



Республика Крым
Министерство образования, науки и молодёжи
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

решением
педагогического Совета
«30» декабря 2021 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РК «КТТ»
М.Е.Тимохов
«30» декабря 2021 г.
Приказ № 566

Локальный акт № 04-48

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и
профессиональных модулей ГБПОУ РК «КТТ»

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП), входящих в состав основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» (далее – Техникум).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580; приказом минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 441;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями внесенными приказом Министерства науки и высшего образования РФ,

Минпросвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652; приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764);

– приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

– распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

– письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава Техникума.

1.2. Рабочая программа является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и предназначена для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее

- ФГОС СПО).

1.4 Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, а также результаты обучения, показатели их оценивания. Включает информацию об информационном и техническом обеспечении учебного процесса, определяет формы организации самостоятельной работы обучающихся, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержит перечень видов работ для проведения учебной и производственной практик.

1.5. Цель рабочей программы – планирование, организация и управление учебным процессом по ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП.

1.6. Задачей рабочей программы – конкретное определение содержания, объема, порядка изучения ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП с учетом особенностей учебного процесса Техникума и контингента обучаемых.

1.7. Рабочая программа ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП регламентирует как деятельность преподавателей, так и работу обучающихся.

1.8. Ответственными за своевременность разработки, качество и соответствие содержания рабочих программ ФГОС СОО и ФГОС СПО являются разработчики рабочих программ (преподаватели, мастера п/о).

2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП относится к компетенции образовательной организации.

2.2. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин разрабатываются преподавателями самостоятельно. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются совместно преподавателем и мастером производственного обучения, которые осуществляют реализацию модуля. В основу разработки рабочих программ должны быть положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по конкретной специальности/профессии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования при обучении на базе основного общего образования;
- учебный план ОПОП по соответствующей специальности/ профессии, реализуемой в Техникуме;
- примерная программа учебного предмета или авторская программа рекомендованные ФИРО;
- примерная основная образовательная программа, разработанная ФУМО по укрупненной группе специальностей/профессий.

2.3. Количество часов и нормативные сроки, отводимых на освоение рабочей программы по каждому ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП должно соответствовать учебному плану ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии.

2.4. Рабочая программа ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП рассматривается и согласовывается в соответствии с требованиями при реализации ОПОП (ППССЗ/ППКРС) на специальность/профессию ФГОС СПО и ФГОС СОО при обучении на базе основного общего образования на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором техникума.

2.5. Рабочая программа профессионального модуля согласовывается с работодателем.

3. Структура и оформление рабочей программы

3.1 Основными элементами рабочей программы общепрофессиональной дисциплины и профессионального модуля являются:

- паспорт программы ОП/ПМ;
- структура и содержание ОП/ПМ;
- условия реализации ОП/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ОП/ПМ.
- лист дополнений и изменений к рабочей программе

3.2. Основная часть рабочей программы общеобразовательных учебных предметов ОУП содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт программы учебного предмета;
- структура и содержание учебного предмета;
- условия реализации учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
- лист дополнений и изменений к рабочей программе.

3.3 Основная часть рабочей программы практик УП/ПП содержит следующие разделы:

- паспорт программы УП/ПП;
- тематический план и содержание УП/ПП;
- условия реализации рабочей программы УП/ПП;
- Контроль и оценка результатов освоения УП/ПП;
- Лист дополнений и изменений к рабочей программе УП/ПП.

3.4. Требования к оформлению материалов:

Стандартная страница текста – формата А4, имеющая параметры:

-левое поле – 20 мм; правое, нижнее, верхнее поле – 15мм; междустрочный интервал – 1,15; шрифт Times New Roman; кегль шрифта – 12; для таблиц допустим кегль шрифта – 12, интервал – 1.

3.5.Макеты оформления рабочих программ приведены в Приложении.

4. Дополнения и изменения к рабочей программе

4.1. Дополнения и изменения к рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года согласно листу дополнений и изменений к рабочей программе.

4.2. Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения нормативных документов;
- изменения требований и запросов работодателей к выпускникам в соответствии с особенностями развития региона, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- приобретения новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики практических и лабораторных работ, приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся;
- решения предметной (цикловой) комиссии.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в Программу в течение учебного года, должны быть обсуждены на заседании цикловой методической комиссии.

5. Хранение и доступность рабочей программы

5.1. Один экземпляр рабочей программы ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП хранится у преподавателя/мастера производственного обучения.

5.2. Второй экземпляр и электронный вариант рабочей программы ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП хранится в методическом кабинете.

РАЗРАБОТАЛ

Методист

 А.Н.Коробецкая

« 29 » 12 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УПР

 Э.А.Савченко

« 29 » 12 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Л.В.Тимохова

« 29 » 12 2021 г

Макет рабочей программы ОУП по профессии

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. _____ (индекс, наименование)

_____ (код профессии, наименование)

20 ____ г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. _____
(индекс, наименование) разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы «_____» (наименование) для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № __ от ____), требований ФГОС СПО по профессии ____ (код, наименование) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	
1. Паспорт программы учебного предмета	
2. Структура и содержание учебного предмета.....	
3. Условия реализации учебного предмета	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП. _____ (индекс, наименование) предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии _____ (код, наименование).

ОУП. _____ (индекс, наименование) изучается как (выбрать соответствующее учебному плану):

- базовый общий учебный предмет или базовый учебный предмет по выбору;
- профильный общий учебный предмет или профильный учебный предмет по выбору;
- дополнительный учебный предмет) в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по

программе ППКРС по профессии СПО _____ (код, наименование) _____ профиля в объеме _____ часов. (берется из учебного плана)

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

– приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

– распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

– письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «___» (наименование) для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № _____ от _____);

– ФГОС СПО по профессии _____ (код, наименование), утвержденного приказом Министерства образования и науки от __ №;

– рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП. _____ (индекс, наименование)

завершается промежуточной аттестацией в форме _____ (дифференцированного зачета, экзамена).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО _____

_____, (указать код и название профессии), входящей в укрупненную группу _____ (указать принадлежность к укрупненной группе).

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым (профильным) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

Учебный предмет является базовым (профильным) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей

учебный предмет входит в группу дополнительных общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «_____» направлено на достижение следующих целей:

- ...

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:** *(Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, исходя из Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ ФИРО, 2015 г. с учетом ФГОС по профессии)*

личностных:

- ...

метапредметных:

- ...

предметных:

- ...

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания: *Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»...*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(Для профессий ФГОС +3)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрено)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>Указать виды самостоятельной работы (начиная с отглаженного существительного) – выполнение реферата, подготовка презентации, проработка доп. литературы и т.п.</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета)	

(Для профессий ТОП-50)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета)	*
	<i>часы проставляются только для экзамена</i>

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета _____

код и название предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 1.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
	1 | .....содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) .....наименование лабораторной работы	*Общее кол-во часов на лабораторные работы *Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы) .....наименование практического занятия	*Общее кол-во часов на практические занятия *Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы) .....наименование контрольной	*кол-во часов на контрольную работу	
	Самостоятельная работа обучающихся.....наименование видов самостоятельной работы	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
Тема 1.2. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
	1 | .....содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) .....наименование лабораторной работы	*Общее кол-во часов на лабораторные работы *Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы) .....наименование практического занятия	*Общее кол-во часов на практические занятия *Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы) .....наименование контрольной	*Кол-во часов на контрольную работу	
	Самостоятельная работа обучающихся.....наименование видов самостоятельной работы	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
Раздел 2. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 2.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной теме, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	

1	.....содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
	.....наименование лабораторной работы	*Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на практические занятия	
	.....наименование практического занятия	*Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	*кол-во часов на контрольную работу	
	.....наименование контрольной		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
	.....наименование видов самостоятельной работы		
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(если предусмотрены)	*	
	Консультации (если предусмотрены)	*	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)	<i>часы проставляются только для экзамена по профессии ТОП-50</i>	
	Всего:	*	
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по предмету, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета; профессиональных лабораторий (мастерских) указывается наименование при наличии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование профессиональной лаборатории и рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20_____ - 20__ учебный год по учебному предмету ОУП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОУП для специальностей

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. _____ (индекс, наименование)

_____ (код специальности, наименование)

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. _____
(индекс, наименование) разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «_____» (наименование) для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № от ____), требований ФГОС СПО по специальности _____ (код, наименование) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	
1. Паспорт программы учебного предмета	
2. Структура и содержание учебного предмета.....	
3. Условия реализации учебного предмета	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП. _____ (индекс, наименование) предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности _____ (код, наименование).

ОУП. _____ (индекс, наименование) изучается как (выбрать соответствующее учебному плану):

- базовый общий учебный предмет или базовый учебный предмет по выбору;
- профильный общий учебный предмет или профильный учебный предмет по выбору;
- дополнительный учебный предмет) в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по

программе ППССЗ по специальности СПО _____ (код, наименование) _____ профиля в объеме _____ часов. (берется из учебного плана)

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «___» (наименование) для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № _____ от _____);

– ФГОС СПО по специальности _____ (код, наименование), утвержденного приказом Министерства образования и науки от _____ № _____;

– рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП. _____ (индекс, наименование) завершается промежуточной аттестацией в форме _____ (дифференцированного зачета, экзамена).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО _____, *(указать код и название профессии)*, входящей в укрупненную группу _____, *(указать принадлежность к укрупненной группе)*.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым (*профильным*) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

Учебный предмет является базовым (профильным) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей

учебный предмет входит в группу дополнительных общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета « _____ » направлено на достижение следующих целей:

- ...

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:** *(Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, исходя из Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ ФИРО, 2015 г. с учетом ФГОС по специальности)*

личностных:

- ...

метапредметных:

- ...

предметных:

- ...

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания: *Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»...*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>Указать виды самостоятельной работы (начиная с отлагательного существительного) – выполнение реферата, подготовка презентации, проработка доп. литературы и т.п.</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	

(Для специальностей ТОП-50)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	* часы проставляются только для экзамена

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета _____

код и название предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 1.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
1	.....содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
	.....наименование лабораторной работы	*Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на практические занятия	
	.....наименование практического занятия	*Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	*кол-во часов на контрольную работу	
	.....наименование контрольной		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
	.....наименование видов самостоятельной работы		
Тема 1.2. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
1	.....содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
	.....наименование лабораторной работы	*Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на практические занятия	
	.....наименование практического занятия	*Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	*Кол-во часов на контрольную работу	
	.....наименование контрольной		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
	.....наименование видов самостоятельной работы		
Раздел 2. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 2.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	

1	.....содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
	.....наименование лабораторной работы	*Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на практические занятия	
	.....наименование практического занятия	*Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	*кол-во часов на контрольную работу	
	.....наименование контрольной		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
	.....наименование видов самостоятельной работы		
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
	Консультации (если предусмотрены)		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)	<i>часы проставляются только для экзамена по профессии ТОП-50</i>	
	Всего:	*	
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по предмету, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета; профессиональных лабораторий (мастерских) *указывается наименование при наличии.*

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование профессиональной лаборатории и рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все знания и умения</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20__ учебный год по учебному предмету ОУП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП для профессий ТОП-50

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. _____ (индекс, наименование)

_____ (код профессии, наименование)

20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины О П . _____ (индекс, наименование) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: _____ (код, наименование профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код наименование укрупненной группы), с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 20 __, регистрационный номер __) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | стр. |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |
| 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии _____ (код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1 ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	<i>заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»</i>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

(Для экзамена)

Объем образовательной программы – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – _____ часов;
консультации – _____ часов;
экзамен – ____ часов.

(Для дифференцированного зачета)

Объем образовательной программы – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы(всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	* <i>часы проставляются только для экзамена</i>

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ *(код и название дисциплины)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ <i>(наименование)</i>		<i>количество часов на изучение раздела</i>	
Тема 1.1 _____ <i>(наименование)</i>	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>	ОК, ПК... ..
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ <i>(если предусмотрены)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.....	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>	ОК, ПК.....
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ <i>(если предусмотрены)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	

		<i>часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____;
указывается наименование
мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

2.

Дополнительные источники:

1.

2.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена по ОП в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий ит.д.</p>	<p>Текущий контроль: защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20_____ - 20_____ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП для профессий, реализуемых по ФГОС 3+

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. _____ (индекс, наименование)

_____ (код профессии, наименование)

20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины О П . _____ (индекс, **аименование**) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: _____ (код, **наименование профессии**), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код **наименование укрупненной группы**), с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от ____ 20__ , регистрационный номер ____) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____ **Ф.И.О.**

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ **Ф.И.О.**

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 6. Паспорт программы учебной дисциплины | стр. |
| 7. Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 8. Условия реализации учебной дисциплины | |
| 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |
| 10. Лист дополнений и изменений к рабочей программе | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии _____ (код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1		
ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	<i>заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»</i>

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов,

в том числе:

в форме практической подготовки - ____ часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (код и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		<i>количество часов на изучение раздела</i>	
Тема 1.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>	ОК, ПК... ..
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (если предусмотрены)	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы (если предусмотрены) 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» (если предусмотрена)	<i>количество часов на данную работу</i>	
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена)		<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.....	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>	ОК, ПК.....
	1. 2.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ <i>(если предусмотрены)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;

указывается наименование мастерских _____;

указываются при наличии лабораторий _____.
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.

4.

Дополнительные источники:

3.

4.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все знания и умения, ОК, ПК указанные в п.1.3 паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20____ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП.(ЕН. ОГСЭ) для специальностей, реализуемых по ТОП-50

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ (индекс, наименование)

_____ (код специальности, наименование)

20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины О П . (Е Н . , О Г С Э) _____ (индекс, аименование) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: _____ (код, наименование специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код наименование укрупненной группы), с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от _____ 20 __, регистрационный номер __) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

11. Паспорт программы учебной дисциплины	стр.
12. Структура и содержание учебной дисциплины	
13. Условия реализации учебной дисциплины	
14. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
15. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ПСССЗ по специальности _____ (код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1		
ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

(Для экзамена)

Учебная нагрузка обучающихся – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – _____ часов;
консультации – _____ часов;
экзамен – ____ часов.

(Для дифференцированного зачета)

Учебная нагрузка обучающихся – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	* <i>часы проставляются только для экзамена</i>

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (код и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		<i>количество часов на изучение раздела</i>	
Тема 1.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>	ОК, ПК... ..
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ <i>(если предусмотрены)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.....	Содержание учебного материала	<i>указывается</i>	ОК,

	1. 2.	<i>количество часов на изучение темы в целом</i>	ПК.....
	Тематика практических занятий и лабораторных работ <i>(если предусмотрены)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____;

указывается наименование

мастерских _____; лабораторий _____.

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5.

6.

Дополнительные источники:

5.

6.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень осваиваемых знаний, дисциплины в рамках</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по ОП в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__
_____ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП.(ЕН, ОГСЭ) для специальностей, реализуемых по ФГОС 3+

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ (индекс, наименование)

_____ (код специальности, наименование)

20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины О П . (Е Н . , О Г С Э) _____ (индекс, наименование) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: _____ (код, наименование специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код наименование укрупненной группы), с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от _____ 20 __, регистрационный номер __) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | стр. |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |
| 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности _____ (код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1		
ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	<i>заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»</i>

1.7. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов,

в том числе:

в форме практической подготовки - ____ часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (код и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		количество часов на изучение раздела	
Тема 1.1 _____ (наименование)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах</p> <p>2.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ (если предусмотрены)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом</p> <p>указывается суммарное количество часов</p> <p>количество часов на данное(ые) занятие(я)</p>	ОК, ПК.....

	<p>Лабораторные работы (если предусмотрены)1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p>	<p>количество часов на данное(ые) занятие(я)</p>	
	<p>Контрольная работа «...» (если предусмотрена)</p>	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена)</p>	указывается суммарное	
	<p>..... Источники информации Интернет-ресурсы:</p>	количество часов	
Тема 1.2.	<p>Содержание учебного материала</p>	*	ОК, ПК.....
	<p>1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах</p>	*	
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	*	
	<p>Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p>	*	
	<p>Лабораторные работы (если предусмотрены)1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p>	*	
	<p>Контрольная работа «...» (если предусмотрена)</p>	*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена)</p> <p>.....</p> <p>Источники информации</p> <p>.....</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>...</p>	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	*	ОК, ПК.....
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия		
	1.	*	
	Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений		
	Лабораторные работы (если предусмотрены) 1.		
		
	2.		
Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений..			
Контрольная работа «...» или Контрольная работа по разделу 1, 2 (если предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена) <p>.....</p> <p>Источники информации:</p> <p>.....</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>...</p>	*		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____;

указывается наименование

мастерских _____; лабораторий _____.

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7.

8.

Дополнительные источники:

7.

8.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все знания и умения, ОК, ПК указанные в п.1.3 паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20____ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы профессионального модуля по профессии/ специальности ТОП 50

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым
«Керченский технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

_____ **Ф.И.О.**

«___» _____ **20**___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

_____ *(подпись)* _____ **Ф.И.О.**

«___» _____ **20**___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *(индекс, наименование)*

_____ *код профессии*

_____ *название специальности, профессии*

20__г.

Рабочая программа профессионального модуля _____ (индекс, наименование) разработана на основе ФГОС СПО П П С С З / ППКРС по специальности/ профессии _____ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ №____, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от____ 20__, регистрационный номер:____), и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля _____ (индекс, наименование) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ/ППКРС специальности/профессии _____ (код, название).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК ...	Берутся в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии компетенции формируемые в рамках данного модуля

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД ...	Берётся из ФГОС СПО по специальности/профессии
ПК 1.1.	.....

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - ____ часов, в том числе в форме практической подготовки:
Из них на освоение МДК _____ часов,
на практики: учебную _____ часов,

производственную _____ часов

самостоятельная работа (*если предусмотрена*) ____ часов

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали.

Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали.

Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в столбце.

**Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.*

В пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля _____

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование раздела)		указывается количество часов на изучение раздела в целом	
МДК. 01.01. _____ (наименование)		указывается количество часов на изучение МДК / части МДК	
Тема 1.1.	<p>Содержание</p> <p>1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</p> <p>2.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы</p> <p>казывается количество часов на изучение темы</p>	ОК, ПК.....,

	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Лабораторные работы 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
Тема 1.2. (наименование)	Содержание 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	*	ОК, ПК.....
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Лабораторные работы 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. п.	*	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.	*		

Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)			
Виды работ			
1.		*	
п.			
Раздел 2. _____ (наименование раздела)		*	
МДК 01.02. _____ (наименование)		*	
Тема 2.1	Содержание		ОК, ПК..
_____	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	*	
(наименование)	.....	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практические занятия		
	1.		
	2.		
	Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
	Лабораторные работы		
	1.		
	2.	*	
	Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений		
Самостоятельная работа при изучении раздела 21.			
.....		*	
п.			
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1.		*	
п.			
Производственная практика раздела 2			
Виды работ			
1.		*	
п.			
Экзамен по модулю		*	
<i>Квалификационный экзамен (если предусмотрен учебным планом)</i>		*	
Всего		*	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; профессиональных лабораторий (мастерских) *наименование при наличии.*

Оборудование учебного кабинета:

-
-

Технические средства обучения:

-
-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-
-

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-
-

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет. Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ... ОК ...	Показатели освоения компетенций	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка критериев осуществляется с учетом правил:

- диагностируемости;
- малых чисел;
- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет...)

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ _____ (индекс, наименование) на _____ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20- 20_____ учебный год по ПМ.
(индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____
« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель Цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Приложение 8

Макет рабочей программы профессионального модуля по профессии/ специальности ФГОС 3+

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым
«Керченский технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

_____ **Ф.И.О.**

«___» _____ **20**___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

_____ *(подпись)* _____ **Ф.И.О.**

«___» _____ **20**___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *(индекс, наименование)*

_____ *код профессии/специальности*

_____ *название профессии/специальности*

20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля _____ (индекс, наименование) разработана на основе ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ по специальности/ профессии _____ (код, название профессии/специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 20__ , регистрационный номер: _____), и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Рабочая программа профессионального модуля_(индекс, наименование) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности_(код, название).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.3 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК ...	Берутся в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии компетенции формируемые в рамках данного модуля

1.2.4 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД ...	Берётся из ФГОС СПО по специальности/ профессии
ПК 1.1.	.....

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – ___ часов, в том числе:

в форме практической подготовки- ___ часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

- учебной практики- ____ часов;
- производственной практики – _____ часов.

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали.

Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали.

Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в столбце.

**Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.*

В пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля _____

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование раздела)		указывается количество часов на изучение раздела в целом	
МДК. 01.01. _____ (наименование)		указывается количество часов на изучение МДК / части МДК	
Тема 1.1.	<p>Содержание</p> <p>1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</p> <p>2.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1.</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы</p> <p>указывается количество часов на изучение темы</p> <p>количество часов на данное(ые) занятие(я)</p> <p>количество часов на</p>	<p>ОК,</p> <p>ПК.....,</p>

	2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	данное(ые) занятие(я)	
Тема 1.2. _____ (наименование)	Содержание		ОК, ПК.....
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	*	
		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
Лабораторные работы 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. п.		*	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.		*	
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. ....п.		*	
Раздел 2. _____ (наименование раздела)		*	
МДК 01.02. _____ (наименование)		*	
Тема 2.1 _____ (наименование)	Содержание		ОК, ПК..
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	*	
		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	

Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
Лабораторные работы 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 21. п.	*	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. п.	*	
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. п.	*	
Всего	*	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; профессиональных лабораторий (мастерских) наименование при наличии.

Оборудование учебного кабинета:

-
-

Технические средства обучения:

-
-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-
-

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-
-

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет. Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru - Российский образовательный портал

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все компетенции, указанные в разделе 1 программы</i>	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.

Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка показателей осуществляется с учетом правил:

- диагностируемости;*
- малых чисел;*
- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет...)*

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ _____ (индекс, наименование) на _____ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20- 20 _____ учебный год по ПМ.
(индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____
« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель Цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы учебной/производственной практики ФГОС 3+

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

_____ **Ф.И.О.**

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____ *(индекс, наименование)*

_____ *код специальности/профессии*

_____ *название специальности/профессии*

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «
_____» разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности/профессии:

_____ *код наименование специальности/профессии*

входящей в укрупненную группу _____

код наименование укрупненной группы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной/производственной практики
2. Тематический план и содержание учебной/производственной практики
3. Условия реализации программы учебной/производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной/производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной/производственной практики профессионального модуля _____ *(указать наименование модуля)* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ/ППКРС специальности/профессии _____ *(код и наименование специальности / профессии)*

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной/ производственной практики

В результате изучения учебной/производственной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности _____ *(указать вид профессиональной деятельности)* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК.01...	<i>приводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии</i>

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности/ профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	
ПК.1..1...	<i>приводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии</i>

1.2.3. В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<i>Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии.</i>
Знать	
Уметь	

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	<i>заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»</i>

1.4. Количество часов на освоение учебной/производственной практики:

Всего – часов

в том числе в форме практической подготовки – часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Кол-во часов	Учебная практика (часов)
ПК 1.1	Раздел 1 ПМ.01.....		
ПК 1.2...	Раздел 2 ПМ.01.....		

2.2.Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)	Кол-во часов
1	2	3
ПМ.01	Виды работ	
МДК.01.01		
Тема 1.1		*
		*
		*
Тема 2.1		*
		*
		*
Тема 2.2		*
		*
		*
Тема 3.1		*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/зачета		*
Всего		*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает прохождение учебной практики в учебной лаборатории/мастерской или на базовых предприятиях в соответствии с заключенными договорами и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Профессиональная лаборатория/мастерская *«название»*

- оборудование профессиональной лаборатории и рабочих мест:
- технические средства обучения:
- технологическое оснащение:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9.

10.

Дополнительные источники:

9.

10.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Для специальностей/профессий ФГОС +3)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все компетенции, указанные в разделе 2 программы</i>	

(Для специальностей/профессий ТОП-50)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
УП/ПП _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
УП/ПП _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20____ учебный год по
учебной практике УП/ПП _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023