

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КТТ»

М.Е. Тимохов

09 2020г

Рабочая программа учебного предмета

ОГСЭ.02«ИСТОРИЯ»

Технология продукции общественного питания

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413 с изменениями и дополнениями), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).


Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Будник А.П., высшая категория,  
преподаватель общественных дисциплин

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
ЦМК общественно-гуманитарных предметов  
Протокол № 1 от 30.09 2020г.

Председатель ЦМК  А.П.Будник

Программа рекомендована к утверждению  
на заседании Методического совета  
ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «30» 09 2020г

Председатель МС  А.Н. Коробецкая

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Изучение «Истории» осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых специальностей :Технология продукции общественного питания (ТОП-821)

### **1.2. Место учебного предмета** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи предмета**– требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **1.4. Результаты освоения учебного предмета** - личностные, метапредметные, предметные.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий -48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация - Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>13</b>	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	2
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	2
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	<b>Практическое занятие №1. «Мир после Второй мировой войны».</b> Образование НАТО. ОВД, СЭВ. Особенности построение социализма в Югославии. Военный конфликт в Корее.	2	2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»</b>	<b>1</b>	
	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период	2	2

мира. Германия.	холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы. <b>Практическая занятie №2 « Страны Восточной Европы после второй мировой войны Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	2	2
Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Современный Китай.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны. <b>Практическое занятиe №3. Тема : «Перестройка в СССР. Последствие.».</b>	2	2
Тема 2.8.Международные отношения во второй половине 20 века.	. Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	2
Тема 2.9. Россия на постсоветском пространстве	Внешняя политика России нач.ХХ1 в.	2	2

<p><b>Раздел 3</b>  <b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</b></p>	<p>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.  <b>Практическое занятие №4 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</b></p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 3.1. НТР и культура</b></p>	<p>Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.  <b>Практическое занятие №5 «Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века»</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.</b></p>	<p>Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России. Нобелевские лауреаты России  <b>Практическое занятие №6 «Духовные ценности в современном мире».</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Повторения по разделам 2-3</b></p>	<p><b>Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире»</b></p>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b></p>	<p>10</p>	
<p><b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.</b></p>	<p>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.  <b>Практическое занятие № 7-8. Тема: « Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации».(2ч)</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>



<p><b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.</b></p>	<p>Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</b></p>	<p>Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.</b></p>	<p>Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.5.Россия в современном мире.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 9-10 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими» (2ч.)</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Итоговое обобщение</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>48</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2016

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012.
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Улунян А. А. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2014.
2. Левандовский А. А. История России. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2014.
1. Артёмов В.В., Лубченков .Н.История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2007
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006
6. Безбородов А. Б. Елисева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010
- 7.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и</li> </ol>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа,</p> <p>сдача зачёта</p>

<p>укреплений национальных и государственных традиций.</p> <p>5. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>			
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами,</p> <p>ответы на вопросы,</p> <p>самостоятельная и контрольная</p> <p>работа, сдача зачёта</p>	

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв.</p> <p>Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов.</p> <p>События и даты истории начала 21 века</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, составление словаря терминов, хронологического словаря, презентации</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменения, дополнений	Номер листа/раздела рабочей программы	Краткое содержание изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, которое вносит изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023