

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Керчь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Гурьева Надежда Владимировна, преподаватель ГБП ОУ РК «Керченский технологический техникум»

Программа рассмотрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель  Будник А.П.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель МС  Коробецкая А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ, ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык относится к предметной области «Иностранные языки» и к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **249 часов**, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **166 часов**;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **83 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	166
в том числе: практические занятия	166
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	83
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел I. Вводно-коррективный курс	123	
Тема 1.1. Введение	Практические занятия	2	
1	Представление, обращение, формулы вежливости	2	1, 2
Тема 1.2.	Практические занятия	6	
1	Общие сведения об изучаемом языке	1	1,2
2	Роль английского языка в современном мире	1	1,2
3	Простые предложения. Порядок слов в простом предложении	1	1,2
4	Формы глаголов to be, to have	1	1,2
5	Классификация местоимений	1	1,2
6	Роль английского языка для профессионального роста и карьеры	1	1, 2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Для чего мне нужен иностранный язык?». Перевод предложений.	3	1,2
Тема 1.3. Личностные качества людей	Практические занятия.	6	
1	Внешность	1	1,2
2	Характер	1	1,2
3	Личностные качества людей	1	1,2
4	Качества, необходимые для будущей профессии	1	1,2
5	Безличные, побудительные предложения	2	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Подготовка описания внешности и характера своего друга. Выполнение грамматических упражнений.	3	1,2
Тема 1.4. Моя будущая профессия	Практические занятия	6	
1	Мир профессий	1	1,2
2	Моя будущая профессия	1	1,2
3	Спецификация профессии	1	1,2
4	Сферы работы	1	1,2

	5	Множественное число существительных	1	1,2
	6	Контроль усвоения языкового материала	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление рассказа о своей будущей профессии. Выполнение перевода и грамматических упражнений.		4	1,2
Тема 1.5. Человек в современном обществе	Практические занятия			
	1	Семейные отношения	1	1,2
	2	Падежи существительных	1	1,2
	3	Понятие дружбы и любви	1	1,2
	4	Виды артиклей в английском языке	1	1,2
	5	Моя группа	1	1,2
	6	Социальная сфера общественной жизни	1	1,2
	7	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	1,2
	8	Контроль усвоения языкового материала по теме	1	1,2
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Заполнение таблицы о своей группе. Выполнение перевода и грамматических упражнений. Составление устной темы «Человек в современном обществе».		4
Тема 1.6. Здоровый образ жизни	Практические занятия			
	10			
	1	Здоровье – бесценное богатство	1	1,2
	2	Здоровый образ жизни	1	1,2
	3	Наречие. Степени сравнения наречий	1	1,2
	4	Вредные привычки – угроза здоровью	1	1,2
	5	Числительные: виды, особенности образования	1	1,2
	6	Зачет	1	1,2
	7	Вредные привычки студентов	1	1,2
	8	Видоременные формы глагола. Present Simple, Present Continuous	1	1,2
9	Спорт в нашей жизни	1	1,2	
10	Контроль усвоения языкового материала по теме	1	1,2	
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Перевод числительных. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к мини-проекту «Быть здоровым – здорово!»		5	1,2

Тема 1.7. Инфраструктура города и деревни	Практические занятия	10	
	1 Жизнь в городе и деревне	1	1,2
	2 Видовременные формы глагола. Past Simple	1	1,2
	3 Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне	1	1,2
	4 Названия основных учреждений	1	1,2
	5 Ориентирование на местности (в городе, деревне)	1	1,2
	6 Видовременные формы глагола. Future Simple	1	1,2
	7 Как найти дорогу в чужом городе	1	1,2
	8 Место, где я живу	1	1,2
	9 Закрепление видовременных форм глагола в активном залоге	1	1,2
	10 Контроль усвоения языкового материала по теме	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки жизни в городе и селе». Составление рассказа «Жизнь в городе (деревне): за и против». Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов «Как найти дорогу в чужом городе». Подготовка презентации о родном городе (деревне).	5	1,2
Тема 1.8. Человек и природа	Практические занятия	10	
	1 Природа. Окружающий мир	1	1,2
	2 Пассивный залог	1	1,2
	3 Человек и природа	1	1,2
	4 Пассивный залог. Закрепление	1	1,2
	5 Климат. Погода	1	1,2
	6 Система модальности	1	1,2
	7 Экологические проблемы в современном мире	1	1,2
	8 Модальные глаголы	1	1,2
	9 Человек и природа: позитивные и негативные действия	1	1,2
	10 Контроль усвоения языкового материала по теме	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Перевод пословиц. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к проекту «Экологические проблемы и пути их решения»	5	1,2

Тема 1.9. Изобретения науки и техники		Практические занятия	10
1	Изобретения в повседневной жизни		1,2
2	Телевидение		1,2
3	Предлоги		1,2
4	Высокие технологии в современном мире		1,2
5	Технологии будущего		1,2
6	Союзы		1,2
7	Инфинитив		1,2
8	Синтаксические функции инфинитива		1,2
9	Способы перевода инфинитива на русский язык		1,2
10	Контроль усвоения языкового материала по теме		1,2
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к проекту «Технологии будущего»			5
Практические занятия			14
1	Досуг современной молодежи		1,2
2	Инфинитивные конструкции (сложное дополнение)		1,2
3	Мой досуг		1,2
4	Хобби и развлечения		1,2
5	Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее)		1,2
6	Мое свободное время		1,2
7	Инфинитивные конструкции. Повторение		1,2
8	Интернет в жизни современной молодежи		1,2
9	Проблемы современной молодежи		1,2
10	Причастие		1,2
11	Молодежные субкультуры		1,2
12	Способы перевода причастий на русский язык		1,2
13	Контроль усвоения языкового материала по теме		1,2
14	Зачет		1,2
Тема 1.10. Досуг современной молодежи			

	<p>Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Подготовка сообщения о своем хобби и увлечениях. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к проекту «Молодежные субкультуры – за и против»</p>	7	1,2
--	--	---	-----

III курс				
Раздел II. Профессионально ориентированное содержание			126	
<p>Тема 2.1. Достижения и инновации в области автомобилестроения</p>	Практические занятия		20	
	1	Средства передвижения перед началом промышленной революции	2	
	2	Первые автомобили с бензиновыми и дизельными двигателями	2	
	3	История развития автомобильной промышленности в России	2	
	4	Генри Форд и новые принципы производства автомобилей	2	
	5	Из истории изобретения дизельного двигателя	2	
	6	Великие личности в истории автомобилестроения	2	
	7	Повторение времен активного и пассивного залога	2	
	8	Транспорт. Типы легковых автомобилей	2	
	9	Гибридные автомобили. История возникновения и развития	2	
	10	Электромобили	1	
11	Контроль усвоения языкового материала	1		
<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Компоненты автомобиля</p>	<p>Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление краткого содержания и плана текста. Подготовка презентации (сообщения) об известных изобретателях. Выполнение переводов.</p>		10	
	Практические занятия		27	
	1	Компоненты автомобиля	2	
	2	Принцип работы четырехтактного двигателя	2	
	3	Шасси	2	
	4	Рама	2	
	5	Сцепление	2	
	6	Тормоза	2	
	7	Коробка передач	1	
			1	1,2

	8	Зачет		1	1,2
	9	Коробка передач		1	1,2
	10	Рулевая система		2	1,2
	11	Повторение времен пассивного залога		2	1,2
	12	Рабочие специальности на современном производстве		2	1,2
	13	Инструменты, используемые слесарями		2	1,2
	14	Соблюдение правил техники безопасности при работе		2	1,2
	15	Сервисное обслуживание		1	1,2
	16	Контроль усвоения языкового материала		1	1,2
		Самостоятельная работа. Изучение профессиональной лексики. Выполнение перевода текстов профессиональной направленности. Написание эссе «Какими качествами должен обладать профессионал?» Подготовка доклад о каком-либо автомобиле. Составить диалог «Аренда автомобиля»	13		1,2
Тема 2.3.		Практические занятия		11	
Автоматизация производства	1	Автоматизация производства		2	1,2
	2	Типы автоматизации		2	1,2
	3	Условные предложения		2	1,2
	4	Робототехника в производстве		2	1,2
	5	Компьютерные технологии в автомобильном производстве		2	1,2
	6	Контроль усвоения языкового материала		1	1,2
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о современных технологиях. Выполнение перевода текстов. Выполнение упражнений на условные предложения.	6		1,2
Тема 2.4.		Практические занятия		8	
Техника перевода технического текста	1	«Техника перевода». Специальные термины для технического профиля.		2	1,2
	2	«Техника перевода». Словообразование.		2	1,2
	3	«Ложные друзья переводчика». Многозначность слов.		2	1,2

	4	Контрольная работа по теме «Перевод не знакомого технического текста по специальности»	1	1,2
	5	Зачет	1	1,2
	Самостоятельная работа.	Изучение терминов. Составление аннотации к тексту. Выполнение перевода технического текста.	4	1,2
Тема 2.5.		Практические занятия	16	
Международный конкурс WORLDSKILLS	1	Международный конкурс WORLDSKILLS	2	1,2
	2	Правила WORLDSKILLS	2	1,2
	3	Оценка выступления конкурсанта	2	1,2
	4	Согласование времен	2	1,2
	5	Коммуникация на конкурсе	2	1,2
	6	Тайм-менеджмент при выполнении конкурсных заданий	1	1,2
	7	Общие положения	2	1,2
	8	Образцы заданий WORLDSKILLS	2	1,2
	6	Подготовка к дифференцированному зачету	1	1,2
Самостоятельная работа.	9	Изучение слов и речевых клише по теме. Составление плана текста. Составление диалогов. Подготовка сообщения о правилах конкурса. Выполнение перевода инструкций и заданий конкурса.	9	1,2
		Дифференцированный зачет	2	1,2
		Всего:	249	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, помещение которого должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с.
2. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н.В. , Смирнова И. Б. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: КНОРУС, 2020.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.	<ul style="list-style-type: none">употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения;- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному;- осуществление языковой и контекстуальной догадки;- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам;- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023