

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

М.Е.Тимохов
подпись
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Керчь, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчик: Олиференко Ирина Александровна, преподаватель ГБП ОУ РК «Керченский технологический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК *ежегодно-магистерских дисциплин*
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель Севь И.В.Павловская

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель А.Н.Коробецкая А.Н.Коробецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА».....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 50 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Презентации	5
Проекты в малых группах	15
Работа с источниками информации	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные ресурсы			
Тема 1.1. Использование информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Виды информационных ресурсов. Возможности использования, правовое обеспечение.	1	
	2 Информационно-поисковые системы. Настройки браузера	1	
	3 Структура поисковых запросов, подлинность и актуальность информационных ресурсов	1	
	Практические занятия		
	4 Поиск информационных ресурсов по определённым критериям	1	
	Самостоятельная работа		
	Работа с источниками информации	2	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение			
Тема 2.1. Текстовый редактор	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	5 ГОСТы оформления письменных работ	1	
	6 Автоматизация работы с текстом	1	
	Практические занятия		
	7 Оформление реферата. Редактирование и начальное форматирование текста	1	
	8 Оформление реферата. Оформление рисунков и таблиц	1	
	9 Оформление реферата. Автоматическое оглавление, сноски, ссылки.	1	
	10 Оформление реферата. Титульный лист, библиография	1	
	Самостоятельная работа		
	Редактирование и систематизация информации		
	Отработка отдельных элементов форматирования.	4	
Тема 2.2. Табличный редактор	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
	11 Математические и статистические функции	1	
	12 Логические и текстовые функции	1	
	13 Функции массивов	1	

Тема 2.3. Конструкторское программное обес- печение	14	Условное форматирование, фильтры	1
	Практические занятия		
	15		
	16	Решение задач на использование математических, статистических и логических функций	2
	17	Решение задач на использование текстовых и функций массивов	2
	18		
	19	Графический анализ и фильтрация данных	2
	20		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проект по созданию калькулятора для расчета стоимости ремонта автомобиля.		
	Содержание учебного материала		
	21	Система Компас-График. Главное окно системы	20
	22	Управление изображением. Общие приемы работы	1
	23	Дерево чертежа, настройки документов.	1
	24		1
	25	Автоматизация работы с программой	2
	Практические занятия		
	26		
	27	Создание чертежа по готовой 3D модели	2
	28		
	29	Изделие: Опора вала	2
	30	Спецификация, связанная со сборочным чертежом.	
	31	Изделие: Опора	2
	32		
	33	Паспорт на изделие. Текстовый документ	2
	34		
	35	Многолистовой чертеж	4
	36		
	37		
	38		
	39	Создание чертежа детали автомобиля	3
	40		

1, 2, 3

Тема 2.4. Создание презентаций	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Создание изделия, чертежа и спецификации		8	1,2,3
	Содержание учебного материала		1	
	41 Работа с макетами и шаблонами (гежим образца)		1	
	42 Добавление мультимедиа		1	
	43 Создание интерактивных элементов		1	
	44 Настройка демонстрации		1	
	Практические занятия			
	45 Создание фотоальбома		1	
	46			
	47 Создание интерактивного теста		2	
	48 Создание мультимедийной презентации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проект в малых группах по созданию презентационных материалов		3	
Дифференцированный зачет		2		
	Всего:	75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «информатика».

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: 14 компьютеров с программным обеспечением и доступом к глобальной сети.

Программное обеспечение компьютеров: операционная система, офисные программы, антивирусная программа, программа-архиватор, программа для фильтрации контента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. 10 класс: учеб. для образовательных организаций: базовый и углублённый уровни / [А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман] – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Гейн А.Г. Информатика. 11 класс: учеб. для образовательных организаций: базовый и углублённый уровни / [А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Шуремов Е.Л. Информационные ресурсы: классификация, источники, поставщики. Коротко о главном. – М.: Ridero, 2017. – 150 с.
2. И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер Информатика и ИКТ. 10-11 классы. М: 2012, 213 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс для школ (<https://www.yaklass.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. (<http://fcior.edu.ru>).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными видами учебно-познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях являются наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний, решение проблемных ситуаций, задач, практические занятия и др.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. Информационные процессы	
	<p>Виды информационных ресурсов. Возможности использования, правовое обеспечение. Информационно-поисковые системы. Настройки браузера. Структура поисковых запросов, подлинность и актуальность информационных ресурсов Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</p>
2. Прикладное программное обеспечение	
2.1. Текстовый редактор	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Работа с прикладными программами по обработке основных типов информационных объектов. Оформление и структуризация текстов.
2.2. Табличный редактор	Представление о способах хранения и простейшей обработке информации в табличном процессоре. Ввод формул и функций. Графический анализ
2.3. Конструкторское программное обеспечение	Представление о программных конструкторских системах. Аддитивные технологии и построение моделей 3D. Оформление чертежей и спецификаций
2.4. Создание презентаций	Представление о структуре визуальной презентации. Создание и структурирование слайдов, работа с шаблонами и плагинами. Добавление интерактивных элементов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Практические задания. Информационные сообщения, презентации, проекты
Осуществлять выбор способа представления и обработки информации в соответствии с поставленной задачей	Практические задания. Информационные сообщения, презентации, проекты
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Практические задания. Информационные сообщения, презентации, проекты
Создавать информационные объекты сложной структуры.	Практические задания. Информационные сообщения, презентации, проекты
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Практические задания. Информационные сообщения, презентации, проекты
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Практические задания. Информационные сообщения, презентации, проекты
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: инструктаж по ТБ
Знания:	
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц)	Практические задания. Информационные сообщения, презентации, доклады. Индивидуальные проекты и проекты в малых группах.
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Информационные сообщения, презентации, доклады.
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Ведение конспекта. Работа с литературой. Индивидуальные проекты и проекты в малых группах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023