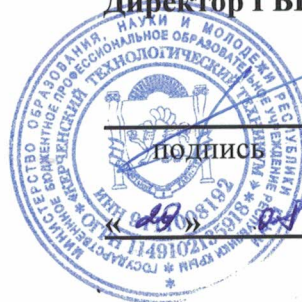


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»



М.Е.Тимохов

ПОДПИСЬ

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчик: Тимохова А.А. Преподаватель первой
категории

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК Общественно-цивилических предметов
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Председатель А.П. Бурмак

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Председатель А.Н.Коробецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	13

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к общеобразовательным гуманитарным социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Презентации	12
Доклады	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Предмет философии и ее история					
Содержание учебного материала					
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	6	3		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами -Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»				
	Содержание учебного материала				
	7	4	2		
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии				
	Содержание учебного материала				
	13			6	2
	14				
15					
16					
Самостоятельная работа обучающихся: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.					
Содержание учебного материала					
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии				
	Содержание учебного материала				
	13	2	3		
14					
15					
Самостоятельная работа обучающихся: Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.					
Содержание учебного материала					
16	2	2			
17					
18					

	17	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
	18		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		
	19	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2
	20		
	21	Философия бессознательного	2
	22		
	23	Особенности русской философии	1
	24	Русская Идея.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: обосновать основные черты прагматизма и экзистенциализма		
	Раздел 2. Структура и основные направления философии		
	25		
	26	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2
	27	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2
	28		
	29	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строевые философии и ее основные направления	2
	30		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Философия и смысл жизни»		
	31	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	1
	32	Современные онтологические представления.	1
	33	Пространство, время, причинность, целесообразность.	1
	34	Гносеология – учение о познании.	1
	35	Соотношение абсолютной и относительной истины.	1
	36	Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем.		
	37	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	4
			1
	Тема 2.3. Этика и		
			2

социальная философия	38	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротавление злу.	1
	39	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1
	40	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
		Подготовка к семинару «Философия о глобальных проблемах современности»	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	41	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1
	42	Структура философского творчества. Типы философствования	1
	43	. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
		Эссе «Философия и смысл жизни»	5
Дифференцированный зачет		Всего:	48

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или учебного кабинета: социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

Учебные пособия:

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с (с хрестоматией).
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2019. – 286 с.

Дополнительные источники:

5. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с
6. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. –
8. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
9. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
10. Дополнительные оригинальные тексты
11. 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. –М.: Мысль. 1986. – 574 с.
12. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343
13. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. -
14. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
15. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

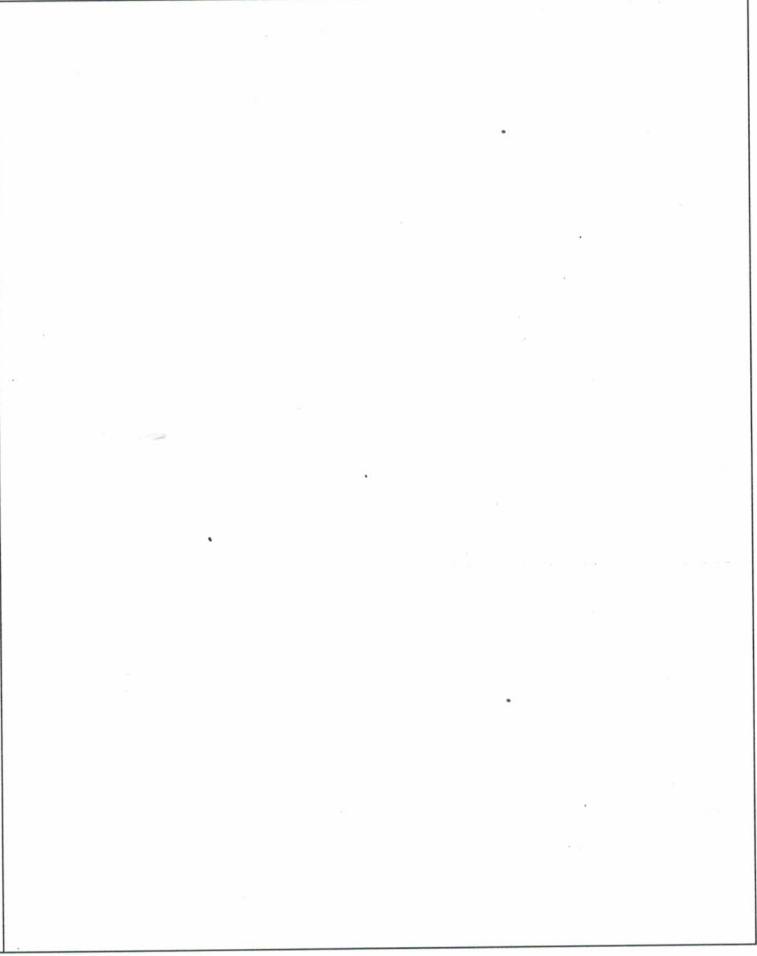
16. 1.www.alleg.ru/edu/philos1.htm ru.wikipedia.org/wiki/Философия
17. 2.www.diplom-inet.ru/resursfilos

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная оценка (ежемесячно). <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль:</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023