

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СПО РК «КТТ»
Тимохов М.Е.
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностранный язык

43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года), требований ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик: Осипова Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель Будник А.П.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель МС Коробецкая А.Н.

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы учебного предмета	6
2. Структура и содержание учебного предмета.....	9
3. Условия реализации учебного предмета.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	23
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОУП.03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер в объеме 228 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

– приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

– распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

– письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года);

– ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1569;

– Рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. **Место учебного предмета в структуре ОПОП:** учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение для окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.
- Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **228 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **228 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	228
в т. ч. в форме практической подготовки	-
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	228
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	228
Контрольные работы	17
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Основное содержание (187 ч.)				
Тема 1.1. Введение	Основное содержание		2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 1. Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	1, 2
	2	Практическое занятие № 2. Фонетические и грамматические особенности английского языка	1	1, 2
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Основное содержание		8	
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 3. Представление, обращение, формулы вежливости	1	1,2
	2	Практическое занятие № 4. Моя визитная карточка	1	1,2
	3	Практическое занятие № 5. Знакомство	1	1,2
	4	Практическое занятие № 6. Рассказ о себе	1	1,2
	5	Практическое занятие № 7. Ознакомление с манерами поведения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 8. Общение в официальной и не официальной обстановке	1	1,2
	7	Практическое занятие № 9. Общепринятые правила поведения. Продолжительность визита.	1	1,2
	8	Практическое занятие № 10. Правила поведения в англоязычных странах	1	1,2
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Основное содержание		10	
	Практические занятия		9	
	1	Практическое занятие № 11. Описание людей	1	1,2
	2	Практическое занятие № 12. Глагол to be в настоящем времени	1	1,2

должность, место работы и др.)	3	Практическое занятие № 13. Внешность	1	1,2
	4	Практическое занятие № 14. Характер	1	1,2
	5	Практическое занятие № 15. Личные качества	1	1,2
	6	Практическое занятие № 16. Описание внешности и характера членов семьи и друзей	1	
	7	Практическое занятие № 17. Мой лучший друг	1	1,2
	8	Практическое занятие № 18. Увлечения моих друзей	1	1,2
	9	Практическое занятие № 19. Известная личность на ТВ-программе	1	1,2
	10	Контрольная работа № 1.	1	1,2
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, обязанности и домашние	Основное содержание		12	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 20. Названия членов семьи	1	1,2
	2	Практическое занятие № 21. Знакомство. Биография	1	1,2
	3	Практическое занятие № 22. Родственные отношения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 23. Present Simple. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 24. Межличностные отношения в семье	1	1,2
	6	Практическое занятие № 25. Моя семья	1	1,2
	7	Практическое занятие № 26. Семейный отдых	1	1,2
	8	Практическое занятие № 27. Семейные обязанности	1	1,2
	9	Практическое занятие № 28. Письмо другу	1	1,2
	10	Практическое занятие № 29. Семейное древо	1	1,2
	11	Практическое занятие № 30. Проект «Семья известной личности»	1	1,2
12	Контрольная работа № 2.	1	1,2	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного	Основное содержание		12	
	Практические занятия		11	

заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1	Практическое занятие № 31. Квартира	1	1,2
	2	Практическое занятие № 32. Моя комната. Предметы мебели.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 33. Обороты there is/there are. Упражнения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 34. Мое учебное заведение	1	1,2
	5	Практическое занятие № 35. Кабинет иностранного языка	1	1,2
	6	Практическое занятие № 36. Дома в Британии	1	1,2
	7	Практическое занятие № 37. Условия проживания	1	1,2
	8	Практическое занятие № 38. Удобства, оборудование	1	1,2
	9	Практическое занятие № 39. Множественное число существительных. Упражнения	1	1,2
	10	Практическое занятие № 40. Предлоги места и направления. Упражнения	1	1,2
	11	Практическое занятие № 41. Проект «Дом/квартира известной личности»	1	1,2
	12	Контрольная работа № 3.	1	1,2
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Основное содержание		12	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 42. Распорядок дня Александра	1	1,2
	2	Практическое занятие № 43. Время. Часы	1	1,2
	3	Практическое занятие № 44. Мой режим дня	1	1,2
	4	Практическое занятие № 45. Рабочий день	1	1,2
	5	Практическое занятие № 46. Выходной день	1	1,2
	6	Практическое занятие № 47. Количественные числительные	1	1,2
	7	Практическое занятие № 48. Порядковые числительные	1	1,2
	8	Практическое занятие № 49. Дроби	1	1,2
9	Практическое занятие № 50. Годы. Даты	1	1,2	

	10	Практическое занятие № 51. Предлоги времени. Упражнения	1	1,2
	11	Практическое занятие № 52. Проект «Рабочий день известной личности»	1	1,2
	12	Контрольная работа № 4.	1	1,2
Тема 1.7. Хобби, досуг	Основное содержание		12	
	Практические занятия		11	
	1.	Практическое занятие № 53. Разнообразные виды хобби	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 54. Моё хобби	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 55. Увлечения моих сверстников	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 56. Способы проведения свободного времени	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 57. Инфинитивные конструкции с глаголами Love, like, enjoyetc + Infinitive/Gerund. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 58. Необычные виды хобби	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 59. Мужские и женские хобби	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 60. Планы на выходные	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 61. Мой выходной день.		
	10.	Практическое занятие № 62. Любимое место для проведения досуга	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 63. Проект «Хобби известной личности»	1	1,2
12.	Контрольная работа № 5.	1	1,2	
Тема 1.8. Описание местоположения	Основное содержание		13	
	Практические занятия		12	

объекта (адрес, как найти)	1.	Практическое занятие № 64. Описание расположения объекта	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 65. Мой подробный адрес	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 66. Расположение моего адреса на карте	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 67. Описание дороги до определенного объекта	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 68. Левостороннее движение в Британии	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 69. Общие вопросы. Упражнения	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 70. Специальные вопросы. Упражнения	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 71. Мой город	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 72. Мой район	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 73. Наречия места. Упражнения	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 74. Наречия направления. Упражнения	1	1,2
	12.	Практическое занятие № 75. Проект «Презентация вашего города/района»	1	1,2
	13.	Контрольная работа № 6.	1	1,2
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Основное содержание		12	
	Практические занятия		11	
	1.	Практическое занятие № 76. Совершение покупок	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 77. Неопределенные местоимения. Упражнения	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 78. Виды магазинов.	1	1,2

	4.	Практическое занятие № 79. Виды товаров	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 80. Исчисляемые и неисчисляемые сущ.	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 81. Обозначения количества	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 82. Шопинг. Способы совершения покупок	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 83Преимущества шопинга	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 84. В супермаркете	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 85. Список покупок на неделю	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 86. Торговые центры и магазины в моем районе	1	1,2
	12.	Контрольная работа № 7.	1	1,2
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Основное содержание		13	
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие № 87. Виды спорта	1	1,2
	2	Практическое занятие № 88. Экстремальные виды спорта.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 89. Мой любимый вид спорта	1	1,2
	4	Практическое занятие № 90. Олимпийские игры	1	1,2
	5	Практическое занятие № 91. Употребление глаголов play, do, go со спортивной лексикой. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 92. Спорт в Великобритании	1	1,2
	7	Практическое занятие № 93. Спорт в России	1	1,2
	8	Практическое занятие № 94. Степени сравнения прилагательных. Упражнения	1	1,2
	9	Практическое занятие № 95 Здоровый образ жизни	1	1,2
	10	Практическое занятие № 96. Известные спортсмены	1	1,2
	11	Практическое занятие № 97. Мой любимый спортсмен	1	1,2
12	Практическое занятие № 98. Проект «Спорт в моем регионе»	1	1,2	

	13	Контрольная работа № 8.	1	1,2
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Основное содержание		13	
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие № 99. Планирование поездки	1	1,2
	2	Практическое занятие № 100. Виды транспорта	1	1,2
	3	Практическое занятие № 101. Путешествие на поезде и самолете	1	1,2
	4	Практическое занятие № 102. Путешествие на машине и автобусе	1	1,2
	5	Практическое занятие № 103. Преимущества и недостатки различных способов путешествий	1	1,2
	6	Практическое занятие № 104. Present Continuous Tense. Упражнения	1	1,2
	7	Практическое занятие № 105. Конструкция to be going to do smth. Упражнения	1	1,2
	8	Практическое занятие № 106. В аэропорту	1	1,2
	9	Практическое занятие № 107. Заполнение таможенной декларации.	1	1,2
	10	Практическое занятие № 108. В отеле	1	1,2
	11	Практическое занятие № 109. Бронирование номера	1	1,2
	12	Практическое занятие № 110. Проект «Маршрут туристического автобуса»	1	1,2
	13	Контрольная работа № 9.	1	1,2
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Основное содержание		15	
	Практические занятия		14	
	1	Практическое занятие № 111. Россия. Географическое положение	1	1,2
	2	Практическое занятие № 112. Символы России	1	1,2
	3	Практическое занятие № 113. Политическая система РФ	1	1,2
	4	Практическое занятие № 114. Общественно-политическая жизнь	1	1,2
	5	Практическое занятие № 115. Москва - столица России	1	1,2
	6	Практическое занятие № 116. Московские достопримечательности	1	1,2
	7	Практическое занятие № 117. Грамматика Past Simple. Упражнения	1	1,2
	8	Практическое занятие № 118. Конструкция used to + the Infinitive. Упражнения	1	1,2
	9	Практическое занятие № 119. Крупные города России	1	1,2
10	Практическое занятие № 120. Самые известные достопримечательности России	1	1,2	

	11	Практическое занятие № 121. Грамматика Future Simple. Упражнения	1	1,2
	12	Практическое занятие № 122. Мой город	1	1,2
	13	Практическое занятие № 123. Аббревиатуры	1	1,2
	14	Практическое занятие № 124. Проект «Национальные символы РФ»	1	1,2
	15	Контрольная работа № 10.	1	1,2
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Основное содержание		13	
	Практические занятия		12	
	1.	Практическое занятие № 125. Англоязычные страны	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 126. Географическое положение Великобритании	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 127. Национальные символы Великобритании	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 128. Промышленные центры Великобритании	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 129. Достопримечательности Великобритании	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 130. Климат Великобритании.	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 131. Повторение времен английского языка в активном залоге	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 132. Лондон - столица Великобритании	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 133. Страдательный залог. Упражнения	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 134. Достопримечательности Лондона	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 135. Политическая система Великобритании	1	1,2
	12.	Практическое занятие № 136. Проект «Викторина о Британии»	1	1,2
	13.	Контрольная работа № 11.	1	1,2
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Основное содержание		9	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 137. Реалии англоговорящих стран	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 138. Обычаи и традиции англоговорящих стран	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 139. Праздники и особые дни в Великобритании	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 140. Празднование дня рождения в разных странах	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 141. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 142. Празднование дня рождения в России	1	1,2

	7.	Практическое занятие № 143. Поверья и суеверия в России	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 144. Поверья англоговорящих стран	1	1,2
	9.	Контрольная работа № 12.	1	1,2
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Основное содержание		7	
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 145. Жизнь в городе и деревне	1	1,2
	2	Практическое занятие № 146. Неличные формы глагола. Герундий. Упражнения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 147. Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне	1	1,2
	4	Практическое занятие № 148. Жизнь в большом городе	1	1,2
	5	Практическое занятие № 149. Предлоги в устойчивых выражениях	1	1,2
	6	Практическое занятие № 150. Мой распорядок рабочей недели	1	1,2
	7	Контрольная работа № 13.	1	1,2
Тема 1.16. Еда, традиции питания	Основное содержание		24	
	Практические занятия		23	
	1.	Практическое занятие № 151. Еда. Фрукты и овощи	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 152. Мясо и морепродукты	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 153. Приправы и специи	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 154. Напитки	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 155. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 156. Традиции питания в моей семье	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 157. Названия блюд	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 158. Холодные блюда	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 159. Горячие блюда	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 160. Закуски	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 161. Десерты.	1	1,2
	12.	Практическое занятие № 162. Хлебобулочные и кондитерские изделия	1	1,2
	13.	Практическое занятие № 163. Способы приготовления пищи	1	1,2
14.	Практическое занятие № 164. Виды меню	1	1,2	
15.	Практическое занятие № 165. Диетическое меню	1	1,2	

	16.	Практическое занятие № 166. Рецепты приготовления блюд	1	1,2
	17.	Практическое занятие № 167. Традиционная еда в Великобритании	1	1,2
	18.	Практическое занятие № 168. Особенности русской кухни	1	1,2
	19.	Практическое занятие № 169. Вкусовые предпочтения американцев	1	1,2
	20.	Практическое занятие № 170. Восточная кухня	1	1,2
	21.	Практическое занятие № 171. Азиатская кухня	1	1,2
	22.	Практическое занятие № 172. Скандинавская кухня	1	1,2
	23.	Практическое занятие № 173. Проект «Блюдо национальной кухни»	1	1,2
	24.	Контрольная работа № 14.	1	1,2
Раздел II. Профессионально - ориентированное содержание (39 ч)				
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Основное содержание		10	
	Практические занятия		9	
	1.	Практическое занятие № 174. Путь к карьере. Профессиональные качества	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 175. Профессии в сфере общественного питания	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 176. Профессиональная деятельность и обязанности основного персонала	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 177. Обязанности шефа-администратора	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 178. Модальные глаголы. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 179. Конфликты	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 180. Разрешение конфликтов	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 181. Рабочие совещания	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 182. Отношения внутри коллектива	1	1,2
	10.	Контрольная работа № 15.	1	1,2
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового	Основное содержание		11	
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие № 183. Этикет делового общения	1	1,2
	2	Практическое занятие № 184. Этикет неофициального общения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 185. Виды и правила дресс-кода	1	1,2
	4	Практическое занятие № 186. Телефонные переговоры	1	1,2

обеда	5	Практическое занятие № 187. Прием и обработка заказов	1	1,2
	6	Практическое занятие № 188. Правила сервировки стола	1	1,2
	7	Практическое занятие № 189. Правила подачи напитков	1	1,2
	8	Практическое занятие № 190. Профессиональная деятельность сотрудников зала	1	1,2
	9	Практическое занятие № 191. Основные правила столового этикета	1	1,2
	10	Практическое занятие № 192. Трудоустройство. Собеседование	1	1,2
	11	Контрольная работа № 16.	1	1,2
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Основное содержание		10	
	Практические занятия		9	
	1.	Практическое занятие № 193. Изобретения, которые потрясли мир	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 194. История профессии повар	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 195. Выдающиеся повара прошлого века	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 196. Знаменитые повара мира	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 197. В честь кого были названы известные блюда мира	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 198. Грамматика. Условные предложения 0 и I типа. Упражнения	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 199. Грамматика. Условные предложения II и III типа. Упражнения	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 200. Инновационные технологии в сфере общественного питания	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 201. Инновационное оборудование в сфере общественного питания	1	1,2
10.	Контрольная работа № 17.	1	1,2	
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	Основное содержание		8	
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 202. Функции и виды финансовых организаций	1	1,2
	2	Практическое занятие № 203. Организация производства продукции питания для различных категорий потребителей	1	1,2
3	Практическое занятие № 204. Планирование и оценивание работы структурного подразделения	1	1,2	

	4	Практическое занятие № 205. Сослагательное наклонение	1	1,2
	5	Практическое занятие № 206. Принятие управленческих решений	1	1,2
	6	Практическое занятие № 207. Система закупок	1	1,2
	7	Практическое занятие № 208. Правила хранения продуктов для предприятий общественного питания	1	1,2
	8	Практическое занятие № 209. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
	Дифференцированный зачет		2	1,2
	Всего:		228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
 - рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)
 - доска (меловая)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки);
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering : учеб. пособие для студ. Проф. учеб. Заведений / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская -8-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.-320с./
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.:ТК Велби, издательство Проспект, 2013-248с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hayley. Career Paths: Coking - Express Publishing. p. 120, 2017.
5. Гончарова А.Т., Стрельцова Н.А. Английский язык для профессии «Повар, кондитер»: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019. – 268 с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Зорина Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебное пособие.— Москва: КНОРУС, 2020. — 218 с.
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учеб. пособие / Г. В. Лаврик.— 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 96 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.idoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.	<ul style="list-style-type: none">употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенномуосуществление языковой и контекстуальной догадки- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП.03 Иностранный язык на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ А.П.Будник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023