

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБЦ ОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

22.00.06 Сварочное производство

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.00.06 «Сварочное производство», входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 «Технологии материалов»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ромашова Елена Александровна, преподаватель ГБП ОУ РК «КТТ»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель _____  А.П. Будник

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель МС _____  А. Н. Коробецкая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ3 по специальности 22.02.06. Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Знания	Умения
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории, культуры русского и других народов;- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 20	Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ЛР 21	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
ЛР 23	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ЛР 24	Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 26	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении.
ЛР 27	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.
ЛР 28	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов.
ЛР 29	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе:

в форме практической подготовки –

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в т. ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	ОК.1,4,5
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка.	2	
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала	10	ОК.5
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Орфоэпические нормы. Освоение литературного произношения и ударения грамматических форм и отдельных слов.	1	
	Практическое занятие № 2. Освоение литературного произношения гласных и согласных звуков.	1	
	Практическое занятие №3. Произношение заимствованных слов.	1	
	Практическое занятие №4. Овладение навыками сценического произношения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении	2	
Тема 2. Лексика и фразеоло	Содержание учебного материала	12	ОК.3,10

логия	Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №5. Употребление профессиональной лексики.	1	
	Практическое занятие №6. Употребление научных терминов.	1	
	Практическое занятие №7. Исправление лексических ошибок.	1	
	Практическое занятие №8. Исправление лексических ошибок.	1	
	Практическое занятие №9. Исправление ошибок в употреблении фразеологизмов и афоризмов.	1	
	Практическое занятие №10. Исправление ошибок в употреблении фразеологизмов и афоризмов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение происхождения, строения и значения фразеологизмов; написание рефератов о словотворчестве В. Маяковского, А. Вознесенского и др.	4	
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала	6	ОК.2,5
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном текстах	4	
Тема 4. Части речи	Содержание учебного материала	8	ОК.5,9,10
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №11. Использование форм слов в соответствии со стилистикой частей речи.	1	
	Практическое занятие №12. Использование форм слов в соответствии со стилистикой частей речи.	1	
	Практическое занятие №13. Исправление ошибок в формообразовании слов	1	
	Практическое занятие №14. Исправление ошибок в формообразовании слов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор частей речи; Стилистический анализ грамматических форм в тексте;	2	

	Использование заданных форм слова в предложении и тексте.		
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала	10	ОК.9
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №15. Построение и употребление в речи сложноподчиненных предложений.	1	
	Практическое занятие №16. Построение и употребление в речи сложноподчиненных предложений	1	
	Практическое занятие №17. Построение и употребление в речи бессоюзных сложных предложений.	1	
	Практическое занятие №18. Построение и употребление в речи бессоюзных сложных предложений	1	
	Практическое занятие №19. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	
	Практическое занятие №20. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор; Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	2	
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	10	ОК.1,2,5
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №21. Изучение смысловой роли знаков препинания. Проработка способов оформления чужой речи.	1	
	Практическое занятие №22. Изучение смысловой роли знаков препинания. Проработка способов оформления чужой речи.	1	

	Самостоятельная работа: орфографический и пунктуационный разбор; составление тезисов, конспектирование текстов по общим вопросам русского языка и литературе; учет и группировка правописных ошибок в собственных работах, выявление их причин и реализация мер по преодолению ошибок.	4	
Тема 7. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	10	ОК.5,6
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки. Жанры деловой и учебно-научной речи.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №23. Построение текстов различных стилей.	1	
	Практическое занятие №24. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	Самостоятельная работа Анализ индивидуально-авторских стилистических средств; Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	4	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- Рабочее место преподавателя;
- Библиотека справочной литературы;
- Тестовый материал;
- Раздаточные карточки по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для средних специальных учебных заведений. /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.– Москва: «Мнемозина», 2017.- 350 с.-Тест (визуальный): непосредственный.
2. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – Москва:«Дрофа», 2017. – 347 с. – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-Москва: «Просвещение», 2018. – 286 с. – Текст (визуальный): непосредственный
4. Герасименко, Н.А.Русский язык: учебник. /Н.А.Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева [и др.] – 4-е изд., испр. – Москва:«Дрофа», ,2018.- 292с. – Текст (визуальный): непосредственный.
5. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– Москва.: 2017.-302 с.- Текст (визуальный): непосредственный.
6. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – Москва: «Мнемозина», 2016. -312 с.- Текст (визуальный): непосредственный.
7. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- Москва: «Просвещение» 2017.-285 с. – Текст (визуальный) непосредственный.
8. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева. – Москва: «Дрофа», 2018.-325 с.- Текст (визуальный) непосредственный.
9. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – Москва: 2019. -937 с.- Текст (визуальный) непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru – Заголовок с экрана.
2. Полезные ссылки по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>. – Заголовок с экрана.
3. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.- Заголовок с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Понимание сути воинской обязанности; применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

на 2021- 2022учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021- 2022 учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол №____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Будник А. П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023