

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский технологический техникум»



Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Имохов М. Е.  
Ф.И.О.

сентябрь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03 Иностраннй язык

22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Гурьева Надежда Владимировна, преподаватель иностранного языка

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Будник А.П.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Коробецкая А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы учебного предмета.....	6
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	17
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе.....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

ОУП. 03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППССЗ по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство технологического профиля в объеме 117 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
  - приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
  - распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р- 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
  - письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
  - письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
  - письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
  - примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно- методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
  - ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 г. N 360;
  - рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».
- Изучение учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП:** учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.**

Содержание программы предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать

конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
в т. ч. в форме практической подготовки	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>15</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>135</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1, 2
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 1 Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	
<b>Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Представление, обращение, формулы вежливости, встреча, знакомство, поздравления и пожелания, прощание.	1	
	Практическое занятие № 3 Знакомство, рассказ о себе. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника	1	
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка рассказа о себе</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 Описание своих внешности и характера. Глагол <i>to be</i> в настоящем времени	1	
	Практическое занятие № 5 Описание внешности и характера членов семьи и друзей	1	
	<b>Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Подготовка описания внешности своего друга. Выполнение упражнений на глагол <i>to be</i></b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6 Названия членов семьи	1	
	Практическое занятие № 7 Моя семья	1	
	Практическое занятие № 8 Present Simple	1	
	Практическое занятие № 9 Родственные отношения	1	
	Практическое занятие № 10 Мои обязанности по дому	1	
	Практическое занятие № 11 Семья известной личности	1	
Контрольная работа № 1	1		



	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление генеалогического древа. Составление рассказа о своей семье. Выполнение перевода и упражнений на <i>Present Simple</i> . Подготовка к проекту «Семья известной личности»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12 Описание своего дома (квартиры)	1	
	Практическое занятие № 13 Моя комната. Предметы мебели. Обороты <i>there is/there are</i>	1	
	Практическое занятие № 14 Мое учебное заведение	1	
	Практическое занятие № 15 Дома в Британии	1	
	Практическое занятие № 16 Множественное число существительных	1	
Практическое занятие № 17 Предлоги места и направления	1		
Контрольная работа № 2	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Перевод предложений с оборотом <i>there is/there are</i> . Описание своей комнаты. Проект «Мой дом/квартира известной личности»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 18 Распорядок дня	1	
	Практическое занятие № 19 Мой рабочий день	1	
	Практическое занятие № 20 Мой выходной день	1	
	Практическое занятие № 21 Количественные и порядковые числительные. Дроби	1	
	Практическое занятие № 22 Время. Часы. Годы. Даты	1	
Практическое занятие № 23 Предлоги времени	1		
Контрольная работа № 3	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Описание своего рабочего дня. Перевод числительных. Выполнение упражнений на предлоги	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	Практическое занятие № 24 Разнообразные виды хобби Практическое занятие № 25 Моё хобби Практическое занятие № 26 Увлечения моих друзей Практическое занятие № 27 Способы проведения свободного времени Практическое занятие № 28 Инфинитивные конструкции с глаголами <i>Love, like, enjoy etc + Infinitive/Gerund</i> Практическое занятие № 29 Необычные виды хобби. Мужские и женские хобби Контрольная работа № 4	1 1 1 1 1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление рассказа о своем хобби. Составление диалога о планах на выходные. Выполнение упражнения на <i>love, like, enjoy etc + infinitive/Ving</i> . Заполнение анкеты в молодежный лагерь	<b>4</b>	
<b>Тема 1.8</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 30 Описание расположения объекта	1	
	Практическое занятие № 31 Мой подробный адрес, его расположение на карте	1	
	Практическое занятие № 32 Специальные вопросы	1	
	Практическое занятие № 33 Наречия места и направления	1	
Практическое занятие № 34 Описание дороги до определенного объекта	1		
Практическое занятие № 35 Мой город, район	1		
Контрольная работа № 5	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление диалога «Как пройти...?». Перевод вопросов. Выполнение упражнения. Подготовка к проекту «Презентация вашего города/района»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.9</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 36 Совершение покупок	1	
	Практическое занятие № 37 Неопределенные местоимения	1	
	Практическое занятие № 38 Виды магазинов. Товары	1	
	Практическое занятие № 39 Преимущества шопинга	1	
	Практическое занятие № 40 Список покупок на неделю	1	
	Практическое занятие № 41 Торговые центры и магазины в моем районе	1	
Контрольная работа № 6	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Составление диалога «В супермаркете». Выполнение упражнения на неопределенные местоимения. Подготовка к проекту «Лучшие места для шопинга в	<b>4</b>	

	вашем районе»		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие № 42 Виды спорта	1	
	Практическое занятие № 43 Мой любимый вид спорта	1	
	Практическое занятие № 44 Олимпийские игры	1	
	<b>Зачет</b>	1	
	Практическое занятие № 45 Употребление глаголов <i>play, do, go</i> со спортивной лексикой	1	
	Практическое занятие № 46 Степени сравнения прилагательных	1	
Практическое занятие № 47 Спорт в нашей жизни	1		
Контрольная работа № 7	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Подготовка сообщения о любимом виде спорта. Выполнение упражнения на степени сравнения прилагательных. Подготовка рассказа о важности спорта	<b>3</b>	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 48 Планирование путешествия	1	
	Практическое занятие № 49 <i>Present Continuous Tense</i>	1	
	Практическое занятие № 50 Конструкция <i>to be going to do smth.</i>	1	
	Практическое занятие № 51 Способы путешествий	1	
	Практическое занятие № 52 Виды транспорта	1	
	Практическое занятие № 53 В отеле. Бронирование номера	1	
Контрольная работа № 8	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Составление диалога «В отеле». Выполнение упражнения на <i>Present Continuous</i> . Подготовка к проекту «Маршрут экскурсии по городу»	<b>3</b>	
Тема 1.12 Россия, ее национальные государственные символы,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

и политическое устройство	Практическое занятие № 54 Символы России	1	
	Практическое занятие № 55 Политическая система РФ	1	
	Практическое занятие № 56 Москва - столица России	1	
	Практическое занятие № 57 <i>Past Simple</i> . Конструкция <i>used to + the Infinitive</i>	1	
	Практическое занятие № 58 <i>Future Simple</i>	1	
	Практическое занятие № 59 Московские достопримечательности	1	
	Контрольная работа № 9	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение упражнений на <i>Past Simple, Future Simple</i> . Выполнение перевода. Подготовка сообщения о национальных символах РФ	<b>3</b>	
<b>Тема 1.13</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие № 60 Географическое положение Великобритании	1	
	Практическое занятие № 61 Промышленные центры Великобритании	1	
	Практическое занятие № 62 Достопримечательности Великобритании	1	
	Практическое занятие № 63 Статьи с географическими названиями	1	
Практическое занятие № 64 Страдательный залог	1		
Практическое занятие № 65 Обычаи, традиции, поверья англоговорящих стран	1		
Контрольная работа № 10	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Заполнение таблицы. Составление диалога-расспроса о традициях и обычаях. Выполнение перевода на статьи. Подготовка презентации (сообщения) о достопримечательностях Великобритании	<b>3</b>	
<b>Тема 1.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 66 Открытия и изобретения	1	
	Практическое занятие № 67 Современные средства связи	1	
	Практическое занятие № 68 Социальные сети. Роль компьютеров в нашей жизни	1	
	Практическое занятие № 69 Выдающиеся ученые	1	
	Практическое занятие № 70 Модальные глаголы	1	
	Практическое занятие № 71 Важнейшие достижения науки и техники 21 века	1	
Контрольная работа № 11	1		

	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление плана текста. Выполнение перевода. Подготовка презентации (сообщения) об известных ученых. Выполнение упражнений на фразовые и модальные глаголы. Подготовка к проекту «Важнейшие достижения науки и техники 21 века»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.15</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 72 Животные в опасности	1	
	Практическое занятие № 73 Катаклизмы и катастрофы	1	
	Практическое занятие № 74 Защита окружающей среды	1	
	Практическое занятие № 75 Неличные формы глагола. Герундий	1	
Практическое занятие № 76 Проблемы экологии	1		
Практическое занятие № 77 Современные экологические проблемы и пути их решения	1		
Контрольная работа № 12	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление диалога о природных катастрофах. Перевод текста. Подготовка к проекту «Современные экологические проблемы и пути их решения»	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 78 Путь к карьере. Моя профессия	1	
	Практическое занятие № 79 Инновации в научной деятельности, новейшие разработки	1	
	Практическое занятие № 80 Новейшие открытия в мире	1	
	Практическое занятие № 81 Современные ученые	1	
	Практическое занятие № 82 Премии в области науки, техники. Нобелевская премия	1	
Практическое занятие № 83 Открытия и достижения в выбранной профессии	1		
Контрольная работа № 13	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка презентации (сообщения) о новейших открытиях. Выполнение перевода.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	

	<p>Практическое занятие № 84 Машины. Основные принципы работы. Детали. Механизмы</p> <p>Практическое занятие № 85 Работа по профессии. Навыки, умения в работе.</p> <p>Практическое занятие № 86 Профессиональные качества</p> <p>Практическое занятие № 87 На заводе</p> <p>Практическое занятие № 88 Оборудование. Правила работы в мастерской.</p> <p>Практическое занятие № 89 Повторение времен пассивного залога</p> <p>Практическое занятие № 90 Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте</p> <p>Контрольная работа № 14</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Написание эссе «Какими качествами должен обладать сварщик-профессионал?» Составление диалога «На заводе». Выполнение перевода.</p>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p>1, 2,3</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>Практическое занятие № 91 Компьютеры в нашей жизни</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 92 Компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 93 Автоматизация производства</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 94 Робототехника</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 95 Условные предложения</p>	<p>1</p>	
<p>Практическое занятие № 95 Условные предложения</p>	<p>1</p>		
<p>Контрольная работа № 15</p>	<p>1</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о современных технологиях. Выполнение перевода. Выполнение упражнения на определение неличных форм глагола</p>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p>1, 2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>4</b></p>	
	<p>Практическое занятие № 96 Отраслевые выставки</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 97 Участие в проектах, форумах</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 98 Обмен опытом. Контакты и сотрудничество с партнерами</p>	<p>1</p>	
<p>Практическое занятие № 99 Международный конкурс WORLDSKILLS</p>	<p>1</p>		

	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о крупнейших мировых производителях. Выполнение перевода предложений.	<b>3</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>175</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся; размещения и хранения учебного оборудования, дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные материалы по разделам.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения;</li> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному;</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам;</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением.</li> </ul>

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**  
ОУП. 03 Иностранный язык на 2021- 2022 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021- 2022 учебный год по учебному предмету  
ОУП. 03 Иностранный язык

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании  
цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Будник А. П



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023