

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года), требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

**Разработчик:**

Осипова Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» ед 2021 г.

Председатель А.П. Будник А.П.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» ед 2021 г.

Председатель МС А.Н. Коробецкая А.Н.

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы учебного предмета .....	5
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	17
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе .....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОУП.03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППССЗ по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в объеме 117 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.№413«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020г.№05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методики программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021г.№05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года);
- ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 № 2;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 Иностраннй язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП:** учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.**

Содержание программы предмета «ОУП.03 Иностраннй язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.
  - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
  - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение для окружающих.
  - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
  - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
  - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося -

## 2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	117
в т. ч. в форме практической подготовки	
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	117
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	117
Контрольные работы	11
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Основное содержание</b>		<b>89</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1   Практическое занятие № 1. Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	1, 2
<b>Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Практическое занятие № 2. Представление, обращение, формулы вежливости, встреча, знакомство, поздравления и пожелания, прощание.	1	1,2
	2   Практическое занятие № 3. Знакомство, рассказ о себе. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника	1	1,2
<b>Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Практическое занятие № 4. Описание своих внешности и характера. Глагол to be в настоящем времени	1	1,2
	2   Практическое занятие № 5. Описание внешности и характера членов семьи и друзей	1	1,2
<b>Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Практическое занятие № 6. Названия членов семьи	1	1,2
	2   Практическое занятие № 7. Моя семья	1	1,2
	3   Практическое занятие № 8. Present Simple. Упражнения	1	1,2
	4   Практическое занятие № 9. Родственные отношения	1	1,2
	5   Практическое занятие № 10. Мои обязанности по дому	1	1,2
	6   Практическое занятие № 11. Семья известной личности	1	1,2
7   Контрольная работа №1.	1	1,2	
<b>Тема 1.5. Описание жилища и</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>7</b>	



учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 12. Описание своего дома (квартиры)	1	1,2
	2	Практическое занятие № 13. Моя комната. Предметы мебели.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 14. Обороты thereis/thereare.		
	4	Практическое занятие № 15. Мое учебное заведение	1	1,2
	5	Практическое занятие № 16. Дома в Британии	1	1,2
	6	Практическое занятие № 17. Множественное число существительных. Упражнения	1	1,2
	7	Практическое занятие № 18. Предлоги места и направления. Упражнения	1	1,2
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 19. Распорядок дня	1	1,2
	2	Практическое занятие № 20. Мой рабочий день	1	1,2
	3	Практическое занятие № 21. Мой выходной день	1	1,2
	4	Практическое занятие № 22. Количественные и порядковые числительные. Дроби	1	1,2
	5	Практическое занятие № 23. Время. Часы. Годы. Даты	1	1,2
	6	Практическое занятие № 24. Предлоги времени. Упражнения	1	1,2
Тема 1.7. Хобби, досуг	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 25. Разнообразные виды хобби	1	1,2
	2	Практическое занятие № 26. Моё хобби	1	1,2
	3	Практическое занятие № 27. Увлечения моих друзей	1	1,2
	4	Практическое занятие № 28. Способы проведения свободного времени	1	1,2
	5	Практическое занятие № 29. Инфинитивные конструкции с глаголами <i>Love, like, enjoyetc + Infinitive/Gerund</i> . Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 30. Необычные виды хобби. Мужские и женские хобби	1	1,2
7	Контрольная работа № 3.	1	1,2	
Тема 1.8.	Описание	<b>Основное содержание</b>	<b>7</b>	

местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 31. Описание расположения объекта	1	1,2
	2	Практическое занятие № 32. Мой подробный адрес, его расположение на карте	1	1,2
	3	Практическое занятие № 33. Специальные вопросы. Упражнения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 34. Наречия места и направления. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 35. Описание дороги до определенного объекта	1	1,2
	6	Практическое занятие № 36. Мой город, район	1	1,2
	7	Контрольная работа № 4.	1	1,2
<b>Тема 1.9.</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 37. Совершение покупок	1	1,2
	2	Практическое занятие № 38. Неопределенные местоимения. Упражнения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 39. Виды магазинов. Товары	1	1,2
	4	Практическое занятие № 40. Преимущества шоппинга	1	1,2
	5	Практическое занятие № 41. Список покупок на неделю	1	1,2
	6	Практическое занятие № 42. Торговые центры и магазины в моем районе	1	1,2
<b>Тема 1.10.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 43. Виды спорта.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 44. Мой любимый вид спорта	1	1,2
	3	Практическое занятие № 45. Олимпийские игры	1	1,2
	4	Практическое занятие № 46. Употребление глаголов <i>play, do, go</i> со спортивной лексикой. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 47. Степени сравнения прилагательных. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 48. Спорт в нашей жизни	1	1,2
<b>Тема 1.11.</b> Экскурсии и путешествия	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	7	Контрольная работа № 6	1	1,2

	1	Практическое занятие № 49. Планирование путешествия	1	1,2
	2	Практическое занятие № 50 Грамматика. <i>Present Continuous Tense</i> . Упражнения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 51. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> Упражнения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 52. Способы путешествий	1	1,2
	5	Практическое занятие № 53. Виды транспорта	1	1,2
	6	Практическое занятие № 54. В отеле. Бронирование номера	1	1,2
	7	Контрольная работа № 7	1	1,2
<b>Тема 1.12.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 55. Символы России	1	1,2
	2	Практическое занятие № 56. Политическая система РФ	1	1,2
	3	Практическое занятие № 57. Москва - столица России	1	1,2
	4	Практическое занятие № 58. Грамматика <i>Past Simple</i> . Конструкция <i>used to + the Infinitive</i> . Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 59. Грамматика <i>Future Simple</i> . Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 60. Московские достопримечательности	1	1,2
<b>Тема 1.13.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 61. Географическое положение Великобритании	1	1,2
	2	Практическое занятие № 62. Промышленные центры Великобритании	1	1,2
	3	Практическое занятие № 63. Достопримечательности Великобритании	1	1,2
	4	Практическое занятие № 64. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Упражнения.	1	1,2
	5	Практическое занятие № 65. Страдательный залог. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 66. Обычаи, традиции, поверья англоговорящих стран	1	1,2
<b>Тема 1.14.</b> Научно-технический прогресс	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

	1	Практическое занятие № 67. Открытия и изобретения	1	1,2
	2	Практическое занятие № 68. Современные средства связи	1	1,2
	3	Практическое занятие № 69. Социальные сети. Роль компьютеров в нашей жизни	1	1,2
	4	Практическое занятие № 70. Выдающиеся ученые	1	1,2
	5	Практическое занятие № 71. Модальные глаголы. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 72. Важнейшие достижения науки и техники 21 века	1	1,2
	7	Практическое занятие № 73. Необычные изобретения.	1	1,2
<b>Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 74. Животные в опасности	1	1,2
	2	Практическое занятие № 75. Катаклизмы и катастрофы	1	1,2
	3	Практическое занятие № 76. Защита окружающей среды	1	1,2
	4	Практическое занятие № 77. Неличные формы глагола. Герундий. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 78. Проблемы экологии	1	1,2
	6	Практическое занятие № 79. Современные экологические проблемы и пути их решения	1	1,2
	7	Контрольная работа № 10.	1	1,2
<b>Раздел II. Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Практическое занятие № 80. Путь к карьере. Выбор профессии.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 81. Моя профессия.	1	
	3	Практическое занятие № 82. История развития строительства	1	1,2
	4	Практическое занятие № 83. Современное строительство в России	1	1,2
	5	Практическое занятие № 84. Современное строительство в англоговорящих странах	1	1,2
	6	Практическое занятие № 85. Повторение времен активного залога	1	1,2
	7	Практическое занятие № 86. Открытия и достижения в выбранной профессии	1	1,2

<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 87. Архитектурные строения. Типы строений.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 88. Работа по профессии. Навыки, умения в работе. Профессиональные качества	1	1,2
	3	Практическое занятие № 89. Оборудование. Правила работы. Организация рабочего места	1	1,2
	4	Практическое занятие № 90. Правила выбора и применения инструментов для различных видов работ	1	1,2
	5	Практическое занятие № 91. Грамматика. Повторение времен пассивного залога	1	1,2
	6	Практическое занятие № 92. Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте	1	1,2
7	Контрольная работа № 11.	1	1,2	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Основное содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Практическое занятие № 93. Компьютерные технологии в промышленности	1	1,2
	2	Практическое занятие № 94. Обзор современных строительных технологий и материалов	1	1,2
	3	Практическое занятие № 95. Автоматизация строительного производства	1	1,2
	4	Практическое занятие № 96. Робототехника	1	1,2
	5	Практическое занятие № 97. Грамматика. Условные предложения 1 типа. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 98. Грамматика. Условные предложения 2 и 3 типа. Упражнения	1	1,2
7	Практическое занятие № 99. Роль компьютерной техники в строительстве	1	1,2	
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки	<b>Основное содержание</b>		<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Практическое занятие № 100. Отраслевые выставки и конференции	1	1,2
	2	Практическое занятие № 101. Участие в проектах, форумах	1	1,2
3	Практическое занятие № 102. Обмен опытом. Контакты и сотрудничество с партнерами	1	1,2	

	4	Практическое занятие № 103. Международный конкурс WORLDSKILLS	1	1,2
	5	Практическое занятие № 104. Подготовка к дифференцированному зачету	1	1,2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
  - рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)
  - доска (меловая)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки);
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для строительных специальностей (ТОП-50 СПО). – М.: КноРус, 2020. - 494 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;</li><li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li><li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li><li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li><li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li><li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li><li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li><li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</li><li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li><li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li><li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li></ul>



**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**  
**ОУП.03 Иностранный язык на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.П.Будник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023