

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Керченский технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РК «КТТ»

М.Е. Тимохов

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

19.02.10 – «Технология продукции общественного питания»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности 19.02.10 – «Технология продукции общественного питания».

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Разработчик: Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК *«ПК»*

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель *[подпись]* С.М. Биховец

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель МС *[подпись]* А.Н. Коробецкя

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (проведение пятидневных учебных сборов)	11-13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.10 – «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная работа обучающихся (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2 Характеристика экстремальных ситуаций социального характера. 3 Характеристика экстремальных ситуаций природного характера. 4 Характеристика экстремальных ситуаций техногенного характера. <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 1 «Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера» № 3 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера» <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения и действия населения при природных ЧС, 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС, 3. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. <p>Подготовить презентацию по изученным темам</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Гражданская оборона</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. 2 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 3 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. 4 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов» № 5 «Изучение первичных средств пожаротушения» <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 2. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<p>сложившейся обстановке.</p> <p>3. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.</p> <p>4. Огнетушащие средства.</p> <p>Подготовить презентацию по изученным темам</p>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	3	2
	1 Виды ранений и ран. Первая помощь при ранениях.		
	2 Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах		
	3 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	5	
	Практические работы:		
	№ 6-7 «Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при кровотечениях»		
	№ 8-9 «Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм»		
	№ 10 «Изучение и освоение способов искусственного дыхания»		
	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся):			
1. Виды черепно-мозговой травмы.			
2. Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.			
3. Травматический шок и его профилактика.			
4. Заболевания сердечнососудистой системы			
Содержание учебного материала	4	2	
1 Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства			
2 Вооруженные силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы			
3 Ручные осколочные гранаты. Устройство принцип действия гранат.			
4 Ориентирование на местности. Определение расстояния до цели. Магнитный азимут. Движение по магнитным азимутам.			
Практические работы:	2		
№ 11-12 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»			
Контрольная работа № 4	1		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета по БЖ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»;
- стенды и макеты для лабораторных и практических работ по темам:
 1. Гражданская оборона
 2. Огневая подготовка
 3. Виды вооруженных сил
 4. Общевоинские уставы
 5. Тактика
 6. Топография

Оборудование для лабораторных и практических работ:

- прибор ВПХР – 4
- прибор ДП -5А
- противогазы, респираторы

Технические средства обучения:

- прибор ВПХР – 4
- прибор ДП -5А
- противогазы, респираторы
- учебная граната

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Косолапова и др., учебник, «Безопасность жизнедеятельности», М. «Академия», 2012 г.
2. Косолапова Н.В. и др., практикум для НПО «Безопасность жизнедеятельности». М.»Академия», 2013 г.
3. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
4. www.school.edu.ru
5. www.obzh.ru
6. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
7. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС. Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Показ выполнения нормативов по РХБЗ. Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Выполнение задания в соответствии с нормативами.
У4. Применять первичные средства пожаротушения;	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара. Выполнение задания в соответствии с нормативами.
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных полученной в техникуме профессии. Правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной в техникуме профессии
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний. Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы.
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Построение бесконфликтного общения в учебной группе. Отслеживание острых ситуаций при общении с обучающимися в группе преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях. Демонстрация способов бесконфликтного общения.
У8. Оказать первую помощь пострадавшим.	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.

	<p>Выполнение приемов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях, переломах.</p> <p>Правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене.</p>
<p>31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p> <p>Описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p> <p>Полное и правильное изложение теоретического вопроса с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтверждающие с окончательным выводом.</p>
<p>33. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p> <p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем.</p> <p>Логически стройно в соответствии с вопросом перечислить обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства.</p>
<p>34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Перечисление задач войск ГО и центра МЧС Крыма.</p> <p>Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p>
<p>35. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Описание способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Быстро и точно перечислить задачи войск ГО и описать способы защиты населения от ОМП.</p>
<p>36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p>
<p>37. Организацию и правила призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Изложение определения воинского учета.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учету.</p> <p>Перечисление порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.</p> <p>Полное и правильное изложение теоретического вопроса с приведением</p>

	категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу.
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно. Правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП.
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний. Точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2

	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		35

Должен знать:	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023