Организация-партнер в практико-ориентированной (дуальной) системе подготовки кадров

2.1. Организация-партнер в своей деятельности в рамках практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров руководствуется настоящим Положением и договором о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров.

2.2. Организацией-партнером может быть предприятие (или организация):

2.2.1. обладающее:

- необходимыми кадровыми ресурсами;
- оборудованием, необходимым для осуществления практического обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой;

2.2.2. заключившее:

- с ОО договор о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров;

2.2.3. готовое:

- создавать и развивать институт наставничества на рабочем месте и развивать корпоративные стимулы для наставников (материальное, нематериальное вознаграждение);

- формировать единую нормативно-правовую основу функционирования производственно-образовательной среды;

- принимать участие в переподготовке педагогических работников ПОО, в том числе обеспечивать стажировку преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения ОО в установленном порядке;

- осуществлять практическое обучение обучающихся и оказывать всестороннюю практическую помощь ОО в создании необходимых условий для формирования личностных качеств будущего специалиста;

- участвовать в модернизации материально-технической базы ОО и оказывать помощь в обеспечении ОО методической литературой, участвовать в разработке рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практики обучающихся;

- осуществлять меры поддержки обучающихся от предприятия: предоставлять на бесплатной основе обучающемуся средства обучения, оборудование, специальную одежду (форму) по действующим нормативам, расходные материалы, необходимые для освоения программы практики, на период прохождения обучения и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. Организация-партнер имеет право:

- осуществлять материальное стимулирование обучающихся при прохождении длительной производственной практики, за успехи в конкурсах профессионального мастерства и за работу по реализации проектов;

- зачислять при наличии вакантных должностей практиканта в штат работников, по окончании обучения в ОО зачислять в штат на постоянной основе;

- трудоустраивать выпускников, успешно завершившим образование в рамках практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров;

- осуществлять доставку своим транспортом до места обучения; организовывать питание обучающихся в период нахождения на предприятии; принимать участие в педагогическом аудите качества теоретического обучения в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами, контролировать максимальное использование на занятиях учебно-материальной базы мастерских, лабораторий, кабинетов;

- совместно с ОО разрабатывать и осуществлять планы совместной работы по проведению конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, научно-практических конференций и других мероприятий, имеющих воспитательный характер и направленных на формирование компетентной, социально ответственной личности;

- совместно с ОО принимать участие в профориентации молодежи, предоставляя

актуальную информацию об организации-партнере; знакомить обучающихся образовательных организаций с основами востребованных профессий, перспективами трудоустройства; проводить на своей базе профориентационные экскурсии.

2.4. Руководитель организации-партнера несет ответственность за обеспечение здоровых и безопасных условий труда обучающихся ОО, соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности в период их обучения на своей базе.

### **3. Организация образовательного процесса в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров**

3.1. Организация образовательного процесса в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров в организациях-партнерах регламентируется:

- настоящим Положением;
- образовательной программой, рабочим учебным планом по программе, соответствующими приказами;
- договорами о сотрудничестве, обеспечивающими подготовку кадров, связанных с деятельностью организации в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров между ОО и организациями-партнерами.

3.2. В договоре о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров указывается: вид, уровень и (или) направленность ОПОП, реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся, направляемых на дуальное образование в организации-партнеры, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе дуального образования, в том числе распределение обязанностей между техникумом и организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей программы дуального образования;
- выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ОПОП предусмотрено освоение рабочей профессии);
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. Для организации образовательного процесса в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров:

#### **3.3.1. Образовательная организация:**

- разрабатывает и утверждает Положение о практико-ориентированной (дуальной) системе подготовки кадров ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- обеспечивает информирование обучающихся о практико-ориентированной (дуальной) форме реализации образовательной программы;
- организует заключение договоров с организациями-партнерами о социальном партнерстве, о практической и целевой подготовке обучающихся, издает приказы об организации образовательного процесса, о направлении обучающихся в организации-партнеры, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
- несет ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС и ОПОП, выдачу документа об образовании и (или) квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимися;
- обеспечивает выполнение обучающимися указаний мастера производственного обучения, преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственной практики;
- обеспечивает выполнение куратором (мастером производственного обучения, преподавателем) ФГОС, ОПОП, рабочих программ учебных дисциплин, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий,

контролю за ведением дневника обучающимися, систематическому внесению данных об успеваемости обучающихся в групповой журнал и дневник производственной практики);

### 3.3.2. ОО совместно с организациями-партнерами:

- согласовывает образовательную программу, в том числе рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методические комплексы к ним, включая программы практик на базе организаций-партнеров и оценочные средства;

- организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; согласовывает с организациями-партнерами сроки реализации образовательной программы и списочный состав обучающихся, направляемых на обучение;

- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по ОПОП в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- обеспечивает учет результатов освоения обучающимися видов профессиональной деятельности на предприятии;

### 3.3.3. Организация-партнер:

- заключает договор о порядке организации обучения обучающихся в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров с ОО;

- согласовывает разработанные ОО ОПОП, в том числе рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методические комплексы к ним, включая программы практик на базе организации-партнеров и оценочные средства;

- согласовывает сроки реализации образовательной программы и списочный состав обучающихся, направляемых на обучение;

- принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с ОО;

- издает приказ о зачислении обучающихся на производственное обучение и производственную практику с указанием специальностей/профессий, конкретных рабочих мест, видов выполняемых работ;

- заключает со обучающимися договоры об обучении в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и иными общеобязательными нормами и правилами;

- закрепляет за обучающимися наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению ОПОП;

- предоставляет обучающимся рабочие места, соответствующие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик, на время, отводимое учебным планом;

- не допускает перевод обучающихся на работы, не предусмотренные программой производственной практики;

- знакомит обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новым оборудованием и технологиями, с передовыми методами труда, с возможностями трудоустройства;

- обеспечивает обучающихся на период реализации ОПОП методической литературой, технической документацией, материалами, инструментами, приспособлениями, оборудованием.

- в соответствии с целями и задачами образовательной программы обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

- обеспечивает безопасные условия реализации ОПОП для обучающихся на своей базе, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- обеспечивает выполнение наставником ОПОП в части освоения программы производственной практики и обязанностей по организации участия обучающихся в



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023