

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»
_____ М.Е. Тимохов
«31» августа 2020 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

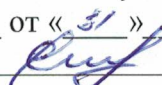
19.02.10 Технология продукции общественного питания


2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.12г. № 413 с изменениями и дополнениями), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.15 № 06-259).

Организация – разработчик: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Разработчик: Колоскова Н.Г. преподаватель ОБЖ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК Физическая культура
Протокол № 1 от «31» авг 20 г.
Председатель  Биховец С.М.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от «31» авг 2020г.
Председатель МС  Коробецкая А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА.
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых специальностей 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы учебной предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Результаты освоения учебной предмета - личностные, метапредметные, предметные.

Освоение содержания учебной предмета 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **70** часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельные работы	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной предмета ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Введение Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Значение безопасности жизнедеятельности при освоении специальности.</p> <p>задачи предмета. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности.</p>	<p>Содержание учебного материала[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности. - Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. 	2	
<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>		14	
<p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
<p>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> -Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха. - Рациональное питание и его значение для здоровья. - Влияние двигательной активности на здоровье человека. - Закаливание и его влияние на здоровье. - Правила личной гигиены и здоровье человека. 	2	
<p>Практическое занятие № 1 Режим дня, труда и отдыха.</p>		2	

<p>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. - Основные источники загрязнения окружающей среды. - Техносфера, как источник негативных факторов <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. - Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1
<p>Тема 1.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. - Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1

Тема 1.6 Правовые основы взаимоотношения полов.

Содержание учебного материала:

- Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.
- Культура брачных отношений. Основные функции семьи.
- Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конституция ООН «О правах ребенка».

2

Самостоятельная работа обучающихся

1

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

18

<p>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. - Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 	1
<p>Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание материала</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>	1
<p>Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Содержание учебного материала. - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	<p>Содержание учебного материала - Современные средства поражения и их поражающие факторы. - Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала - Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. - Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>1</p>

Тема 2.7 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Содержание учебного материала - Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		1
	Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		2
	Практическое занятие № 4 Изучение первичных средств пожаротушения.		2
	Практическое занятие № 5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		2
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Содержание материала - Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. - Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1

<p>Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	<p>1</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1</p>		
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>17</p>		
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура ВС РФ.</p>	<p>1</p>	<p>Содержание материала История создания ВС России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1</p>		
<p>Тема 3.2 Организационная</p>		<p>Содержание учебного материала</p>

<p>структура Вооруженных сил России.</p>	<p>Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>- Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>- Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.</p> <p>- Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	<p>4</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>1</p>
<p>Тема 3.3 Военская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>- Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на</p>	<p>1</p>

воинский учет.

Самостоятельная работа обучающихся

1

<p>Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта;</p> <p>- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.5 Призыв на военную службу.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>- Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы..</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Требования к психическим и морально – этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - починенный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. - Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил</p>	<p>1</p>	
		<p>2</p>	

	взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Соблюдение норм международного гуманитарного права. Организационная структура вооруженных сил России.		
	Практическое занятие № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.10 Как стать офицером Российской Армии.	Содержание учебного материала Как стать офицером Российской Армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	- Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность войсковому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личного состава вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, увольнение в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	

	Самостоятельная работа	1	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	20	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
Тема 4.2 Понятия травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание материала Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных видов.	1	
	Практические занятия №8 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
	Практические занятия №9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 - . Правила наложения повязок различных типов на всех областях тела.	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. - Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. - Первая помощь при переломах. - Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. - Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. 	1	
<p>Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах</p>	<p>Содержание материала Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p>	1	
	<p>Практические занятия № 16 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях</p>	2	
	<p>Практические занятия № 17 Первая помощь при ожогах.</p>	2	
<p>Тема 4.4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях</p>	<p>Содержание материала Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление</p>	1	
	<p>Практические занятия № 18 Первая помощь при отравлениях</p>	2	

	<p>Практические занятия № 19 - Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p>	2	
<p>Тема 4.5 Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	<p>Содержание материала Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройств кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	1	
	<p>Практические занятия № 20 Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	2	
<p>Тема 4.6 Основные инфекционные болезни</p>	<p>Содержание материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья</p>	1	

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</p> <p>1. Наблюдение за состоянием собственного здоровья, режимом питания, труда и отдыха, двигательной активности.</p> <p>2. Создание ситуаций улучшения здоровья, профилактики заболеваний (подготовка сообщений)</p>	7	
<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
<p>Всего</p>	70	

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель: ученические столы, стулья	компьютер с лицензионным программным обеспечением	25 посадочных мест;
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	тематические стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Печатное издание
1.1.1	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд., стер -М.:Издательский центр «Академия»,2015.- 320с.
1.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.
1.1.3	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 320 с.
1.1.4	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
1.1.5	Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Шафрин Ю.М.
1.2	Электронные издание

1.2.1	https://www.prosv.ru/
1.2.2	http://znanium.com
II	Дополнительные источники
2.1	Печатное издание
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учебное пособие / В.Н. Латчук, В.В.Марков - ДРОФА,2015.
2.1.2	Безопасность дорожно-транспортных ситуаций:10 кл., пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О.Хренников и др.- Просвещение, 2014.
2.1.3	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».
2.1.4	Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Сноповым А.В. Обучение по учебной дисциплине ОБЖ завершается промежуточной аттестацией в первом семестре в форме других форм аттестации.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является во 2 семестре дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	- оценка выполнения реферата; - устный опрос; - тестирование; - оценка представления сообщений и докладов;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	- оценка выполнения домашней работы; - устный опрос; - тестирование; - оценка представления сообщений и докладов;
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	- оценка выполнения домашней работы; - устный опрос;
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	- тестирование; - устный опрос;
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, обследования (лечения) граждан РФ при первоначальной постановке на воинский учет	- оценка выполнения домашней работы

5. Лист изменений, дополнений

Дата внесения изменений, дополнений.	Номер листа/раздела рабочей программы	Краткое содержание изменений	Основания для внесения изменений	Подпись лица, которое вносит изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023