

Директор

Григорьев М.Е.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

штукатур ↔ маляр строительный

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1545

Виды деятельности
Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам						Обяз. часть	Вар. часть						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Всего	Саност. раб.	Консультации	Всего во взаимодействии с преподавателем			Курс 1					Курс 2			Курс 3		
								теоретическое обучение с преподавателем	лаб и прак. занятия	в форме прак. подг.	17 нед.	24 нед.	17 нед.			24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																					
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	5	8	2160	90	2052	1361	551	40	16	528	648	451	533	36	36	36	36		
ОУП	Общие учебные предметы	2	3	5	1495	60	1423	897	462		12	375	415	310	395						
ОУП.01	Русский язык	4			264	30	228	215	13		6	62	48	63	91						
ОУП.02	Литература			4	171		171	155	16			33	50	42	46						
ОУП.03	Иностранный язык			4	228		228	64	164			68	72	34	54						
ОУП.04	История			4	171		171	151	20			44	52	32	43						
ОУП.05	Математика (профильный)	4			378	30	342	296	46		6	85	96	68	129						
ОУП.06	Астрономия			3	40		40	32	8					40							
ОУП.07	Физическая культура		1-3	4	171		171	12	159			49	59	31	32						
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2	72		72	36	36			34	38								
ОУП	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	1		2	541	30	469	319	125	25	6	119	177	107	138						
ОУП.12	Химия			3	124		124	109		15		34	56	34						124	
ОУП.10	Информатика (профильный)			4	171		135	52	119			26	50	51	44						
ОУП.11	Физика (профильный)	4			312	30	276	251		25	6	93	86	39	94						
ОУП	Дополнительные учебные предметы			1	124		124	109		15		34	56	34						124	
ОУП.09	Родная литература			3	58		58	52	6				41	17							
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	2	1	6	294	4	290	124	174			34	34	32	36	83	75			176	118
ОП.01	Основы строительного черчения			2	34		34	16	18			17	17							34	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ			2	34		34	14	20			17	17							34	
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	32		32		32							16	16			32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			4	68		68	41	27					32	36					36	32
ОП.05	Физическая культура			5,00	6	40	40	5	35							19	21			40	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / адаптированные информационные технологии			6	38	2	36	12	24											36	38
ОП.07	Материаловедение	5			48	2	46	36	10							48					48
ПЦ	Профессиональный цикл	4			1902	74	1834	307	87		24	50	182	161	290	529	715			956	946
ПМ.01	Выполнение структурных и декоративных работ	2			907	27	900	143	37		12	50	182	161	252	294				468	471



2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Основы строительного черчения;
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
4	Русского языка и литературы
5	Иностранного языка
6	Химии
7	Математики
8	Информатики
9	Физики
<b>Лаборатории:</b>	
1	Материаловедения.
<b>Мастерские:</b>	
1	Штукатурных и декоративных работ;
2	Малярных и декоративно-художественных работ
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

### 3. Пояснительная записка

#### 4.1. Нормативная база реализации ИПКРС

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее -*ROOR* СПО) по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ИПКРС технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** от 9 декабря 2016 г. № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. N 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Малая строительная» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный N 49351).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577).
- Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин из Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
- Устав ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Учебный план регламентирует порядок реализации ПКРС с освещением: **общих и профессиональных компетенций по профессии 08.01.25**

**«Мастер отделочных строительных и декоративных работ» включающие в себя способность:**  
*общие компетенции:*

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



#### *профессиональные компетенции*

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устранять наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и панелями, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и панелями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6. Устранять декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

#### 4.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

**Объем учебной нагрузки — 123 недели, включающий в себя:**

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку 78 недели;
- промежуточная аттестация — 4 недели;
- учебная практика — 12 недель;
- производственная практика по профилю специальности — 27 недель;
- государственная** итоговая аттестация — 2 недели;
- каникулы — 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного образования представлены в таблице.

**Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образов. программы	Вариативная часть образов. программы
		Объем программ	Объем работы во взаимодействии с преподавателями	Самостоятельная работа студентов включенная в 36-часовую учеб. нагрузку	нез. нагрузку		
ОД	Общеобразовательный ЦИКЛ	2052	2052		2052		
	Промежуточная аттестация	108	108		108		
	<b>Всего часов обучения по общеобразовательному циклу</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>		<b>2160</b>		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл, адаптационные дисциплины	294	290	4	176	118	
ПМ.00	Профессиональные модули	1902	1834	74	956	946	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	72	72		72		
ПА	Промежуточная аттестация	36	36		36		
	<b>Всего часов обучения по ОП.00, ПМ.00</b>	<b>2196</b>	<b>2094</b>	<b>78</b>	<b>1120</b>	<b>1064</b>	

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4428	4296	78	4140	288
----------------------------------------------------------------------------	------	------	----	------	-----

#### 4.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2021 года.

Учебный план ПКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной образовательной программой по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая в себя теоретическое и производственное обучение, производственную практику.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может составлять от 0 до 20% от объема учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла. В данном случае она составляет 78 часов.

Начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

Объем учебных недель составляет: на 1 курсе- 41 неделя

на 2 курсе- 41 неделя

на 3 курсе- 41 неделя

Практика проводится как рассредоточено, так и концентрировано. На прохождении еженедельной учебной и производственной практик отводится 36 часов в неделю.

Количество недель, отводимых на каникулы, составляет:

на 1 курсе — 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе — 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе — 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

Продолжительность учебной недели — пятидневный рабочий режим. Продолжительность занятий:

Продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. (возможна группировка уроков парами).

Численность обучающихся в учебной группе — не более 25 человек

Курсовые работы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не предусмотрены.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2-3 часа обязательных аудиторных занятий.

Структура образовательной программы предусматривает включение адапционных дисциплин:

Информационные технологии в профессиональной деятельности/ адаптированные информационные технологии в объеме 38 часов.;

Формы и процедуры контроля знаний:

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработаны техникумом самостоятельно, с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе, как результаты освоения этой программы.

При разработке оценочных материалов учитывались требования профессиональных стандартов и соответствие их требованиям заданий системы оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkills Russia.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, МДК.

Собеседование, тестирование, защита рефератов, лабораторно-практические работы, диктант, изложение, сочинение, проводятся после освоения обучающимися каждого раздела (темы) образовательной программы по учебной дисциплине, МДК. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет и зачет проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; а экзамены — за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией при проведении квалификационных экзаменов в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часа, из них 0 часов на самостоятельную работу.

Объем часов общепрофессионального цикла по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы не менее 35 часов.

Освоение профессии завершается государственной итоговой аттестацией, на которую отводится 36 часов.

#### Порядок проведения учебной и производственной практической подготовки

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практической подготовки - учебная и производственная практики

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Организация практической подготовки по профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, 9, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РК «КТТ» и Уставом техникума, на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и работодателями.

В конце каждого семестра предусмотрены проверочные работы по производственному обучению, по результатам которых определяется степень усвоения каждым обучающимся пройденного материала, и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится 6 часов за счет времени, отведенного программой на практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей, а также в организациях в форме дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки и составляет 432 часа по всем модулям.

Производственная практика составляет 972 часа, концентрированная, в форме дуального обучения проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретической части соответствующего профессионального модуля

Цель практик: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППКРС, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Рабочие программы практик разрабатываются мастером производственного обучения группы, рассматриваются и согласовываются на заседании учебно-методического объединения техникума и согласовываются с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Виды практик по курсам распределяются следующим образом: Учебная практика

I курс	
ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	72 часов
II курс	
ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	144 часов
III курс	
ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»	216 часов
<b>Всего :</b>	<b>432 часов</b>

Производственная практика реализуется концентрированно в конце семестра: 972 часов.

I курс	
ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	0 часов
II курс	
ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	180 часов
III курс	
ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитамир»	792 часа
<b>Всего :</b>	<b>972 часов</b>

Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 18, из них экзаменов — не более 8, без учета зачетов по физической культуре. Успеваемость обучающегося по итогам полугодия, экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 78 часа, из них на общепрофессиональный цикл — 4 часа, на профессиональный цикл — 74 часа.

Распределение СР (час.) по УД, МДК и семестрам								
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>
ОП.06	информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптированные информационные технологии	2						2
ОП.07	Материаловедение	2					2	
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>74</b>			<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
МДК.01.01	Технология шпунтовых и декоративных работ.	27		27				
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	47				16	16	15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>			<b>27</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося регламентируется расписанием.

Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, и на ее проведение предусмотрено 2 недели (72 часа)

Реализация ИПКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модули), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

#### 4.4. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 57 недель,
- промежуточная аттестация — 3 недели,
- каникулярное время — 22 недели.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсах одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся. Профиль: **технологический**.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Согласно, вышеуказанного приказа учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего



образования (2160 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 108 часов) содержит двенадцать учебных дисциплин:

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме, в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

#### **4.5. Формирование вариативной части ООП**

Как одно из требований работодателей рассмотрено соответствие выпускников колледжа квалификационной характеристике рабочих по профессии профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н и по профессии «Малая строительная», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014

№ 1138н. Необходимо расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенными профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

В распределении часов вариативной части ООП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», приняли участие представители предприятий социальных партнеров.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» предусмотрено использование 288 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени (288 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, распределен следующим образом:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов, в том числе		
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК дисциплин	на введение дополнительных дисциплин	всего вариативной части, час
ОПЦ.00	176	32	80	118
ПЦ.00	956	262	0	946
ГИА	72			
ПА	36			
Итого:	1240	149	80	1064

Более подробное распределение часов вариативной части можно увидеть в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебной дисциплины	ФГОС и ПООП	Учебная нагрузка всего	Распределение вариативной части	Обоснование распределения часов вариативной части
Общепрофессиональный цикл		36	154	118	В пределах рекомендаций
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	68	32	Увеличен объем часов с целью развития умения у студентов предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптированные информационные технологии		38	38	<p>быту. На сборы</p> <p>Введена дисциплина в соответствии с рекомендациями Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»/ Введена дисциплина в соответствии с рекомендациями Министерства профессиональный образования МО.</p>
ОП.07	Материаловедение		48	48	<p>Введена дисциплина по запросу работодателя с целью повышения уровня подготовленности обучающихся в области изучения материаловедения. Часы направлены для углубленного изучения видов материалов, умения выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного</p>

							применения
			940	1840	892		
	Профессиональный цикл						
МДК.01.01	Технология шпигатурных и декоративных работ.	108	184	105			Запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области изучения компетенций по выполнению шпигатурных и декоративных работ, а также с целью формирования необходимых компетенций и практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами, и компетенциями WorldSkills.
УП.01.01	Учебная практика	216	216	0			
ПП.01.01	Производственная практика	144	504	360			
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	112	216	157			Запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области изучения компетенций по выполнению
УП.02.01	Учебная практика	216	216				
ПП.02.01	Производственная практика	144	504	360			

					<p>обширных работ, а также с целью формирования необходимых компетенций и практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами, и компетенциями WorldSkills.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для подгрупп девушек 35 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используются на освоение основ медицинских знаний. Для подгрупп юношей в 4 семестре проводятся военные учебные сборы продолжительностью не менее 35 часов.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся по подгруппам, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 12 человек.

#### 4.6. Формы проведения консультации.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем и утверждаются на заседании УМО. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные

вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Количество консультаций определено в учебном плане и закрепляется за преподавателями приказом директора техникума при тарификации, в начале учебного года.

#### **4.7. Порядок аттестации обучающихся**

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ООП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет:

- 2 дня и 3 недели на 2 курсе,
- 4 дня на 3 курсе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей — экзамены по профессиональному модулю, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

На II курсе в четвертом семестре обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по МДК.01.01.

На III курсе в шестом семестре обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по МДК.02.01.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к демонстрационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

#### **4.8. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям в

рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена на базе основного общего образования отводится 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ИПКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, а также Программой Государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», разработанной техникумом и согласованной с работодателями. Задания для проведения демонстрационного экзамена, разработанные техникумом, утверждаются её директором, после предварительного положительного заключения работодателей.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств в соответствии с потребностями рынка труда.

#### **4.9. Инклюзивное образование.**

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы, в учебный план включена адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ адаптированные информационные технологии в объеме 38 часов.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Еменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023