

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Керченский технологический техникум»



М.Е.Тимохов

08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

**Разработчик:** \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_

А.Н.Коробецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ.....	13

## 4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к общобразовательным гуманитарным социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ.00).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями;
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
  - ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- Профессиональных компетенций:
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
  - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Презентации	
Доклады	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	6	3
	2	Становление философии из мифологии.	
	3		
	4		
	5	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
	6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: СМЫСЛ понятий «логика», «философия», «дискурсивность»			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	7	6	2
	8	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	
	9		
	10	Становление философии в Древней Греции.	
	11		
	12	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	13	4	3
	14	6	
	15	2	
	16	2	
Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.			
Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			

	17	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	18	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	4	
Тема 1.4. Современная философия	19	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
	20	Философия бессознательного	2	
	21	Особенности русской философии	1	3
	22	Русская Идея.	1	
	23	Самостоятельная работа обучающихся: обосновать основные черты прагматизма и экзистенциализма	4	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	25	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	
	26	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	27	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	28	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Философия и смысл жизни»	4	
	29	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	1	
	30	Современные онтологические представления.	1	
	31	Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	32	Гносеология – учение о познании.	1	
	33	Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	3
	34	Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем.		4	
	37	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1	2



социальная философия	38	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	1
	39	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1
	40	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаравленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Подготовка к семинару «Философия о глобальных проблемах современности»		
	41	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2
	42	Структура философского творчества. Типы философствования	1
Дифференцированный зачет	43	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Философия и смысл жизни»		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или учебного кабинета: социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

Учебные пособия:

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с (с хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, Логос. 2019. – 286 с.

Дополнительные источники:

5. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с

6. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008. – 172 с.

7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. –

8. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.

9. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

10. Дополнительные оригинальные тексты

11. 1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. –М.: Мысль. 1986. – 574 с.

12. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343

13. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. -

14. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

15. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

16. 1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm) ru.wikipedia.org/wiki/Философия

17. 2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее об- щих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражда- нина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение филосо- фии как отрасли духовной культуры для форми- рования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, ма- териальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисци- плины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни чело- века и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативная оценка (ежемесячно).</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка</li> </ul>

- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023