

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»



СВЕТЛОМУ РАЙОНУ
Директору ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М. Е.
Ф.И.О.

Светлов 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 Иностранный язык

08. 01. 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), требований ФГОС СПО по профессии 08. 01. 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Гурьева Надежда Владимировна, преподаватель иностранного языка

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель _____ Будник А.П.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель МС _____ Коробецкая А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы учебного предмета.....	6
2. Структура и содержание учебного предмета.....	9
3. Условия реализации учебного предмета.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	20
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08. 01. 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ОУП. 03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 08. 01. 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ технологического профиля в объеме 228 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р- 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- ФГОС СПО по профессии 08. 01. 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2016 г. № 1545;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08. 01. 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально - опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.
- Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	228
в т. ч. в форме практической подготовки	-
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	228
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	228
контрольные работы	16
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1 Введение	Практические занятия	2	1, 2
	Практическое занятие № 1 Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	
	Практическое занятие № 2 Фонетические и грамматические особенности английского языка	1	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	8	1, 2, 3
	Практическое занятие № 3 Представление, обращение, формулы вежливости	1	
	Практическое занятие № 4 Моя визитная карточка	1	
	Практическое занятие № 5 Знакомство	1	
	Практическое занятие № 6 Рассказ о себе	1	
	Практическое занятие № 7 Ознакомление с манерами поведения (доброжелательность, дикция речи, интонация при разговоре)	1	
	Практическое занятие № 8 Общение в официальной и не официальной обстановке	1	
	Практическое занятие № 9 Общепринятые правила поведения. Продолжительность визита	1	
	Практическое занятие № 10 Правила поведения в англоязычных странах	1	
	Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия	10
Практическое занятие № 11 Описание людей		1	
Практическое занятие № 12 Глагол to be в настоящем времени		1	
Практическое занятие № 13 Внешность		1	
Практическое занятие № 14 Характер		1	
Практическое занятие № 15 Личные качества		1	
Практическое занятие № 16 Описание внешности и характера членов семьи и друзей		1	
Практическое занятие № 17 Мой лучший друг		1	
Практическое занятие № 18 Увлечения моих друзей		1	
Практическое занятие № 19 Известная личность на ТВ-программе		1	
Контрольная работа № 1		1	

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	12	1, 2, 3
	Практическое занятие № 20 Названия членов семьи	1	
	Практическое занятие № 21 Знакомство. Биография	1	
	Практическое занятие № 22 Родственные отношения	1	
	Практическое занятие № 23 Present Simple	1	
	Практическое занятие № 24 Межличностные отношения в семье	1	
	Практическое занятие № 25 Моя семья	1	
	Практическое занятие № 26 Семейный отдых	1	
	Практическое занятие № 27 Семейные обязанности	1	
	Практическое занятие № 28 Письмо другу	1	
	Практическое занятие № 29 Фамильное древо	1	
	Практическое занятие № 30 Проект «Семья известной личности»	1	
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия	12	1, 2, 3
	Практическое занятие № 31 Квартира	1	
	Практическое занятие № 32 Моя комната. Предметы мебели	1	
	Практическое занятие № 33 Обороты there is/there are	1	
	Практическое занятие № 34 Мое учебное заведение	1	
	Практическое занятие № 35 Кабинет иностранного языка	1	
	Практическое занятие № 36 Дома в Британии	1	
	Практическое занятие № 37 Условия проживания	1	
	Практическое занятие № 38 Удобства, оборудование	1	
	Практическое занятие № 39 Множественное число существительных	1	
	Практическое занятие № 40 Предлоги места и направления	1	
	Практическое занятие № 41 Проект «Дом/квартира известной личности»	1	
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	12	1, 2, 3
	Практическое занятие № 42 Распорядок дня Александра	1	
	Практическое занятие № 43 Время. Часы	1	
	Практическое занятие № 44 Мой режим дня	1	
	Практическое занятие № 45 Рабочий день	1	

	Практическое занятие № 46 Выходной день	1	
	Практическое занятие № 47 Количественные числительные	1	
	Практическое занятие № 48 Порядковые числительные	1	
	Практическое занятие № 49 Дроби	1	
	Практическое занятие № 50 Годы. Даты	1	
	Практическое занятие № 51 Предлоги времени	1	
	Практическое занятие № 52 Проект «Рабочий день известной личности»	1	
	Контрольная работа № 4	1	
Тема 1.7 Хобби, досуг	Практические занятия	12	1, 2, 3
	Практическое занятие № 53 Разнообразные виды хобби	1	
	Практическое занятие № 54 Моё хобби	1	
	Практическое занятие № 55 Увлечения моих сверстников	1	
	Практическое занятие № 56 Способы проведения свободного времени	1	
	Практическое занятие № 57 Инфинитивные конструкции с глаголами Love, like, enjoy etc + Infinitive/Gerund	1	
	Практическое занятие № 58 Инфинитивные конструкции с глаголами Love, like, enjoy etc + Infinitive/Gerund	1	
	Практическое занятие № 59 Необычные виды хобби	1	
	Практическое занятие № 60 Мужские и женские хобби	1	
	Практическое занятие № 61 Планы на выходные	1	
	Практическое занятие № 62 Любимое место для проведения досуга	1	
	Практическое занятие № 63 Проект «Хобби известной личности»	1	
	Контрольная работа № 5	1	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	13	1, 2, 3
	Практическое занятие № 64 Описание расположения объекта	1	
	Практическое занятие № 65 Мой подробный адрес	1	
	Практическое занятие № 66 Расположение моего адреса на карте	1	
	Практическое занятие № 67 Описание дороги до определенного объекта	1	
	Практическое занятие № 68 Левостороннее движение в Британии	1	
	Практическое занятие № 69 Общие вопросы	1	
	Практическое занятие № 70 Специальные вопросы	1	
	Практическое занятие № 71 Мой город	1	

	Практическое занятие № 72 Мой район	1	
	Практическое занятие № 73 Наречия места. Упражнения	1	
	Практическое занятие № 74 Наречия направления. Упражнения	1	
	Практическое занятие № 75 Проект «Презентация вашего города/района»	1	
	Контрольная работа № 6	1	
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	12	1, 2, 3
	Практическое занятие № 76 Совершение покупок	1	
	Практическое занятие № 77 Неопределенные местоимения	1	
	Практическое занятие № 78 Виды магазинов	1	
	Практическое занятие № 79 Виды товаров	1	
	Практическое занятие № 80 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
	Практическое занятие № 81 Обозначения количества	1	
	Практическое занятие № 82 Шопинг. Способы совершения покупок	1	
	Практическое занятие № 83 Преимущества шопинга	1	
	Практическое занятие № 84 В супермаркете	1	
	Практическое занятие № 85 Список покупок на неделю	1	
	Практическое занятие № 86 Торговые центры и магазины в моем районе	1	
	Контрольная работа № 7	1	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	12	1, 2, 3
	Практическое занятие № 87 Виды спорта	1	
	Практическое занятие № 88 Мой любимый вид спорта	1	
	Практическое занятие № 89 Олимпийские игры	1	
	Практическое занятие № 90 Употребление глаголов play, do, go со спортивной лексикой	1	
	Практическое занятие № 91 Спорт в Великобритании	1	
	Практическое занятие № 92 Спорт в России	1	
	Практическое занятие № 93 Степени сравнения прилагательных. Упражнения	1	
	Практическое занятие № 94 Здоровый образ жизни	1	
	Практическое занятие № 95 Известные спортсмены	1	
	Практическое занятие № 96 Мой любимый спортсмен	1	
	Практическое занятие № 97 Проект «Спорт в моем регионе»	1	
	Контрольная работа № 8	1	

Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Практические занятия Практическое занятие № 98 Планирование поездки Практическое занятие № 99 Виды транспорта Практическое занятие № 100 Путешествие на поезде и самолете Практическое занятие № 101 Путешествие на машине и автобусе Практическое занятие № 102 Преимущества и недостатки различных способов путешествий Практическое занятие № 103 Present Continuous Tense Практическое занятие № 104 Конструкция to be going to do smth. Практическое занятие № 105 В аэропорту Практическое занятие № 106 В отеле Практическое занятие № 107 Бронирование номера Практическое занятие № 108 Проект «Маршрут туристического автобуса» Контрольная работа № 9	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1, 2, 3
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия Практическое занятие № 109 Россия. Географическое положение Практическое занятие № 110 Символы России Практическое занятие № 111 Политическая система РФ Практическое занятие № 112 Общественно-политическая жизнь Практическое занятие № 113 Москва - столица России Практическое занятие № 114 Московские достопримечательности Практическое занятие № 115 Past Simple Практическое занятие № 116 Конструкция used to + the Infinitive Практическое занятие № 117 Крупные города России Практическое занятие № 118 Самые известные достопримечательности России Практическое занятие № 119 Future Simple Практическое занятие № 120 Мой город Практическое занятие № 121 Аббревиатуры Практическое занятие № 122 Проект «Национальные символы РФ» Контрольная работа № 10	15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1, 2, 3
Тема 1.13 Англоговорящие страны,	Практические занятия Практическое занятие № 123 Англоязычные страны	16 1	1, 2, 3

географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическое занятие № 124 Географическое положение Великобритании	1	
	Практическое занятие № 125 Промышленные центры Великобритании	1	
	Практическое занятие № 126 Достопримечательности Великобритании	1	
	Практическое занятие № 127 Артикли с географическими названиями	1	
	Практическое занятие № 128 Лондон - столица Великобритании	1	
	Практическое занятие № 129 Достопримечательности Лондона	1	
	Практическое занятие № 130 Достопримечательности Лондона	1	
	Практическое занятие № 131 Политическая система Великобритании	1	
	Практическое занятие № 132 Реалии англоговорящих стран	1	
	Практическое занятие № 133 Обычаи и традиции англоговорящих стран	1	
	Практическое занятие № 134 Страдательный залог	1	
	Практическое занятие № 135 Знаменательные даты	1	
	Практическое занятие № 136 Поверья англоговорящих стран	1	
	Практическое занятие № 137 Проект «Викторина о Британии»	1	
Контрольная работа № 11	1		
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Практические занятия	12	1, 2, 3
	Практическое занятие № 138 Повторение времен английского языка в активном залоге	1	
	Практическое занятие № 139 Открытия и изобретения	1	
	Практическое занятие № 140 Изобретение телеграфа и телефона	1	
	Практическое занятие № 141 Современные средства связи	1	
	Практическое занятие № 142 Использование компьютеров, мобильных телефонов, сети Интернет	1	
	Практическое занятие № 143 Социальные сети	1	
	Практическое занятие № 144 Роль компьютеров в нашей жизни	1	
	Практическое занятие № 145 Выдающиеся ученые	1	
	Практическое занятие № 146 Модальные глаголы	1	
	Практическое занятие № 147 Фразовые глаголы	1	
	Практическое занятие № 148 Проект «Важнейшие достижения науки и техники 21 века»	1	
	Контрольная работа № 12	1	
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия	11	1, 2, 3
	Практическое занятие № 149 Животные в опасности	1	
	Практическое занятие № 150 Катаклизмы и катастрофы	1	

	Практическое занятие № 151 Защита окружающей среды	1	
	Практическое занятие № 152 Неличные формы глагола. Герундий	1	
	Практическое занятие № 153 Проблемы экологии	1	
	Практическое занятие № 154 Глобальное потепление	1	
	Практическое занятие № 155 Международные экологические организации. Гринпис	1	
	Практическое занятие № 156 Экологические проблемы в России	1	
	Практическое занятие № 157 Как может измениться экология в будущем?	1	
	Практическое занятие № 158 Проект «Современные экологические проблемы и пути их решения»	1	
	Контрольная работа № 13	1	
Раздел 2 Профессионально - ориентированное содержание			
Тема 2.1	Практические занятия	10	1, 2, 3
Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие № 159 Путь к карьере	1	
	Практическое занятие № 160 Моя профессия	1	
	Практическое занятие № 161 Профессиональные качества	1	
	Практическое занятие № 162 История развития строительства	1	
	Практическое занятие № 163 Современное строительство	1	
	Практическое занятие № 164 Современное строительство	1	
	Практическое занятие № 165 Премии в области науки, техники	1	
	Практическое занятие № 166 Нобелевская премия	1	
	Практическое занятие № 167 Великие личности	1	
	Практическое занятие № 168 Открытия и достижения в выбранной профессии	1	
	Контрольная работа № 14	1	
Тема 2.2	Практические занятия	25	1, 2, 3
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практическое занятие № 169 Архитектурные строения	1	
	Практическое занятие № 170 Типы строений	1	
	Практическое занятие № 171 Жилищные помещения	1	
	Практическое занятие № 172 Промышленные помещения	1	
	Практическое занятие № 173 Работа по профессии. Навыки, умения в работе	1	
	Практическое занятие № 174 Профессиональные качества	1	
	Практическое занятие № 175 Оборудование	1	
	Практическое занятие № 176 Оборудование	1	

	Практическое занятие № 177 Правила работы	1	
	Практическое занятие № 178 Правила работы	1	
	Практическое занятие № 179 Организация рабочего места	1	
	Практическое занятие № 180 Организация рабочего места	1	
	Практическое занятие № 181 Инструменты	1	
	Практическое занятие № 182 Инструменты	1	
	Практическое занятие № 183 Правила выбора и применения инструментов для различных видов работ	1	
	Практическое занятие № 184 Правила выбора и применения инструментов для различных видов работ	1	
	Практическое занятие № 185 Повторение времен пассивного залога	1	
	Практическое занятие № 186 Повторение времен пассивного залога	1	
	Практическое занятие № 187 Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте	1	
	Практическое занятие № 188 Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте	1	
	Практическое занятие № 189 Механизация отделочных работ	1	
	Практическое занятие № 190 Механизация отделочных работ	1	
	Практическое занятие № 191 Инструкции	1	
	Практическое занятие № 192 Инструкции	1	
	Контрольная работа № 15	1	
Тема 2.3	Практические занятия	11	1, 2, 3
Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическое занятие № 193 Автоматизация производства	1	
	Практическое занятие № 194 Автоматизация производства	1	
	Практическое занятие № 195 Типы автоматизации	1	
	Практическое занятие № 196 Типы автоматизации	1	
	Практическое занятие № 197 Условные предложения	1	
	Практическое занятие № 198 Условные предложения	1	
	Практическое занятие № 199 Робототехника в производстве	1	
	Практическое занятие № 200 Робототехника в производстве	1	
	Практическое занятие № 201 Компьютерные технологии в строительстве	1	
	Практическое занятие № 202 Компьютерные технологии в строительстве	1	
	Контрольная работа № 16	1	

Тема 2.4 Отраслевые выставки	Практические занятия	8	1, 2, 3
	Практическое занятие № 203 Экспонаты промышленных выставок	1	
	Практическое занятие № 204 Национальные выставки	1	
	Практическое занятие № 205 Международные выставки	1	
	Практическое занятие № 206 Всероссийский выставочный центр	1	
	Практическое занятие № 207 Согласование времен	1	
	Практическое занятие № 208 Согласование времен	1	
	Практическое занятие № 209 Международный конкурс WORLDSKILLS	1	
	Практическое занятие № 210 Подготовка к дифференцированному зачету	1	
		Дифференцированный зачет	2
	Всего:	228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся; размещения и хранения учебного оборудования, дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные материалы по разделам.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. , Балюк Н.В. , Смирнова И.Б. Английский язык для строительных специальностей (ТОП-50 СПО). – М.: КноРус, 2020. – 494 с.
2. Галкина А.А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт Петербург: Лань, 2020. — 124 с.
3. Дроздова Т. Ю. Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2020. – 320 с.
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 347 с.
5. Murphy R., Sands O. Essential Grammar in Use: Cambridge University Press, 2017. 391 p.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. 03 Иностранный язык на 2021- 2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021- 2023 учебный год по учебному предмету
ОУП. 03 Иностранный язык

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Будник А.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023