

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»



Тимохов М. Е.
Ф.И.О.

Сентябрь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 Иностранный язык

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), требований ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Гурьева Надежда Владимировна, преподаватель иностранного языка

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель _____ Будник А.П.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель МС _____ Коробецкая А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы учебного предмета.....	6
2. Структура и содержание учебного предмета.....	9
3. Условия реализации учебного предмета.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	21
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23. 01. 08 Слесарь по ремонту строительных машин.

ОУП. 03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 23. 01. 08 Слесарь по ремонту строительных машин технологического профиля в объеме 342 часа.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р- 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- ФГОС СПО по профессии 23. 01. 08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки от от 2 августа 2013 г. № 699;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностраннный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23. 01. 08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «Иностраннный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации

межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
в т. ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	228
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрено)	114
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>Указать виды самостоятельной работы (начиная с отлагольного существительного) – выполнение реферата, подготовка презентации, проработка доп. литературы и т.п.</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1 Введение	Практические занятия	2	1, 2
	1 Практическое занятие № 1 Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	
	2 Практическое занятие № 2 Фонетические и грамматические особенности английского языка	1	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	Практические занятия	8	
	3 Практическое занятие № 3 Представление, обращение, формулы вежливости	1	
	4 Практическое занятие № 4 Моя визитная карточка	1	
	5 Практическое занятие № 5 Знакомство	1	
	6 Практическое занятие № 6 Рассказ о себе	1	
	7 Практическое занятие № 7 Ознакомление с манерами поведения (доброжелательность, дикция речи, интонация при разговоре)	1	
	8 Практическое занятие № 8 Общение в официальной и не официальной обстановке	1	
	9 Практическое занятие № 9 Общепринятые правила поведения. Продолжительность визита	1	
	10 Практическое занятие № 10 Правила поведения в англоязычных странах	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка рассказа о себе. Подготовка сообщения о правилах этикета в России или англоязычных странах	4	
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Содержание учебного материала	16	1, 2, 3
	Практические занятия	9	
	11 Практическое занятие № 11 Описание людей	1	
	12 Практическое занятие № 12 Глагол to be в настоящем времени	1	
	13 Практическое занятие № 13 Внешность	1	

должность, место работы и др.)	14	Практическое занятие № 14 Характер	1	
	15	Практическое занятие № 15 Личные качества	1	
	16	Практическое занятие № 16 Описание внешности и характера членов семьи и друзей	1	
	17	Практическое занятие № 17 Мой лучший друг	1	
	18	Практическое занятие № 18 Увлечения моих друзей	1	
	19	Практическое занятие № 19 Известная личность на ТВ-программе	1	
	20	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа. Изучение лексики по теме. Составление диалога-расспроса о внешности и характере. Подготовка описания внешности своего друга. Выполнение упражнений на глагол <i>to be</i> . Проект «Лучший друг»			
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		18	1, 2, 3
	Практические занятия		11	
	21	Практическое занятие № 20 Названия членов семьи	1	
	22	Практическое занятие № 21 Знакомство. Биография	1	
	23	Практическое занятие № 22 Родственные отношения	1	
	24	Практическое занятие № 23 Present Simple	1	
	25	Практическое занятие № 24 Межличностные отношения в семье	1	
	26	Практическое занятие № 25 Моя семья	1	
	27	Практическое занятие № 26 Семейный отдых	1	
	28	Практическое занятие № 27 Семейные обязанности	1	
	29	Практическое занятие № 28 Письмо другу	1	
	30	Практическое занятие № 29 Семейное древо	1	
	31	Практическое занятие № 30 Проект «Семья известной личности»	1	
	32	Контрольная работа № 2	1	
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление генеалогического древа. Составление рассказа о своей семье. Выполнение упражнений на Present Simple. Подготовка к проекту «Семья известной личности»			6	
Тема 1.5 Описание жилища и заведения (здание,	Содержание учебного материала		18	1, 2, 3
	Практические занятия		11	
	33	Практическое занятие № 31 Квартира	1	

обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	34	Практическое занятие № 32 Моя комната. Предметы мебели	1	
	35	Практическое занятие № 33 Обороты there is/there are	1	
	36	Практическое занятие № 34 Мое учебное заведение	1	
	37	Практическое занятие № 35 Кабинет иностранного языка	1	
	38	Практическое занятие № 36 Дома в Британии	1	
	39	Практическое занятие № 37 Условия проживания	1	
	40	Практическое занятие № 38 Удобства, оборудование	1	
	41	Практическое занятие № 39 Множественное число существительных	1	
	42	Практическое занятие № 40 Предлоги места и направления	1	
	43	Практическое занятие № 41 Проект «Дом/квартира известной личности»	1	
	44	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Перевод предложений с оборотом <i>there is/there are</i> . Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Описание своей комнаты. Перевод текста. Подготовка к проекту «Дом/квартира известной личности»			
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		18	1, 2, 3
	Практические занятия		11	
	45	Практическое занятие № 42 Распорядок дня Александра	1	
	46	Практическое занятие № 43 Время. Часы	1	
	47	Практическое занятие № 44 Мой режим дня	1	
	48	Практическое занятие № 45 Рабочий день	1	
	49	Практическое занятие № 46 Выходной день	1	
	50	Практическое занятие № 47 Количественные числительные	1	
	51	Практическое занятие № 48 Порядковые числительные	1	
	52	Практическое занятие № 49 Дроби	1	
	53	Практическое занятие № 50 Годы. Даты	1	
	54	Практическое занятие № 51 Предлоги времени	1	
	55	Практическое занятие № 52 Проект «Рабочий день известной личности»	1	
	56	Контрольная работа № 4	1	
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Описание своего рабочего дня. Перевод числительных. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Подготовка к проекту «Рабочий день известной личности»			6	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		18	1, 2, 3

Хобби, досуг	Практические занятия		10	
	57	Практическое занятие № 53 Разнообразные виды хобби	1	
	58	Практическое занятие № 54 Моё хобби	1	
	59	Практическое занятие № 55 Увлечения моих сверстников	1	
	60	Практическое занятие № 56 Способы проведения свободного времени	1	
	61	Практическое занятие № 57 Инфинитивные конструкции с глаголами Love, like, enjoy etc + Infinitive/Gerund	1	
	62	Практическое занятие № 58 Необычные виды хобби	1	
	63	Практическое занятие № 59 Мужские и женские хобби	1	
	64	Практическое занятие № 60 Планы на выходные	1	
	65	Практическое занятие № 61 Любимое место для проведения досуга	1	
	66	Практическое занятие № 62 Проект «Хобби известной личности»	1	
	67	Контрольная работа № 5	1	
	68	Зачет	1	
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление рассказа о своем хобби. Составление диалога о планах на выходные. Выполнение упражнений на love, like, enjoy etc + infinitive/Ving. Заполнение анкеты в молодежный лагерь. Подготовка к проекту «Рабочий день известной личности»		6	
Тема 1.8	Содержание учебного материала		19	1, 2, 3
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия		12	
	69	Практическое занятие № 63 Описание расположения объекта	1	
	70	Практическое занятие № 64 Мой подробный адрес	1	
	71	Практическое занятие № 65 Расположение моего адреса на карте	1	
	72	Практическое занятие № 66 Описание дороги до определенного объекта	1	
	73	Практическое занятие № 67 Левостороннее движение в Британии	1	
	74	Практическое занятие № 68 Общие вопросы	1	
	75	Практическое занятие № 69 Специальные вопросы	1	
	76	Практическое занятие № 70 Мой город	1	
	77	Практическое занятие № 71 Мой район	1	
	78	Практическое занятие № 72 Наречия места	1	
	79	Практическое занятие № 73 Наречия направления	1	

	80	Практическое занятие № 74 Проект «Презентация вашего города/района»	1	
	81	Контрольная работа № 6	1	
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление диалога «Как пройти...?». Перевод вопросов. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Подготовка к проекту «Презентация вашего города/района»	6	
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок		Содержание учебного материала	18	1, 2, 3
		Практические занятия	11	
	82	Практическое занятие № 75 Совершение покупок	1	
	83	Практическое занятие № 76 Неопределенные местоимения	1	
	84	Практическое занятие № 77 Виды магазинов	1	
	85	Практическое занятие № 78 Виды товаров	1	
	86	Практическое занятие № 79 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
	87	Практическое занятие № 80 Обозначения количества	1	
	88	Практическое занятие № 81 Шопинг. Способы совершения покупок	1	
	89	Практическое занятие № 82 Преимущества шопинга	1	
	90	Практическое занятие № 83 В супермаркете	1	
	91	Практическое занятие № 84 Список покупок на неделю	1	
	92	Практическое занятие № 85 Торговые центры и магазины в моем районе	1	
	93	Контрольная работа № 7	1	
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Составление диалога «В супермаркете». Выполнение упражнений закрепление грамматического материала. Подготовка к проекту «Лучшие места для шопинга в вашем районе»	6	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	18	1, 2, 3
		Практические занятия	11	
	94	Практическое занятие № 86 Виды спорта	1	
	95	Практическое занятие № 87 Мой любимый вид спорта	1	
	96	Практическое занятие № 88 Олимпийские игры	1	
	97	Практическое занятие № 89 Употребление глаголов play, do, go со спортивной лексикой	1	
	98	Практическое занятие № 90 Спорт в Великобритании	1	
99	Практическое занятие № 91 Спорт в России	1		

	100	Практическое занятие № 92 Степени сравнения прилагательных	1	
	101	Практическое занятие № 93 Здоровый образ жизни	1	
	102	Практическое занятие № 94 Известные спортсмены	1	
	103	Практическое занятие № 95 Мой любимый спортсмен	1	
	104	Практическое занятие № 96 Проект «Спорт в моем регионе»	1	
	105	Контрольная работа № 8	1	
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Подготовка сообщения о любимом виде спорта. Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных. Подготовка рассказа о важности спорта. Подготовка к проекту «Спорт в моем регионе»	6	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		18	1, 2, 3
	Практические занятия		11	
	106	Практическое занятие № 97 Планирование поездки	1	
	107	Практическое занятие № 98 Виды транспорта	1	
	108	Практическое занятие № 99 Путешествие на поезде и самолете	1	
	109	Практическое занятие № 100 Путешествие на машине и автобусе	1	
	110	Практическое занятие № 101 Преимущества и недостатки различных способов путешествий	1	
	111	Практическое занятие № 102 Present Continuous Tense	1	
	112	Практическое занятие № 103 Конструкция to be going to do smth.	1	
	113	Практическое занятие № 104 В аэропорту	1	
	114	Практическое занятие № 105 В отеле	1	
	115	Практическое занятие № 106 Бронирование номера	1	
	116	Практическое занятие № 107 Проект «Маршрут туристического автобуса»	1	
	117	Контрольная работа № 9	1	
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Подготовка рассказа о любимом виде транспорта. Составление диалога «В отеле». Выполнение упражнений на Present Continuous. Подготовка к проекту «Маршрут туристического автобуса»	6	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		22	1, 2, 3
	Практические занятия		14	
	118	Практическое занятие № 108 Россия. Географическое положение	1	
	119	Практическое занятие № 109 Символы России	1	

	120	Практическое занятие № 110 Политическая система РФ	1	
	121	Практическое занятие № 111 Общественно-политическая жизнь	1	
	122	Практическое занятие № 112 Москва - столица России	1	
	123	Практическое занятие № 113 Московские достопримечательности	1	
	124	Практическое занятие № 114 Грамматика Past Simple	1	
	125	Практическое занятие № 115 Конструкция used to + the Infinitive	1	
	126	Практическое занятие № 116 Крупные города России	1	
	127	Практическое занятие № 117 Самые известные достопримечательности России	1	
	128	Практическое занятие № 118 Грамматика Future Simple	1	
	129	Практическое занятие № 119 Мой город	1	
	130	Практическое занятие № 120 Аббревиатуры	1	
	131	Практическое занятие № 121 Проект «Национальные символы РФ»	1	
	132	Контрольная работа № 10	1	
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление схемы. Выполнение упражнений на Past Simple, Future Simple. Выполнение перевода текстов. Подготовка сообщения об известных достопримечательностях. Подготовка к проекту «Национальные символы РФ»	7	
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		23	1, 2, 3
	Практические занятия		14	
	133	Практическое занятие № 122 Англоязычные страны	1	
	134	Практическое занятие № 123 Географическое положение Великобритании	1	
	135	Практическое занятие № 124 Промышленные центры Великобритании	1	
	136	Практическое занятие № 125 Достопримечательности Великобритании	1	
	137	Практическое занятие № 126 Грамматика. Артикли с географическими названиями	1	
	138	Практическое занятие № 127 Лондон - столица Великобритании	1	
	139	Практическое занятие № 128 Достопримечательности Лондона	1	
	140	Зачет	1	
	141	Практическое занятие № 129 Политическая система Великобритании	1	
	142	Практическое занятие № 130 Реалии англоговорящих стран	1	

	143	Практическое занятие № 131 Обычаи и традиции англоговорящих стран	1	
	144	Практическое занятие № 132 Страдательный залог	1	
	145	Практическое занятие № 133 Знаменательные даты	1	
	146	Практическое занятие № 134 Поверья англоговорящих стран	1	
	147	Практическое занятие № 135 Проект «Викторина о Британии»	1	
	148	Контрольная работа № 11	1	
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Заполнение таблицы. Составление диалога-расспроса о традициях и обычаях. Выполнение упражнений на артикли. Подготовка презентации (сообщения) о достопримечательностях англоговорящих стран. Подготовка к проекту «Викторина о Британии»		7	
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		19	1, 2, 3
	Практические занятия		11	
	149	Практическое занятие № 136 Повторение времен английского языка в активном залоге	1	
	150	Практическое занятие № 137 Открытия и изобретения	1	
	151	Практическое занятие № 138 Изобретение телеграфа и телефона	1	
	152	Практическое занятие № 139 Современные средства связи	1	
	153	Практическое занятие № 140 Использование компьютеров, мобильных телефонов, сети Интернет	1	
	154	Практическое занятие № 141 Социальные сети	1	
	155	Практическое занятие № 142 Роль компьютеров в нашей жизни	1	
	156	Практическое занятие № 143 Выдающиеся ученые	1	
	157	Практическое занятие № 144 Модальные глаголы	1	
	158	Практическое занятие № 145 Фразовые глаголы	1	
	159	Практическое занятие № 146 Проект «Важнейшие достижения науки и техники 21 века»	1	
	160	Контрольная работа №12	1	
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Выполнение перевода. Подготовка презентации (сообщения) об известных ученых. Выполнение упражнений на фразовые и модальные глаголы. Подготовка к проекту «Важнейшие достижения науки и техники 21 века»		7	
Тема 1.15 Человек и природа,	Содержание учебного материала		21	1, 2, 3
	Практические занятия		12	

экологические проблемы	161	Практическое занятие № 147 Животные в опасности	1	
	162	Практическое занятие № 148 Катаклизмы и катастрофы	1	
	163	Практическое занятие № 149 Защита окружающей среды	1	
	164	Практическое занятие № 150 Неличные формы глагола	1	
	165	Практическое занятие № 151 Герундий	1	
	166	Практическое занятие № 152 Проблемы экологии	1	
	167	Практическое занятие № 153 Глобальное потепление	1	
	168	Практическое занятие № 154 Международные экологические организации	1	
	169	Практическое занятие № 155 Гринпис	1	
	170	Практическое занятие № 156 Экологические проблемы в России	1	
	171	Практическое занятие № 157 Как может измениться экология в будущем?	1	
	172	Практическое занятие № 158 Проект «Современные экологические проблемы и пути их решения»	1	
	173	Контрольная работа № 13	1	
	174	Зачет	1	
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление диалога о природных катастрофах. Написание эссе. Перевод текста. Подготовка к проекту «Современные экологические проблемы и пути их решения»			7	
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		17	1, 2, 3
	Практические занятия		10	
	175	Практическое занятие № 159 Средства передвижения перед началом промышленной революции	1	
	176	Практическое занятие № 160 Первые автомобили с бензиновыми двигателями	1	
	177	Практическое занятие № 161 Первые автомобили с дизельными двигателями	1	
	178	Практическое занятие № 162 История развития автомобильной промышленности в России	1	
	179	Практическое занятие № 163 Генри Форд и новые принципы производства автомобилей	1	
	180	Практическое занятие № 164 Генри Форд и новые принципы производства автомобилей	1	
	181	Практическое занятие № 165 Из истории изобретения дизельного двигателя	1	

	182	Практическое занятие № 166 Великие личности в истории автомобилестроения	1	
	183	Практическое занятие № 167 Великие личности в истории автомобилестроения	1	
	184	Практическое занятие № 168 Электромобили	1	
	185	Контрольная работа № 14	1	
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка презентации (сообщения) об известных изобретателях. Выполнение переводов.	6	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование		Содержание учебного материала	33	1, 2, 3
		Практические занятия	22	
	186	Практическое занятие № 169 Компоненты автомобиля	1	
	187	Практическое занятие № 170 Компоненты автомобиля	1	
	188	Практическое занятие № 171 Принцип работы четырехтактного двигателя	1	
	189	Практическое занятие № 172 Принцип работы четырехтактного двигателя	1	
	190	Практическое занятие № 173 Шасси	1	
	191	Практическое занятие № 174 Шасси	1	
	192	Практическое занятие № 175 Рама	1	
	193	Практическое занятие № 176 Рама	1	
	194	Практическое занятие № 177 Сцепление	1	
	195	Практическое занятие № 178 Сцепление	1	
	196	Практическое занятие № 179 Коробка передач	1	
	197	Практическое занятие № 180 Коробка передач	1	
	198	Практическое занятие № 181 Тормоза	1	
	199	Практическое занятие № 182 Тормоза	1	
	200	Практическое занятие № 183 Рулевая система	1	
	201	Практическое занятие № 184 Рулевая система	1	
	202	Практическое занятие № 185 Рабочие специальности на современном производстве	1	
	203	Практическое занятие № 186 Рабочие специальности на современном производстве	1	
204	Практическое занятие № 187 Инструменты, используемые слесарями	1		
205	Практическое занятие № 188 Инструменты, используемые слесарями	1		
206	Практическое занятие № 189 Соблюдение правил техники безопасности при	1		

		работе		
	207	Практическое занятие № 190 Соблюдение правил техники безопасности при работе	1	
	208	Контрольная работа № 15	1	
		Самостоятельная работа. Изучение профессиональной лексики. Выполнение перевода текстов профессиональной направленности. Написание эссе «Какими качествами должен обладать профессионал?» Подготовить доклад о каком-либо автомобиле.	10	
Тема 2.3		Содержание учебного материала	17	
Современные компьютерные технологии в промышленности		Практические занятия	10	
	209	Практическое занятие № 191 Автоматизация производства	1	
	210	Практическое занятие № 192 Автоматизация производства	1	
	211	Практическое занятие № 193 Типы автоматизации	1	
	212	Практическое занятие № 194 Типы автоматизации	1	
	213	Практическое занятие № 195 Условные предложения	1	
	214	Практическое занятие № 196 Условные предложения	1	
	215	Практическое занятие № 197 Робототехника в производстве	1	
	216	Практическое занятие № 198 Робототехника в производстве	1	
	217	Практическое занятие № 199 Компьютерные технологии в автомобильном производстве	1	
	218	Практическое занятие № 200 Компьютерные технологии в автомобильном производстве	1	
	219	Контрольная работа № 16	1	
		Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о современных технологиях. Выполнение перевода текстов. Выполнение упражнений на условные предложения.	6	
Тема 2.4		Содержание учебного материала	13	
Отраслевые выставки		Практические занятия	7	
	220	Практическое занятие № 201 Экспонаты промышленных выставок	1	
	221	Практическое занятие № 202 Национальные и международные выставки	1	

1, 2, 3

1, 2, 3

222	Практическое занятие № 203 Всероссийский выставочный центр	1	
223	Практическое занятие № 204 Согласование времен	1	
224	Практическое занятие № 205 Согласование времен	1	
225	Практическое занятие № 206 Международный конкурс WORLDSKILLS	1	
226	Практическое занятие № 207 Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о крупнейших мировых производителях. Составление диалога «На отраслевой выставке». Выполнение перевода предложений.		6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		342	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся; размещения и хранения учебного оборудования, дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные материалы по разделам.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н.В., Смирнова И. Б. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: КНОРУС, 2020.
2. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. — 5-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 120 с.
3. Дроздова Т. Ю. Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2020. – 320 с.
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 347 с.
5. Murphy R., Sands O. Essential Grammar in Use: Cambridge University Press, 2017. 391 p.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. 03 Иностранный язык на 2021- 2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021- 2023 учебный год по учебному предмету
ОУП. 03 Иностранный язык

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Будник А.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023