

**Государственное бюджетное образовательное профессиональное  
учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор  
ФГБОУ ВО «Керченский технологический техникум»**

**Тимохов М.Е.**

**2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, с учетом примерной основной образовательной программы и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

**Разработчик:** Осипова Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК *общественно-педагогического цикла*  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Председатель *А.П.* Будник А.П.

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»  
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.  
Председатель МС *А.Н.* Коробецкая А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК01-06, ОК 9-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li></ul>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li></ul>	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально - опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающихся – 152 часа,

в том числе:

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 152 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<i>152</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>152</i>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<i>136</i>
Контрольные работы	<i>4</i>
Курсовая работа(проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>16</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.ОЗ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>2 курс</b>	<b>60</b>	
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		17	
<b>Тема 1.1 Мой техникум. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Практическое занятие № 1. Учеба в техникуме. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие № 2. Моя специальность	2	
	Практическое занятие № 3. Возможности карьерного роста	2	
	Практическое занятие № 4. История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие № 5. Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	Практическое занятие № 6. Требования к профессии.	2	
	<b>Контрольная работа №1.</b>	1	
Самостоятельная работа: составление рассказа «Мой техникум»; подготовка рассказа о своей специальности; составление тематического словаря, изучение лексики по темам. Выучить требования к профессии. Перевод текстов о профессии.	4		
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		133	
<b>Тема 2.1 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	37	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b>	32	
	Практическое занятие № 7. Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	Практическое занятие № 8. Натуральные строительные материалы	2	
	Практическое занятие № 9. Древесина. Свойства.	2	

	Практическое занятие № 10. Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	Практическое занятие № 11. Искусственные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие № 12. Химия в строительстве	2	
	Практическое занятие № 13. Композитные материалы	2	
	Практическое занятие № 14. Стекло	2	
	Практическое занятие № 15. Материалы из пластика	2	
	Практическое занятие № 16. Металлы. Свойства металлов	2	
	Практическое занятие № 17. Сплавы в строительстве	2	
	Практическое занятие № 18. Кирпич. Свойства и применение	2	
	Практическое занятие № 19. Виды кирпича	2	
	Практическое занятие № 20. Керамика	2	
	Практическое занятие № 21. Строительный раствор	2	
	Практическое занятие № 22. Бетон. Виды и свойства бетона	2	
	<b>Контрольная работа №2.</b>	1	
	Самостоятельная работа: изучение лексики по теме, составление тематического словаря, подготовка сообщений о стройматериалах.	4	
<b>Тема 2.2 Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	35	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b>	30	
	Практическое занятие № 23. Здания. Виды зданий.	2	
	Практическое занятие № 24. Части здания	2	
	Практическое занятие № 25. Фундамент. Виды фундамента	2	
	<b>3 курс</b>	<b>70</b>	
	Практическое занятие № 26. Крыша. Ее функции	2	
	Практическое занятие № 27. Виды крыш.	2	
	Практическое занятие № 28. Потолок. Подвесной потолок	2	
	Практическое занятие № 29. Балки	2	
	Практическое занятие № 30. Стены. Классификация стен	2	
	Практическое занятие № 31. Дизайн стен	2	
	Практическое занятие № 32. Перекрытия.	2	
	Практическое занятие № 33. Кладка из кирпича	2	
Практическое занятие № 34. Окна	2		



	Практическое занятие № 35. Материал для оконных рам	2	
	Практическое занятие № 36. Пол. Напольные покрытия	2	
	Практическое занятие № 37. Паркетный пол	2	
	<b>Контрольная работа №3.</b>	1	
	Самостоятельная работа: изучение лексики по теме, составление тематического словаря, подготовка сообщений о частях зданий.	4	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	ОК01-06, ОК 09-10,
<b>Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	ПК 3.3
	Практическое занятие № 38. На строительной площадке.	2	
	Практическое занятие № 39. Оборудование стройплощадки.	2	
	Практическое занятие № 40. Строительные леса	2	
	Практическое занятие № 41. Группы строительных машин.	2	
	Практическое занятие № 42. Транспортировочные машины	2	
	Практическое занятие № 43. Машины для земляных работ	2	
	Практическое занятие № 44. Техника безопасности при работе на стройплощадке	2	
	Самостоятельная работа: изучение лексики по теме, составление тематического словаря, подготовка сообщений об оборудовании, строительной технике. Изучение техники безопасности, чтение статей по технике безопасности.	1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
<b>Здание, типы зданий</b>	<b>Практические занятия</b>	24	
	Практическое занятие № 45. Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие № 46. Здания и требования к ним	2	
	Практическое занятие № 47. Нагрузки и воздействия в здании.	2	
	Практическое занятие № 48. Гражданское строительство	2	
	Практическое занятие № 49. Конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие № 50. Типы гражданских зданий	2	
	Практическое занятие № 51. Жилищное строительство	2	
	Практическое занятие № 52. Способы строительства.	2	
	Практическое занятие № 53. Промышленное строительство	2	
	Практическое занятие № 54. Виды промышленных зданий	2	

	Практическое занятие № 55. Конструкции промышленных зданий	2	
	Практическое занятие № 56. Необычные архитектурные решения.	2	
	Контрольная работа №4.	1	
	Самостоятельная работа: изучение лексики по темам, составление тематического словаря, подготовка сообщений о типах зданий, о видах строительства. Подготовка устных сообщений о видах промышленных зданий, о конструкциях промышленных зданий. Проект «Необычные архитектурные решения».	1	
	<b>4 курс</b>	22	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			<b>22</b>
<b>Тема 3.1</b> Документы, деловая переписка, переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК01-06, ОК <b>09-10</b> , ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Практическое занятие № 57. Деловое <b>письмо</b> , структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие № 58. Письмо-запрос	2	
	Практическое занятие № 59. Письмо-предложение	2	
	Практическое занятие № 60. Договор. Правила делового общения.	2	
<b>Тема 3.2</b> Карьера, устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК01-06, ОК09-10, ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Практическое занятие № 61. Устройство <b>на работу</b> . Документы	2	
	Практическое занятие № 62. Написание заявления	2	
	Практическое занятие № 63. Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие № 64. Резюме.	2	
	Практическое занятие № 65. Собеседование	2	
	Самостоятельная работа: заполнение анкеты, написание заявления, составление резюме. Изучение правил подготовки к собеседованию.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		152	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
  - рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)
  - доска (меловая)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки);
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский для строительных специальностей. (ТОП-50 СПО). – М.: КноРус, 2020. - 494 с.
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей. – М.: КноРус, 2021. – 322 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Изд. 2-е, стер. Ростов на Дону: Феникс, 2013. 347 с.
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей. – М.: КноРус, 2021. – 322 с.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 336 с.
5. Коньшева А.В. English for builders. Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений. – Минск: БНТУ, 2015. – 89 с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008. 896 с.
7. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.: Харвест, 2009. 701 с.
8. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2010. – 376 с.
9. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 317 с.
10. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 347 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов.)</li> <li>- домашние задания проблемного характера</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> В форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования.</li> </ul>

<p><b><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.</li> </ul>
--	---	---

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021 - 2022 учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.П.Будник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023