

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Принято  
Решение  
Педагогического совета  
«28» 08 2020г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ РК  
«Керченский технологический



2020г.

М.Е. Тимохов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования  
по специальности:**

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Квалификация:** техник

**Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев**

**Форма обучения – очная**

2020г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №383.

Согласовано  
Генеральный директор «Спец АТП-437»



Козорез Ю.И

« 18 » 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Автомеханики, сварщики и строители  
Протокол № 1 от «28» 08 2020  
г.

Председатель [Signature] Н.В.Возникевич

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель МС [Signature] А.Н.Коробецкая

## Структура основной профессиональной образовательной программы

| <b>1</b> | <b>Общие положения</b>   |   | <b>стр.</b> |
|----------|--|---|-------------|
|          | 1.1  | Основная профессиональная образовательная программа               | 4           |
|          | 1.2  | Нормативные документы разработки ОПОП                             | 5           |
|          | 1.3  | Общая характеристика ОПОП   | 7           |
|          |  | 1.3.1 Цель(миссия) ОПОП   | 7           |
|          |  | 1.3.2 Срок освоения ОПОП  | 8           |
|          |  | 1.3.3 Трудоемкость ОПОП   | 8           |
|          |  | 1.3.4 Особенности ОПОП  | 9           |
|          |  | 1.3.5 Требования к абитуриентам                                   | 10          |
|          |  | 1.3.6 Востребованность выпускников                                | 10          |
|          |  | 1.3.7 Основные пользователи ОПОП                                  | 10          |
| 2        | Характеристика профессиональной деятельности выпускника                        |   | 11          |
|          | 2.1  | Область профессиональной деятельности                             | 11          |
|          | 2.2  | Объекты профессиональной деятельности                             | 11          |
|          | 2.3  | Виды профессиональной деятельности                                | 11          |
|          | 2.4  | Задачи профессиональной деятельности                              | 11          |
| 3        | Требования к результатам освоения ОПОП   |   | 12          |
|          | 3.1  | Общие компетенции   | 12          |
|          | 3.2  | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 12          |
|          | 3.3  | Результаты освоения ОПОП  | 12          |
|          | 3.4  | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам              | 19          |
| 4        | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса |   | 19          |
|          | 4.1  | Учебный план  | 19          |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   | 4.2   | Календарный график учебного процесса  | 22 |
|   | 4.3   | Рабочая программа воспитания  |    |
|   | 4.4   | Календарный план воспитательной работы  |    |
|   |   | Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин   |    |
|   | 4.5   | Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин  | 22 |
|   |   | Рабочие программы профессиональных модулей  | 24 |
|   |   | Программы учебной и производственной практик  | 24 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения ОПОП   |   | 26 |
|   | 5.1   | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 26 |
|   | 5.2   | Требования к выпускным квалификационным работам   | 27 |
|   | 5.3   | Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников   | 27 |
| 6 | Ресурсное обеспечение ОПОП  |   | 28 |
|   | 6.1   | Кадровое обеспечение  | 28 |
|   | 6.2   | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                    | 37 |
|   | 6.3   | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   | 38 |
|   | 6.4   | Базы практики   | 40 |
| 7 | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП           |   | 40 |
|   | 7.1   | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной(итоговой) аттестации  | 40 |
| 8 | Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников. |   | 41 |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 9  | Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в СПО |   | 41 |
| 10 | Приложения к ОПОП   |   |    |
|    | 1   | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/ профессии |    |
|    | 2   | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам  |    |
|    | 3   | Учебный план  |    |
|    | 4   | Календарный график учебного процесса  |    |
|    |   | Рабочая программа воспитания  |    |
|    |   | Календарный план воспитательной работы  |    |
|    | 5-29  | Рабочие программы учебных дисциплин   |    |
|    | 30-31   | Рабочие программы профессиональных модулей  |    |

## **Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №383. *(Приложение №1)*

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной. Общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с дополнения и изменениями от 25.05.2020г)
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №383.

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. № 1580)
4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
7. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.
9. Устав ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».
10. Локальные нормативные акты.

### 1.3 Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** будет профессионально готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация и развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных условиях;
- составлять инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- контролировать качество выполняемых работ;
- обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при очной форме получения образования приведены ниже в таблице:

| Образовательная база приема         | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-------------------------------------|--|---|
| на базе среднего общего образования | техник                                       | 3 года 10 месяцев   |

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП

| Учебные циклы                             | Число недель | Кол-во часов |
|---|--------------|--------------|
| Аудиторная нагрузка                       | 123          | <b>4428</b>  |
| Самостоятельная работа                    |              |              |
| Учебная практика                          | 6            | <b>216</b>   |
| Производственная практика                 | 20           | <b>720</b>   |
| Всего:                                    | 149          | <b>5364</b>  |
| Производственная практика (преддипломная) | 4            | 144          |
| Промежуточная аттестация                  | 5            | 180          |

|                                     |     |      |
|-------------------------------------|-----|------|
| Государственная итоговая аттестация | 6   | 216  |
| Каникулярное время                  | 35  | 1260 |
| Итого:                              | 199 | 7164 |

### 1.3.4 Особенности ОПОП

При разработке ОПОП специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** техникум определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разработанной совместно с работодателями.

При формировании ОПОП техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. Освоение обучающимися профессиональных модулей включает в себя учебную и производственную практику.

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ОПОП- ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ. 01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04.Физическая культура.

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ОПОП- ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01. Математика, ЕН.02.Информатика, ЕН.03.Физика

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ОПОП- ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика. ОП.03

Электротехника с основами электроники, ОП.04. Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06 Правила безопасности дорожного движения, ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП- ППССЗ предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей:

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программы профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

**Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».**

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» («ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями 2017 года. На основе примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП-ППКРС СПО.

В образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** выбран технический профиль.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в течение 3 лет 10 месяцев освоения соответствующей образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) формируется из обязательных предметных областей:

Общеобразовательные учебные дисциплины,

Дополнительные учебные дисциплины,

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл,

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл,

Профессиональный цикл,

Профессиональные модули

Промежуточная аттестация

Образовательная организация ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Физика» - в устной форме. Задания составляются преподавателями на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по всем учебным

предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма).

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные технологии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских или в организациях, а производственная – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций г. Керчь и Республики Крым. Тематика выпускной квалификационной работы определена совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы .

По завершению обучения по ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Основные требования к обучающимся регламентируются Правилами приема в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» на учебный год. Абитуриент должен представить документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании.

Прием на обучение по ОПОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, востребованы в автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей города и РК.

### **1.3.7. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- педагогические работники общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- обучающиеся по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

**2.1 Область профессиональной деятельности :** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности:**

автотранспортные средства;  
техническая документация;  
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- ✓ Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Задачами ОПОП является подготовка нового поколения специалистов в области организации и выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов, приборов автомобилей; выполнению сварки и резки средней сложности деталей;

- владеющих навыками высокоэффективного использования организации выполнения работ;

- готовых к применению современного оборудования, инструментов, материалов;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в условиях модернизации современных строительных предприятий;

- способных решать профессиональные задачи;

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП.**

#### **3.1 Общие компетенции**

##### **1.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### **3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

##### **3.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК.3.1 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

## **3.3 Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Результат освоения</b>  |
|------------------------|--|--|
| Общие компетенции      |  |  |
| ОК.1                   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Уметь ориентироваться в общих профессиональных проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать перспективу своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, законодательного, профессионального уровня. |
| ОК.2                   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать сущность производственной организации, основные принципы ее построения.   |
| ОК.3                   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уметь системно анализировать ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению.   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | щению. Знать законодательную базу.  |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Уметь использовать ИКТ для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК. Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации с помощью интернет-ресурсов                    |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Уметь эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели, работать в команде и коллективе, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                            |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.   | Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях   |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Умение организовать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля, а также планирование повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| ОК.9                                | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Уметь проводить анализ инновационных технологий в области организации и проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей, разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |   |
| ПК.1.1                              | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                                   | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта.</li> </ul> |
| ПК.1.2                              | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>-оценивать эффективность производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной дея-</li> </ul>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>тельности.</p> <p>-основные положения действующей нормативной документации;</p>   |
| ПК.1.3 | <p>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>                            | <p><b>иметь практический опыт:</b><br/> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><b>уметь:</b><br/> -разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;<br/> -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>знать:</b><br/> -правила оформления технической и отчетной документации;<br/> -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта.</p>                                 |
| ПК.2.1 | <p>Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b><br/> планирования и организации работ производственного поста, участка.</p> <p><b>уметь:</b><br/> -планировать работу участка по установленным срокам;<br/> осуществлять руководство работой производственного участка;<br/> -своевременно подготавливать производство;<br/> -обеспечивать рациональную расстановку рабочих.<br/> -обеспечивать правильность своевременность оформления документов;<br/> -организовывать работу по квалификации рабочих.</p> <p><b>знать:</b><br/> -действующие законодательные</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>-методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>-основы управленческого учета;</p> <p>-основные технико-экономические показатели</p> <p>-производственной деятельности</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации.</p>   |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.                                 | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>-проверки качества выполняемых работ;</p> <p>-оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-проверять качество выполненных работ;</p> <p>-контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-положения действующей системы менеджмента качества.</p> |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>обеспечения безопасности труда на производственном участке.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-осуществлять производственный инструктаж рабочих.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила инструктажа.</p>   |
| ПК.3.1 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.                      | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>-выполнения ремонта деталей автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;</li><li>- использование диагностических приборов и технического оборудования;</li></ul> <p>-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li><li>-снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li><li>-определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;</li><li>- определять способы и средства ремонта;</li><li>-применять диагностические приборы и оборудование;</li><li>-использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li><li>-оформлять учётную документацию;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные методы обработки автомобильных деталей;</li><li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li><li>-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li><li>-технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li></ul> |
|--|--|--|

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| <p>ПК 3.2.</p> | <p>Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта; -оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-базовые схемы включения электрооборудования;</li> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> </ul> |
|----------------|--|--|

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные положения действующей нормативной</p>  |
| ПК 3.3. | Разрабатывать технологическую документацию. | <p>Иметь практический опыт</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>-оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильно-</p> |

|        |                                       |  |
|--------|---------------------------------------|--|
|        |                                       | <p>го транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые схемы включения электрооборудования;</li> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> |
| ПК 3.4 | Владеть методикой тюнинга автомобиля. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>проведения модернизации транспортных средств;</li> <li>проведения тюнинга автомобилей;</li> <li>расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;</p> <p>определять техническую возможность модернизации транспортного средства;</p> <p>составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>требования к конструкции транспортных средств;</p> <p>конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;</p> <p>особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</p> <p> типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</p> <p>особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</p> <p>перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства</p> |
|--|--|--|

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП. (Приложение №2)

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности: 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**4.1 Учебный план**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (Приложение №3)

**4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение №4)

**4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

| <b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименования дисциплин</b>   | <b>Приложения</b>    |
|--|---|----------------------|
| <b>00</b>  | <b>Общеобразовательный цикл</b>   |                      |
|  | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>                           |                      |
| ОУД.01   | Русский язык  | <i>Приложение №5</i> |
| ОУД.02   | Литература  |                      |
| ОУД.03   | Иностранный язык  |                      |
| ОУД.04   | Математика  |                      |
| ОУД.05   | История   |                      |
| ОУД.06   | Физическая культура   |                      |
| ОУД.07   | ОБЖ   |                      |
| ОУД.08   | Астрономия  |                      |
|  | <b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b> |                      |
| ОУД.09   | Информатика   |                      |
| ОУД.10   | Физика  |                      |
| ОУД.11   | Родная литература   |                      |
| <b>ОУД.00</b>  | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>                                |                      |
| ОУД.12   | Химия   |                      |
| <b>ОГСЭ.00</b>   | <b>Общий гуманитарный и соци-</b>                                       |                      |

|              |   |                      |
|--------------|---|----------------------|
|              | <b>ально-экономический цикл</b>                       |                      |
| ОГСЭ.01      | Основы философии                                      | <i>Приложение №6</i> |
| ОГСЭ.02      | История   |                      |
| ОГСЭ.03      | Иностранный язык                                      |                      |
| ОГСЭ.04      | Физическая культура                                   |                      |
| ОГСЭ.05      | Эффективное поведение на рынке труда                  |                      |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b> |                      |
| ЕН.01        | Математика  | <i>Приложение №7</i> |
| ЕН.02        | Информатика   |                      |
| ЕН.03        | Физика  |                      |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                          |                      |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                |                      |
| ОПД.01       | Инженерная графика                                    | <i>Приложение №8</i> |
| ОПД.02       | Техническая механика                                  |                      |
| ОПД.03       | Электротехника и электроника                          |                      |
| ОПД.04       | Материаловедение                                      |                      |
| ОПД.05       | Метрология, стандартизация и сертификация             |                      |
| ОПД.06       | Правила безопасности дорожного движения               |                      |
| ОПД.07       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности    |                      |
| ОПД.08       | Охрана труда  |                      |
| ОПД.09       | Безопасность жизнедеятельности                        |                      |

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и согласовываются с работодателями.

| <b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование профессиональных модулей</b>      | <b>Приложение №</b>  |
|--|---|----------------------|
| ПМ.01  | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. | <i>Приложение №9</i> |
| ПМ.02  | Организация деятельности коллектива исполнителей. |                      |

|       |   |
|-------|---|
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
|-------|---|

#### 4.5 Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №383.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено в учебных мастерских или концентрированно на предприятиях в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта,

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей,

ПМ 03 Выполнение работ по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

Целями учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение нормативных документов по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;

Производственная практика производится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ 03 Выполнение работ по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в производственной деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;

Производственная практика проводится на предприятиях города, где обучающиеся заключают с этими предприятиями договора. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета и отзывов с мест прохождения практики. программы учебной и производственной практики представлены на бумажном носителе.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум». (Приложение 10)

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», имеющими базовое высшее профессиональное образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 90% (без штатных совместителей).

Состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс по ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведен. П.7.15 ФГОС в таблице ниже:

**Персональный состав педагогических работников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 01.09.2017**

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соотв. с учеб. планом | ФИО                                | Основное место работы, должность                                 | Сведения об уровне профессионального образования  | Ученая степень, звание, квалификационная категория | Стаж работы |          | Повыш. квалиф. | Условия привл. к труд. деят-ти |
|-------|--|------------------------------------|--|---|--|-------------|----------|----------------|--------------------------------|
|       |  |                                    |  |   |  | Общий       | Педагог. |                |                                |
| 1     | ОУД.01<br>Русский язык                                   | Ромашова<br>Елена<br>Александровна | «Керченский технологический техникум», преподаватель             | Высшее<br>Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского<br>Г. Симферополь – 2016г. | Без категории                                      | 6           | 6        | 2018           | штатный                        |
| 2     | ОУД.02<br>Литература                                     | Ромашова<br>Елена<br>Александровна | «Керченский технологический техникум», преподаватель             | Высшее<br>Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского<br>Г. Симферополь – 2016г. | Без категории                                      | 6           | 6        | 2018           | штатный                        |
| 3     | ОУД.03<br>Иностранный язык                               | Гурьева Надежда<br>Владимировна    | ГБПОУ РК<br>«Керченский технологический техникум», преподаватель | Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического университета – 2018г.               | первая   | 10          | 10       | 2020           | штатный                        |

|   |                                    |   |  |   |        |    |    |      |                  |
|---|------------------------------------|---|--|---|--------|----|----|------|------------------|
| 4 | ОУД.04<br>Математика               | Павловская<br>Ирина Викторов-<br>на         | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Симферопольский<br>государственный<br>университет –<br>1995г.                           | высшая | 29 | 25 | 2019 | штатный          |
| 5 | ОУД.05<br>История                  | Артисевич Ана-<br>стасия Алексан-<br>дровна | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Крымский универ-<br>ситет культуры, ис-<br>кусств и туризма –<br>2012г                  | -      | 5  | 4  | 2020 | штатный          |
| 6 | ОУД.06<br>Физическая куль-<br>тура | Милюхин Вита-<br>лий Александро-<br>вич     | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Симферопольский<br>государственный<br>университет                                       | высшая | 54 | 39 | 2019 | штатный          |
| 7 | ОУД.07<br>ОБЖ                      | Колоскова<br>Наталья Геннади-<br>евна       | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техникум»<br>преподаватель         | Крымский инже-<br>нерно-<br>педагогический<br>университет г. Сим-<br>ферополь<br>2012г. | -      | 32 | 31 | 2019 | штатный          |
| 8 | ОУД.08<br>Астрономия               | Шпигунов<br>Владимир<br>Владимирович        | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Керченский госу-<br>дарственный мор-<br>ской технологиче-<br>ский университет           | -      | 1  | 1  | 2020 | совмест-<br>тель |
| 9 | ОУД.09<br>Информатика              | Олиференко Ири-<br>на Александровна         | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-  | Симферопольский<br>экономико-<br>гуманитарный ин-                                       | -      | 26 | 23 | 2020 | штатный          |

|    |                                |                                    |   |   |        |    |    |      |         |
|----|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--------|----|----|------|---------|
|    |                                |                                    | ский техникум», преподаватель                                       | ститут – 2007г  |        |    |    |      |         |
| 10 | ОУД.10<br>Физика               | Гошовская Ирина<br>Викторовна      | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологический техникум», преподаватель | Симферопольский<br>государственный<br>университет   | высшая | 31 | 28 | 2019 | штатный |
| 11 | ОУД.11<br>Родная литература    | Ромашова<br>Елена<br>Александровна | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологический техникум», преподаватель | Высшее<br>Крымский федеральный университет имени<br>В.И.Вернадского<br>Г. Симферополь –<br>2016г. | -      | 6  | 6  | 2018 | штатный |
| 12 | ОУД.12<br>Химия                | Мамедеминова<br>Диана Серверовна,  | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологический техникум», преподаватель | Мамедеминова<br>Диана Серверовна,   | первая | 14 | 14 | 2019 | штатный |
| 16 | ОГСЭ.01<br>Основы<br>философии | Будник<br>Алла Павловна            | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологический техникум», преподаватель | Воронежский государственный педагогический институт   | высшая | 41 | 37 | 2019 | штатный |
| 18 | ОГСЭ.02<br>История             | Будник<br>Алла Павловна            | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологический техникум», преподаватель | Воронежский государственный педагогический институт   | высшая | 41 | 37 | 2019 | штатный |

|    |   |   |  |   |        |    |    |      |                   |
|----|---|---|--|---|--------|----|----|------|-------------------|
|    |   |   | ватель   |   |        |    |    |      |                   |
| 19 | ОГСЭ.03<br>Иностранный язык                             | Гурьева Надежда<br>Владимировна         | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Керченский эконо-<br>мико-гуманитарный<br>институт Тавриче-<br>ского университета<br>– 2018г. |        |    |    | 2017 | штатный           |
| 20 | ОГСЭ.04<br>Физическая<br>культура                       | Милюхин Вита-<br>лий Александро-<br>вич | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Симферопольский<br>государственный<br>университет   | высшая | 54 | 39 | 2019 | штатный           |
| 21 | ОГСЭ.05<br>Эффективное пове-<br>дение на рынке<br>труда | Тимохова Лариса<br>Витальевна           | «Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», зам. ди-<br>ректора по УР      | Таврический нацио-<br>нальный универси-<br>тет им.В.Вернадского                               | первая | 32 | 32 | 2019 | совме-<br>ститель |
| 22 | ЕН.01<br>Математика                                     | Павловская Ирина<br>Викторовна          | «Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель             | Симферопольский<br>государственный<br>университет   | высшая | 26 | 21 | 2019 | штатный           |
| 23 | ЕН.02<br>Информатика                                    | Олиференко<br>Ирина<br>Александровна    | ГБОУ РК Кер-<br>ченская специ-<br>ализированная<br>школа-интернат                  | Симферопольский<br>экономико-<br>гуманитарный ин-<br>ститут – 2007г                           | -      | 26 | 23 | 2020 | штатный           |
| 24 | ЕН.03<br>Физика   | Гошовская Ирина<br>Викторовна           | «Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-                       | Симферопольский<br>государственный<br>университет   | высшая | 32 | 29 | 2019 | штатный           |

|    |   |   |  |  |        |    |           |             |                            |
|----|---|---|--|--|--------|----|-----------|-------------|----------------------------|
|    |   |   | ватель   |  |        |    |           |             |                            |
| 25 | ОПД.01<br>Инженерная<br>графика                               | Конкина Светлана<br>Анатольевна         | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Бахчисарайский<br>строительный тех-<br>никум<br>2008г.   | первая | 14 | 14        | 2019        | штатный                    |
| 26 | ОПД.02<br>Техническая<br>механика                             | Краснов Андрей<br>Владимирович          | «Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель             | Керченский судоме-<br>ханический техни-<br>кум<br>1995 г.<br>Университет эконо-<br>мики и управления<br>2009г. | -      | 26 | <b>22</b> | 2019        | штатный                    |
| 27 | ОПД.03<br>Электротехника и<br>электроника                     | Гошовская Ирина<br>Викторовна           | ГБПОУ РК<br>«Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум», препода-<br>ватель | Симферопольский<br>государственный<br>университет  | высшая | 32 | 29        | 2019        | штатный                    |
| 28 | ОПД.04<br>Материаловедение                                    | Возникевич<br>Наталья Влади-<br>мировна | «Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум»,                                | Высшее<br>Крымский феде-<br>ральный универси-<br>тет имени<br>В.И.Вернадского<br>Г. Симферополь –<br>2016г.    | -      | 6  | <b>6</b>  | 2018        |                            |
| 29 | ОПД.05<br>Метрология, стан-<br>дартизация и сер-<br>тификация | Конкина Светлана<br>Анатольевна         | «Керченский<br>технологиче-<br>ский техни-<br>кум»,                                |  | первая | 14 | 14        | <b>2019</b> | совме-<br>ститель          |
| 30 | ОПД.06<br>Правила безопас-                                    | Краснов Андрей<br>Владимирович          | «Керченский<br>технологиче-  | Симферопольский<br>государственный   | высшая | 32 | 29        | 2014        | <b> совме-<br/>ститель</b> |

|    |   |   |  |  |               |    |           |             |              |
|----|---|---|--|--|---------------|----|-----------|-------------|--------------|
|    | ности дорожного движения  |   | ский техникум», преподаватель                        | университет  |               |    |           |             |              |
| 31 | ОПД.07<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности              | Артисевич<br>Анастасия<br>Александровна | «Керченский технологический техникум»,               | Крымский университет культуры, искусств и туризма – 2012г  | -             | 5  | 4         | 2020        | штатный      |
| 32 | ОПД.08<br>Охрана труда  | Конкина Светлана<br>Анатольевна         | «Керченский технологический техникум»,               | Севастопольский приборостроительный институт   | Без категории | 24 | 20        | 2017        | совместитель |
| 33 | ОПД.09<br>Безопасность жизнедеятельности                                  | Краснов Андрей<br>Владимирович          | ГБПОУ РК<br>«Керченский технологический техникум»    | Симферопольский государственный университет  | высшая        | 32 | 29        | 2019        | штатный      |
| 34 | МДК.01.0 1<br>Устройство автомобилей                                      | Колоскова<br>Наталья Геннадиевна        | «Керченский технологический техникум», преподаватель | Киевский индустриально-педагогический техникум<br>1987г.<br>Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь<br>2012г. | -             | 32 | <b>31</b> | <b>2020</b> | штатный      |
| 35 | МДК.01.0 2<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Колоскова<br>Наталья Геннадиевна        | «Керченский технологический техникум», преподаватель | Киевский индустриально-педагогический техникум<br>1987г.<br>Крымский инже-   | -             | 32 | <b>31</b> | <b>20</b>   | штатный      |

|    |   |                                  |  |  |   |    |           |           |         |
|----|---|----------------------------------|--|--|---|----|-----------|-----------|---------|
|    |   |                                  |  | нерно-педагогический университет г. Симферополь 2012г.   |   |    |           |           |         |
| 36 | МДК.02.0 1<br>Управление коллективом исполнителей | Колоскова<br>Наталия Геннадиевна | «Керченский технологический техникум», преподаватель | Киевский индустриально-педагогический техникум 1987г.<br>Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь 2012г. | - | 32 | <b>31</b> | <b>20</b> | штатный |

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.3 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (ОПОП).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемом на ее выполнение. Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме осуществляется как приобретением необходимой учебной, справочной литературы, подпиской на периодические издания, так и работой в электронно-библиотечной системе.

Реализация ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронным учебникам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - экземпляр на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке техникума имеется читальный зал, оснащенный компьютерами, с доступом в Интернет.

Техникум предоставляет обучающимся возможность обмена информацией с другими образовательными учреждениями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Согласно требованиям ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает наличие:

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 23.02.3 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

| № п/п | Наименование кабинета                     | № кабинета |
|-------|---|------------|
| 1     | Русский язык                              | 303        |
| 2     | Литература                                | 303        |
| 3     | Иностранный язык                          | 312        |
| 4     | История                                   | 203        |
| 5     | Основы безопасности жизнедеятельности     | 301        |
| 6     | Химия                                     | 304        |
| 7     | Биология                                  | 304        |
| 8     | Экология                                  | 304        |
| 9     | Астрономия                                | 302        |
| 10    | Математика                                | 313        |
| 11    | Информатика                               | 206        |
| 12    | Физика                                    | 302        |
| 13    | Основы проектной деятельности             | 206        |
| 14    | Эффективное поведение на рынке труда      | 308        |
| 15    | Основы философии                          | 203        |
| 16    | Экология автомобильного транспорта        | 103        |
| 17    | Инженерная графика                        | 205        |
| 18    | Техническая механика                      | 103        |
| 19    | Электротехника и электроника              | 302        |
| 20    | Материаловедение                          | 208        |
| 21    | Метрология, стандартизация и сертификация | 208        |
| 22    | Правила безопасности дорожного движения   | 301        |

|                     |   |                |
|---------------------|---|----------------|
| 23                  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности          | 206            |
| 24                  | Охрана труда  | 208            |
| 25                  | Безопасность жизнедеятельности                              | 301            |
| 26                  | Устройство автомобилей                                      | 103            |
| 27                  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 103            |
| 28                  | Управление коллективом исполнителей                         | 308            |
| Лаборатории         |   |                |
| 1                   | Материаловедения;   | 208            |
| 2                   | Метрологии, стандартизации и сертификации                   | На территории  |
| 3                   | Электротехники и электроники                                | На территории  |
| 4                   | Электротехники и основами электроники                       | На территории  |
| 5                   | Электрооборудования автомобилей                             | На территории  |
| 6                   | Автомобильных эксплуатационных материалов                   | На территории  |
| 7                   | Технического обслуживания автомобилей                       | На территории  |
| 8                   | Ремонта автомобилей   | На территории  |
| 9                   | Технических средств обучения                                | На территории  |
| Мастерские          |   |                |
| 1                   | Слесарные   | На территории  |
| 2                   | токарно-механические  | На территории  |
| 3                   | кузнечно-сварочные  | На территории  |
| 4                   | демонтажно-монтажные  | На территории  |
| Спортивный комплекс |   |                |
| 1                   | Спортивный зал  | Учебный корпус |
| 2                   | Тир   | Учебный корпус |
| Залы                |   |                |
| 1                   | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет         | Общежитие      |
| 2                   | Актовый зал   | Учебный корпус |

Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей среды в образовательном учреждении. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **6.4 Базы практики**

Основными базами практики являются ООО «Специализированное АТП-437», АО «Ленинское АТП №14339», ИП Божко О.Н., ИП Лупинос А.Н., ГБУРК «ЦАХ» г. Керчь», ИП Козорез Ю.И. ГБУ РК «Централизованное автохозяйство г. Керчи», ООО Судостроительный завод «Залив», ООО «Консоль-строй ЛТД», ООО «ЖБИ» с которыми заключены договорные отношения. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения, приведены в программах профессионального модуля.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

В ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Регулярно проводятся заседания студенческого совета.

В техникуме создана образовательная среда, позволяющая формировать социально- активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Воспитательная деятельность техникума осуществляется Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание.

Благодаря сложившейся в техникуме системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально- психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися техникума.

Оптимизации образовательной среды техникума способствует использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

## **9. Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в СПО.**

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

- Положение об аттестационной комиссии в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о педагогическом совете в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о методическом совете в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о методической работе в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о разработке лабораторных и практических занятий в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;

- Положение о расписании занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение об организации учебной практики в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение о приемной комиссии в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными методическими и научными услугами общежитии в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессиям в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение об официальном сайте в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;
- Положение об условиях приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»;



**КонсультантПлюс**

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N  
1568

(ред. от 17.12.2020)

"Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
26.12.2016 N 44946)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 29.01.2021

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568

(ред. от 17.12.2020)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 29.01.2021

Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44946

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 9 декабря 2016 г. N 1568

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,  
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Список изменяющих документов

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание зако-

нодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069; 2016, N 16, ст. 2230), а также в целях реализации пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 11, ст. 1629), приказываю:  
Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Министр  
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 9 декабря 2016 г. N 1568

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАН-  
ДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬ-  
НОСТИ  
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,  
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) <1>.

-----  
<1> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

1.5. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.6. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации <1>.

-----

<1> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008, N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.11. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юс-

тиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662): специалист.

1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

(п. 1.12 введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО.

Таблица 1

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы    Объем образовательной программы  
в академических часах

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл    не менее 468

Математический и общий естественнонаучный цикл не менее 144

Общепрофессиональный цикл    не менее 612

Профессиональный цикл    не менее 1728

Государственная итоговая аттестация    216

Общий объем образовательной программы:

на базе среднего общего образования    4464

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО:

техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

проведение кузовного ремонта;

организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 1 к настоящему ФГОС СПО.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.4.4. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

3.4.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3.4.6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение N 1  
к ФГОС СПО по специальности 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 2922), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205) Наименование профессий рабочих, должностей служащих

Водитель автомобиля  
18511  
Слесарь по ремонту автомобилей

Приложение N 2  
к ФГОС СПО по специальности 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей           знать:

- ✓ устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- ✓ классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;
- ✓ методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- ✓ показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
- ✓ основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
- ✓ уметь:
- ✓ осуществлять технический контроль автотранспорта;
- ✓ выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
- ✓ разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
- ✓ выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
  
- иметь практический опыт в:
- ✓ проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
- ✓ разборке и сборке автомобильных двигателей;
- ✓ осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

знать:

- ✓ классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

- ✓ методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- ✓ базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- ✓ свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.

уметь:

- ✓ выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- ✓ разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- ✓ выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
- ✓ иметь практический опыт в:
- ✓ проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- ✓ осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

знать:

- ✓ классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
- ✓ методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.

уметь:

- ✓ осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
- ✓ выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ✓ разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
- ✓ иметь практический опыт в:
- ✓ проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
- ✓ осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
- ✓

Проведение кузовного ремонта

знать:

- ✓ классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

- ✓ правила оформления технической и отчетной документации;
- ✓ методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

уметь:

- ✓ выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
- ✓ разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
- ✓ выполнять работы по кузовному ремонту.
- ✓ иметь практический опыт в:
- ✓ проведении ремонта и окраски кузовов.

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

знать:

- ✓ основы организации деятельности предприятия и управление им;
- ✓ законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- ✓ положения действующей системы менеджмента качества;
- ✓ методы нормирования и формы оплаты труда;
- ✓ основы управленческого учета и бережливого производства;
- ✓ основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- ✓ порядок разработки и оформления технической документации;
- ✓ правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

уметь:

- ✓ планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- ✓ обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- ✓ контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- ✓ анализировать результаты производственной деятельности участка;
- ✓ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- ✓ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- ✓ иметь практический опыт в:
- ✓ планировании и организации работ производственного поста, участка;
- ✓ проверке качества выполняемых работ;
- ✓ оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- ✓ обеспечении безопасности труда на производственном участке.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

знать:

- ✓ конструктивные особенности автомобилей;
- ✓ особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

- ✓ типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- ✓ особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- ✓ перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
- ✓ требования безопасного использования оборудования;
- ✓ особенности эксплуатации однотипного оборудования;
- ✓ правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

уметь:

- ✓ проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- ✓ составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- ✓ определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- ✓ производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- ✓ организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
- ✓ иметь практический опыт в:
  - ✓ сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
  - ✓ проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
  - ✓ расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
  - ✓ проведении испытаний производственного оборудования;
  - ✓ общении с представителями торговых организаций.



|   |         |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | ОУД.09  | Информатика                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | ОУД.10  | Физика                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | ОУД.11  | Родная литература                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Дополнительные дисциплины                         | УД.12   | Химия                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ОГСЭ.01 | Основы философии                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | ОГСЭ.02 | История                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | ОГСЭ.03 | Иностранный язык                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | ОГСЭ.04 | Физическая культура                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | ОГСЭ.05 | Эффективное поведение на рынке труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Математический и общий естественно-научный цикл   | ЕН.01   | Математика                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |
|   | ЕН.01   | Информатика                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |
|   | ЕН.01   | Физика                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |
| Общепрофессиональные дисциплины                   | ОПД.01  | Инженерная графика                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |   |   |   | + |  |
|   | ОПД.02  | Техническая механика                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + |  |
|   | ОПД.03  | Электротехника и электроника         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + |  |
|   | ОПД.04  | Материаловедение                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |  |

|  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | ОПД.05    | Метрология, стандартизация и сертификация                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   |   |
|  | ОПД.06    | Правила безопасности дорожного движения                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |
|  | ОПД.07    | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   |
|  | ОПД.08    | Охрана труда  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   |   |
|  | ОПД.09    | Безопасность жизнедеятельности                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                     | МДК.01.01 | Устройство автомобилей  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |
|  | МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей                     | МДК.02.02 | Управление коллективом исполнителей                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + | + |   |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» | МДК.03.01 | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |

## Учебный план

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 2020-2024 уч.г. (3г.10 мес.)

| 1       | 2<br>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 3<br>Формы промежуточной аттестации |          |                  | 4<br>Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                     |                |                              |                       |                       |          | 5<br>Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |              |               |              |                |              |               |              |
|---------|---|-------------------------------------|----------|------------------|--|-------------------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|--|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
|         |   | зачет                               | экзамены | дифференциальные | 6<br>максимальная                        | 7<br>Самостоятельная учебная работа | индивидуальная | 8<br>Обязательная аудиторная |                       |                       |          | 9<br>I курс  |              | 10<br>II курс |              | 11<br>III курс |              | 12<br>IV курс |              |
|         |   |                                     |          |                  |  |                                     |                | 9<br>Всего занятий           | 10<br>В т.ч.          |                       |          | 12<br>1 сем.   | 13<br>2 сем. | 14<br>3 сем.  | 15<br>4 сем. | 16<br>5 сем.   | 17<br>6 сем. | 18<br>7 сем.  | 19<br>8 сем. |
|         |   |                                     |          |                  |  |                                     |                |                              | Теоретические занятия | Лаб. и практ. занятия | курсовые |  |              |               |              |                |              |               |              |
| 00      | <b>Общеобразовательный цикл</b>   |                                     |          |                  | 2106                                     | 702                                 | 40             | 1404                         | 900                   | 504                   | 0        | 612  | 792          | 0             | 0            | 0              | 0            | 0             | 0            |
|         | Общеобразовательные учебные дисциплины                                      |                                     |          |                  | 1391                                     | 462                                 |                | 929                          | 576                   | 353                   | 0        | 408  | 521          | 0             | 0            | 0              | 0            | 0             | 0            |
| ОУД.01  | Русский язык  |                                     | 2        | 1                | 175                                      | 58                                  |                | 117                          | 103                   | 14                    |          | 51   | 66           |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.02  | Литература  |                                     |          | 2к               | 175                                      | 58                                  |                | 117                          | 100                   | 17                    |          | 51   | 66           |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.03  | Иностранный язык  |                                     |          | 2                | 175                                      | 58                                  |                | 117                          |                       | 117                   |          | 51   | 66           |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.04  | Математика  |                                     | 2        | 1                | 351                                      | 117                                 |                | 234                          | 184                   | 50                    |          | 102  | 132          |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.05  | История   |                                     |          | 2                | 175                                      | 58                                  |                | 117                          | 107                   | 10                    |          | 51   | 66           |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.06  | Физическая культура   | 1                                   |          | 2                | 175                                      | 58                                  |                | 117                          |                       | 117                   |          | 51   | 66           |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.07  | ОБЖ   |                                     |          | 2                | 105                                      | 35                                  |                | 70                           | 50                    | 20                    |          | 34   | 36           |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.08  | Астрономия  |                                     |          | 2к               | 60                                       | 20                                  |                | 40                           | 32                    | 8                     |          | 17   | 23           |               |              |                |              |               |              |
|         | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей            |                                     |          |                  | 526                                      | 175                                 | 40             | 351                          | 203                   | 148                   |          | 136  | 215          |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.9   | Информатика   |                                     |          | 2                | 175                                      | 58                                  | 40             | 117                          | 0                     | 117                   |          | 51   | 66           |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.10  | Физика  |                                     | 2        | 1к               | 264                                      | 88                                  |                | 176                          | 151                   | 25                    |          | 68   | 108          |               |              |                |              |               |              |
| ОУД.11  | Родная литература   |                                     |          | 2к               | 87                                       | 29                                  |                | 58                           | 52                    | 6                     |          | 17   | 41           |               |              |                |              |               |              |
| УД.00   | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>                                    |                                     |          |                  | 186                                      | 62                                  |                | 124                          | 104                   | 20                    |          | 68   | 56           | 0             | 0            | 0              | 0            | 0             | 0            |
| ОУД.12  | Химия   |                                     |          | 2                | 186                                      | 62                                  |                | 124                          | 104                   | 20                    |          | 68   | 56           |               |              |                |              |               |              |
| ОГСЭ.00 | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>            |                                     |          |                  | 720                                      | 240                                 |                | 428                          | 188                   | 3352                  |          |  |              | 68            | 144          | 104            | 76           | 36            | 46           |

|              |   |      |   |             |             |  |             |            |            |           |  |            |            |            |            |            |            |
|--------------|---|------|---|-------------|-------------|--|-------------|------------|------------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.01      | Основы философии  |      | 5 | 72          | 24          |  | 48          | 38         | 10         |           |  |            | 48         |            |            |            |            |
| ОГСЭ.02      | История   |      | 4 | 72          | 24          |  | 48          | 38         | 10         |           |  | 48         |            |            |            |            |            |
| ОГСЭ.03      | Иностранный язык  |      | 7 | 249         | 83          |  | 166         | 0          | 166        |           |  | 34         | 48         | 28         | 38         | 18         |            |
| ОГСЭ.04      | Физическая культура   | 3456 | 7 | 249         | 83          |  | 166         | 0          | 166        |           |  | 34         | 48         | 28         | 38         | 18         |            |
| ОГСЭ.05      | Эффективное поведение на рынке труда  |      | 3 | 69          | 23          |  | 46          | 46         |            |           |  |            |            |            |            |            | 46         |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>               |      |   | <b>297</b>  | <b>99</b>   |  | <b>198</b>  | <b>125</b> | <b>73</b>  | <b>0</b>  |  | <b>86</b>  | <b>112</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| ЕН.01        | Математика  |      | 4 | 117         | 39          |  | 78          | 61         | 17         |           |  | 34         | 44         |            |            |            |            |
| ЕН.02        | Информатика   |      | 4 | 75          | 25          |  | 50          | 30         | 20         |           |  | 18         | 32         |            |            |            |            |
| ЕН.03        | Физика  |      | 4 | 105         | 35          |  | 70          | 45         | 25         |           |  | 34         | 36         |            |            |            |            |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  |      |   | <b>1113</b> | <b>3807</b> |  | <b>774</b>  |            | <b>310</b> |           |  | <b>142</b> | <b>258</b> | <b>152</b> |            | <b>130</b> | <b>92</b>  |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                      |      |   | <b>1173</b> | <b>387</b>  |  | <b>774</b>  |            | <b>310</b> |           |  | <b>142</b> | <b>258</b> | <b>152</b> | <b>18</b>  | <b>130</b> | <b>92</b>  |
| ОПД.01       | Инженерная графика  |      | 4 | 195         | 65          |  | 130         | 48         | 82         |           |  | 78         | 52         |            |            |            |            |
| ОПД.02       | Техническая механика  | 5    |   | 186         | 62          |  | 124         | 64         | 60         |           |  |            | 46         | 78         |            |            |            |
| ОПД.03       | Электротехника и электроника  | 3    |   | 117         | 39          |  | 78          | 38         | 40         |           |  |            | 78         |            |            |            |            |
| ОПД.04       | Материаловедение  |      | 4 | 135         | 45          |  | 90          | 70         | 20         |           |  | 32         | 46         | 12         |            |            |            |
| ОПД.05       | Метрология, стандартизация и сертификация                                   | 5    |   | 107         | 45          |  | 62          | 42         | 20         |           |  |            |            | 62         |            |            |            |
| ОПД.06       | Правила безопасности дорожного движения                                     | 8    |   | 150         | 50          |  | 100         | 80         | 20         |           |  |            |            |            |            | 48         | 52         |
| ОПД.07       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                          |      | 8 | 123         | 41          |  | 82          | 32         | 10         |           |  |            |            |            |            | 42         | 40         |
| ОПД.08       | Охрана труда  | 7    |   | 58          | 20          |  | 40          | 30         | 10         |           |  |            |            |            | 18         | 22         |            |
| ОПД.09       | Безопасность жизнедеятельности  |      | 4 | 102         | 34          |  | 68          | 32         | 36         |           |  | 32         | 36         |            |            |            |            |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  |      |   | <b>3201</b> | <b>755</b>  |  | <b>2446</b> |            |            |           |  |            |            |            |            |            |            |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>                     |      | 7 | <b>2199</b> | <b>541</b>  |  | <b>1658</b> | <b>898</b> | <b>144</b> | <b>40</b> |  | <b>194</b> | <b>20</b>  | <b>236</b> | <b>740</b> | <b>288</b> | <b>180</b> |
| МДК.01.01    | Устройство автомобилей  |      | 6 | 840         | 280         |  | 560         | 490        | 70         |           |  | 194        | 20         | 218        | 128        |            |            |
| МДК.01.02    | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                 |      | 7 | 783         | 261         |  | 522         | 408        | 74         | 40        |  |            |            | 18         | 504        | 0          |            |
| УП.01        | Учебная практика  | 7    |   | 144         |             |  | 144         |            |            |           |  |            |            |            | 108        | 36         |            |
| ПП.01        | Производственная практика   | 7    |   | 432         |             |  | 432         |            |            |           |  |            |            |            |            | 252        | 180        |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>                     |      |   | <b>450</b>  | <b>114</b>  |  | <b>336</b>  | 218        | <b>10</b>  |           |  |            |            |            |            | <b>140</b> | 196        |
| МДК.02.01    | Управление коллективом исполнителей   |      |   | 342         | 114         |  | 228         | 218        | 10         |           |  |            |            |            |            | 140        | 88         |
| ПП.02        | Производственная практика   |      | 8 | 108         |             |  | 108         |            |            |           |  |            |            |            |            |            | 108        |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b> | 4    |   | <b>552</b>  | <b>100</b>  |  | <b>452</b>  | <b>150</b> | <b>50</b>  |           |  | <b>122</b> | <b>330</b> |            |            |            |            |
| МДК.03.01    | Технология выполнения работ по ремонту автомобилей                          |      | 4 | 300         | 100         |  | 200         | 150        | 50         |           |  | 122        | 78         |            |            |            |            |

|   |  |   |   |             |             |               |                        |  |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---|--|---|---|-------------|-------------|---------------|------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| УП.03   | Учебная практика                                     |   |   | 108         |             | 108           |                        |  |            |            |            | 108        |            |            |            |            |
| ПП.03   | Производственная практика (по профилю специальности) | 4 |   | 144         |             | 144           |                        |  |            |            |            | 144        |            |            |            |            |
|   | Квалификационный экзамен                             |   | 4 |             |             |               |                        |  |            |            |            |            |            |            |            |            |
|   | <b>Всего</b>   |   |   | <b>6036</b> | <b>2084</b> | <b>4441</b>   |                        |  | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>582</b> | <b>828</b> | <b>492</b> | <b>834</b> | <b>582</b> | <b>474</b> |
|   | Промежуточная аттестация                             |   |   |             |             | 252           |                        |  |            | 72         | 24         | 36         | 30         | 30         | 30         | 30         |
| ПДП   | Преддипломная практика                               |   |   |             |             | 144           |                        |  |            |            |            |            |            |            |            | 144        |
| ГИА   | Государственная итоговая аттестация                  |   |   |             |             | 216           |                        |  |            |            |            |            |            |            |            | 216        |
|   |  |   |   |             |             |               |                        |  | 40         | 612        | 864        | 612        | 864        | 612        | 864        | 864        |
| <p style="text-align: center;"><b>Консультации 4 час на 1 обучающегося в год</b></p> <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b></p> <p><b>Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)</b></p> |  |   |   |             |             | <b>ВСЕГО:</b> | <b>Дисциплин и МДК</b> |  |            |            | 316        | 98         | 296        | 662        | 123        |            |
|   |  |   |   |             |             |               | экзаменов              |  |            | 3          |            | 2          | 2          |            | 2          | 1          |
|   |  |   |   |             |             |               | дифф.зачетов           |  |            | 2к 5       | 2          | 8          | 2          | 4          | 3          | 2          |
|   |  |   |   |             |             |               | зачетов                |  |            | -          | 1          | 2          | 1          | 1          | 2          | 0          |



## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 175                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 117                            |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 6                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 58                             |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен (комплексный)</b> | 6                              |

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 175                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 117                            |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 8                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 58                             |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен (комплексный)</b> | 6                              |

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию,

расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

#### **говорение**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 175                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 117                            |
| в том числе:   |                                |
| Практические занятия                                       | 15                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 58                             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                              |

## ОУД. 04 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины из обязательных предметных областей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Алгебра

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и

относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться

приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

#### Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социальноэкономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

#### Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

## Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

## Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и

исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –351 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –234 часов;

самостоятельной работы обучающегося –117 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 351                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 234                            |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 10                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 117                            |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>               | 6                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОУД. 05 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 175                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 117                            |
| в том числе:   |                                |
| Практические занятия                                       | 10                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 58                             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);

- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
- тест Купера — 12-минутное передвижение;
- плавание — 50 м (без учета времени);
- бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 час.;  
 самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---------------------------|--------------------------------|
|                           |                                |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 175       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 117       |
| в том числе:   |           |
| Практические занятия                                       | 117       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>58</b> |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2         |

### ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---------------------------|--------------------------------|
|                           |                                |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 105 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 70  |
| в том числе:   |     |
| Практические занятия                                       | 10  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 35  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2   |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- на примере использования закона всемирного тяготения получить представления о космических скоростях, на основе которых рассчитываются траектории полётов космических аппаратов к планетам. Знать, как проявляет себя всемирное тяготение на явлениях в системе Земля—Луна, и эволюцию этой системы в будущем.
  - получать представление о методах астрофизических исследований и законах физики, которые используются для изучения физических свойств небесных тел.
  - получать представления о взрывах новых и сверхновых звёзд и узнать как в звёздах образуются тяжёлые химические элементы.
  - получать представление о различных типах галактик, узнать о проявлениях активности галактик и квазаров, распределении галактик в пространстве и формировании скоплений и ячеистой структуры их распределения.
- проводить простейшие астрономические наблюдения, ориентироваться среди ярких звёзд и созвездий, измерять высоты звёзд и Солнца, определять астрономическими методами время, широту и долготу места наблюдений, измерять диаметр Солнца и измерять солнечную активность и её зависимость от времени

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о средствах, которые используют астрономы, чтобы заглянуть в самые удалённые уголки Вселенной и не только увидеть небесные тела в недоступных с Земли диапазонах длин волн электромагнитного излучения, но и узнать о новых каналах получения информации о небесных телах с помощью нейтринных и гравитационно-волновых телескопов.
- о наблюдаемом сложном движении планет, Луны и Солнца, их интерпретации. Какую роль играли наблюдения затмений Луны и Солнца в жизни общества и история их научного объяснения. Как на основе астрономических явлений люди научились измерять время и вести календарь.

- как благодаря развитию астрономии люди перешли от представления геоцентрической системы мира к революционным представлениям гелиоцентрической системы мира. Как на основе последней были открыты законы, управляющие движением планет, и позднее, закон всемирного тяготения.
- о современном представлении, о строении Солнечной системы, о строении Земли как планеты и природе парникового эффекта, о свойствах планет земной группы и планет-гигантов и об исследованиях астероидов, комет, метеороидов и нового класса небесных тел карликовых планет.
- природу Солнца и его активности, как солнечная активность влияет на климат и биосферу Земли, как на основе законов физики можно рассчитать внутреннее строение Солнца и как наблюдения за потоками нейтрино от Солнца помогли заглянуть в центр Солнца и знать о термоядерном источнике энергии.
- как определяют основные характеристики звёзд и их взаимосвязь между собой, о внутреннем строении звёзд и источниках их энергии; о необычности свойств звёзд белых карликов, нейтронных звёзд и чёрных дыр. Знать, как рождаются, живут и умирают звёзды.
- как по наблюдениям пульсирующих звёзд цефеид определять расстояния до других галактик, как астрономы по наблюдениям двойных и кратных звёзд определяют их массы.
- как устроена наша Галактика — Млечный Путь, как распределены в ней рассеянные и шаровые звёздные скопления и облака межзвёздного газа и пыли. Как с помощью наблюдений в инфракрасных лучах удалось проникнуть через толщу межзвёздного газа и пыли в центр Галактики, увидеть движение звёзд в нём вокруг сверхмассивной чёрной дыры.
- о строении и эволюции уникального объекта Вселенной в целом. Проследить за развитием представлений о конечности и бесконечности Вселенной, о фундаментальных парадоксах, связанных с ними.
- Должен понять, как из наблюдаемого красного смещения в спектрах далёких галактик пришли к выводу о нестационарности, расширении Вселенной, и, что в прошлом она была не только плотной, но и горячей и, что наблюдаемое реликтовое излучение подтверждает этот важный вывод современной космологии.
- как открыли ускоренное расширение Вселенной и его связь с тёмной энергией и всемирной силой отталкивания, противостоящей всемирной силе тяготения.
- об открытии экзопланет — планет около других звёзд и современном состоянии проблемы поиска внеземных цивилизаций и связи с ними.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося –20часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---------------------------|--------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------|

|  |    |
|--|----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 60 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 40 |
| в том числе:   |    |
| Практические занятия                                       | 2  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 20 |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2  |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины из обязательных предметных областей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –117 часов;

самостоятельной работы обучающегося –58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Количество ча-</b> |
|---------------------------|-----------------------|
|---------------------------|-----------------------|

|  | <i>сов</i> |
|--|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 175        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 100        |
| в том числе:   |            |
| Практические занятия                                       | 45         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 58         |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2          |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОУД. 10 ФИЗИКА

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины из обязательных предметных областей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную

индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –264час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –176час;

самостоятельной работы обучающегося –88часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 264                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 176                            |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 25                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 88                             |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>               | 6                              |

***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОУД. 11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 87                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 58                             |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 6                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 29                             |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен (комплексный)</b> | 6                              |

***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОУД. 12 ХИМИЯ

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся **должен уметь:**

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула,

относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества

молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление,

тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат натрия, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры,

жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 186                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 124                            |
| в том числе:   |                                |
| Лабораторные занятия                                       | 20                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 60                             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество ча- |
|--------------------|----------------|
|--------------------|----------------|

|   | <i>сов</i> |
|---|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48         |
| в том числе:  |            |
| Лабораторные занятия                                    | -          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 24         |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                 | 1          |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –72часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---------------------------|--------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------|

|   |    |
|---|----|
|   |    |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48 |
| в том числе:  |    |
| Лабораторные занятия                                    | 10 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 24 |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                 | 1  |

***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОГСЕ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

### **говорение**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного

характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 258                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 172                            |
| в том числе:   |                                |
| Практические занятия                                       | 15                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 86                             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                              |

***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общие базовые дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
- тест Купера — 12-минутное передвижение;
- плавание — 50 м (без учета времени);
- бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 249                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 166                            |
| в том числе:   |                                |
| Практические занятия                                       | 15                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>83</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОГСЭ.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
  - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- источники информации и их особенности;

- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>69</b>                      |

|   |    |
|---|----|
|   |    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 46 |
| в том числе:  |    |
| Лабораторные занятия                                    |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 23 |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                 | 1  |

*Приложение №7*

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный цикл. **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– основные численные методы решения прикладных задач.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------|-------------------------|
|                           |                         |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 117 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 78  |
| в том числе:  |     |
| Практические занятия                                    | 61  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 39  |
| <b>Промежуточная аттестация – зачета</b>                | 1   |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный цикл. **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося –25 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 75                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 50                             |

|  |           |
|--|-----------|
| в том числе:                                       |           |
| Практические занятия                               | 20        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>25</b> |
| <b>Промежуточная аттестация –зачета</b>            | <b>1</b>  |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ЕН. 03 ФИЗИКА

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

### **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины из обязательных предметных областей.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную

индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –105час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70час;

самостоятельной работы обучающегося –35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---------------------------|--------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 105 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 70  |
| в том числе:  |     |
| Практические занятия                                    | 25  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 35  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>               | 6   |

*Приложение №8*

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.01 Инженерная графика

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл ОП.01

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b><i>Количество ча-</i></b> |
|---------------------------|------------------------------|
|---------------------------|------------------------------|

|   | <i>сов</i> |
|---|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 193        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 130        |
| в том числе:  |            |
| Лабораторные занятия                                    | 82         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 65         |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                 | 1          |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.02 Техническая механика

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специально-

сти СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Количество ча-</b> |
|---------------------------|-----------------------|
|---------------------------|-----------------------|

|   | <i>сов</i> |
|---|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 186        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 124        |
| в том числе:  |            |
| Лабораторные занятия                                    | 60         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 62         |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>               | 6          |

***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.03 Электротехника и основы электроники

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 190631 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области энергетики.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

**знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 117 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 78 часов;

самостоятельной работы студента – 39 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 117                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 78                             |
| в том числе:   |                                |
| Лабораторные занятия   | 39                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           |                                |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета</b> | 2                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.04 Материаловедение

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- обрабатывать детали из основных материалов.

**знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –90 часов; самостоятельной работы обучающегося –45 часов;

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Количество ча-</b> |
|---------------------------|-----------------------|
|---------------------------|-----------------------|

|  | <i>сов</i> |
|--|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 135        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 90         |
| в том числе:   |            |
| Практические занятия   | 20         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           | 45         |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета</b> | 2          |

### ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.05 Метрология, стандартизация и сертификация

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств стандартизации и измерений;
- производить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 93                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 62                      |
| в том числе:   |                         |
| Лабораторные занятия   | 20                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           | 31                      |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета</b> | 2                       |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.06 Правила безопасности дорожного движения

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 150                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 100                            |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 200                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 50                             |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>               | 6                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <i><b>Количество часов</b></i> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 63                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 42                             |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 10                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 21                             |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                 | 1                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.08 Охрана труда

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла и входит в общепрофессиональные дисциплины ОП.08

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы труда в организации.
- 

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 58                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 39                             |
| в том числе:  |                                |
| Практические занятия                                    | 10                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 19                             |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                 | 1                              |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла П.00

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых в профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов самостоятельной работы обучающегося 34 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 102                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 68                             |
| в том числе:   |                                |
| Практические занятия                                       | 36                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 34                             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                              |

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

**190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Водитель транспортных средств категорий «В», «С» при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;

- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 2199 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1623 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1082 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 541 часа;

учебной и производственной практики – 576 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1.                           | Раздел 1. МДК.01.01 Устройство автомобилей                                      | 840         | 490   | 70   | 40                                      | 280                                 |   |                | -  |
| ПК 1.2.—ПК 1.3.                   | Раздел 2. МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 783         | 408   | 74   |   | 261                                 |   | 144            | 432  |

|  |  |             |            |     |    |            |  |            |            |
|--|--|-------------|------------|-----|----|------------|--|------------|------------|
|  |  |             |            |     |    |            |  |            |            |
|  | <b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b> | <b>432</b>  |            |     |    |            |  |            |            |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>2199</b> | <b>898</b> | 144 | 40 | <b>541</b> |  | <b>144</b> | <b>432</b> |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

### **ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;

- оценки экономической эффективности
- производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность своевременность оформления документов;
- организовывать работу по квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила инструктажа.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 450 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 114 часов

производственной практики – 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |            |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|------------|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |            |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |            |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |            |
| ПК 2.1-2.3                        | Раздел 1. Управление коллективом исполнителей.               | 342  | 218   | 10   |   | 114                                 |   |                |  |            |
|                                   | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 108  |   |  |   |                                     |   |                | 108  |            |
| <b>Всего:</b>                     |  | <b>450</b>   | <b>218</b>  | <b>10</b>  |   | <b>114</b>                          |   |                |  | <b>108</b> |

## ***АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

### **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

- определять степень износа деталей в узлах, механизмах и приборах автомобилей.

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

- нормы допусков на износ деталей.

- меры безопасности при выполнении работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –**552** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**300** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**200** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**100** часов;

учебной и производственной практики – **252** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена расщепленная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 3.1-3.4                        | Выполнение работ по обслуживанию и ремонту автомобилей       | 408  | 150   | 50   |   | 100                                 |   | 108            |  |
|                                   | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 144  |   |  |   |                                     |   |                | 144  |
| <b>Всего:</b>                     |  | <b>552</b>   | <b>150</b>  | <b>50</b>  |   | <b>100</b>                          |   | <b>108</b>     | <b>144</b>   |

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Керченский технологический техникум»**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогиче-  
ского Совета  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
протокол № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБПОУ РК «КТТ»  
\_\_\_\_\_ М.Е.Тимохов  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Приказ № \_\_\_\_

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транс-  
порта**

**Керчь**

**2020 г.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации

Согласовано  
Генеральный директор «Спец АТП-437»

\_\_\_\_\_ Козорез Ю.И

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании ЦМК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.В.Возникевич

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ А.Н.Коробецкая

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на 2020/2021 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения видов деятельности (ВД) профессии:

ВД Наименование ВД

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

ВД 3 . Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК Наименование ПК

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2 Выполнять ручную и машинную резку.

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников, Федеральному государственному образовательному стандарту. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускников по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин состоит из Выпускной практической квалификационной работы (ВПКР); Письменной экзаменационной работы (ПЭР).

## **1.4. Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин объем времени на подготовку ВКР составляет 26 недель (с 21.12.19 по 21.06.20).

## **1.5. Сроки проведения**

Сроки проведения аттестационного испытания с 21.06.2021. по 30.06.2021

## **1.6. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе обучающимися могут быть представлены портфолио образовательных и творческих достижений, содержащих отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест похождения производственной практики.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Перечень тем выпускной квалификационной работы**

1. Система питания двигателя от газобаллонной установки Система питания двигателя от газобаллонной установки (редуктор). Произвести осмотр и определить техническое состояние: демонтировать и устранить неисправности, собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.01

2. Система охлаждения Система охлаждения (жидкостной насос, термостат) Произвести осмотр и определить техническое состояние: демонтировать и устранить неисправности, собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.01

3. Трансмиссия (главная передача, дифференциал) Трансмиссия (главная передача, дифференциал)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.01

4. Газораспределительный механизм (распределительный вал, регулировка теплого зазора клапанов)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.01

5. Аккумуляторная батарея. Произвести осмотр и определить техническое состояние; приготовить и заменить электролит; установить на автомобиль. ПМ.01

6. Гидроусилитель рулевого управления Рулевое управление (гидроусилитель)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.01

7. Рулевое управление заднеприводного автомобиля с механизмом червяк - ролик) Рулевое управление (червячный рулевой механизм)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать ,отрегулировать и испытать. ПМ.01

8. Сцепление автомобиля (одnodисковое с периферийным расположением пружин). Механизм сцепления автомобиля (одnodисковое с периферийным расположением пружин).

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать отрегулировать и испытать. ПМ.01

9. Трансмиссия заднеприводного автомобиля (карданная передача)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать отрегулировать и испытать ПМ.01

10. Генераторная установка Генератор.

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.01

11. Система питания дизеля Система питания дизеля (форсунка)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать отрегулировать и испытать. ПМ.01

12. Рулевое управление переднеприводного автомобиля Рулевое управление (реечный рулевой механизм)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать отрегулировать и испытать ПМ.02

13. Кривошипно-шатунный механизм.

Кривошипно-шатунный механизм. (поршень, кольца, шатун)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.01

14. Несущая система (рама) Несущая система

( лестничная рама)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать отрегулировать и испытать ПМ.02

15. Трансмиссия (коробка передач, механическая) Трансмиссия (механизм переключения передач)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

16. Ходовая часть (колеса и шины) Ходовая часть (колеса и шины)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

17. Система смазки Система смазки (маслонасос)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

18. Система электропуска Система электропуска (стартер)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать.  
ПМ.02

19. Система зажигания Система зажигания (прерыватель-распределитель)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать отрегулировать и испытать ПМ.02

20. Система питания инжекторного двигателя Система питания инжекторного двигателя (блок дроссельной заслонки)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.02

21. Система питания карбюраторного двигателя Система питания (карбюратор)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать отрегулировать и испытать ПМ.02

22. Рулевое управление Рулевое управление (рулевой привод, регулировка углов установки колес)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

23. Трансмиссия переднеприводного автомобиля Трансмиссия (ШРУС)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.02

24. Тормозная система с гидроприводом Тормозная система (главный тормозной цилиндр)

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.02

25. Система отопления, вентиляции и кондиционирования автомобиля.

Система отопления, вентиляции и кондиционирования автомобиля.

Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

26. Механизм подъема кузова автомобиля. Механизм подъема кузова автомобиля. Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.02

27. Кузов легкового автомобиля Кузов легкового автомобиля. Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать. ПМ.02

28. Кузова грузового автомобиля Кузова грузового автомобиля. Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

29. Тормозная система с пневмоприводом Тормозная система с пневмоприводом. Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

30. Тормозная система с гидроприводом Тормозная система с гидроприводом. Произвести осмотр и определить техническое состояние; демонтировать и устранить неисправности; собрать, отрегулировать и испытать ПМ.02

2.2. Цели выпускной квалификационной работы.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- ✓ систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, их применение при решении конкретных практических задач;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы.  
В выпускной квалификационной работе обучающийся должен показать:
- ✓ прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- ✓ умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- ✓ навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современными технологиями, средствами вычислительной техники, оборудованием;
- ✓ умение грамотно применять методы оценки экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- ✓ разрабатывать рекомендации об использовании полученных результатов на практике.

### 2.3. Закрепление тем выпускной квалификационной работы.

Приказом директора техникума за каждым обучающимся закрепляются темы выпускной квалификационной работы, руководители выпускной квалификационной работы.

### 2.4. Требования, предъявляемые к выпускной практической квалификационной работе.

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям уровня профессиональной подготовки обучающегося, предусмотренным квалификационным характеристикам Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОК-ПДТР) ОК 016-94 в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися, как в техникуме, так и на предприятии (в организации) во время производственной практики.

Выпускная практическая квалификационная работа состоит из самостоятельного выполнения обучающимся практического задания и должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

При оценке выпускной практической квалификационной работы учитывается качество выполненной работы, точность соблюдения заданного технологического режима и правил безопасного труда, правильность выполнения трудовых приемов, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, нормативно - технологической документацией, умение применить полученные знания на практике.

Работа проверяется и оценивается непосредственно в день окончания, оценка выставляется в наряд-задание и переносится в протокол заседания ГИА

## 2.5. Требования, предъявляемые к письменной экзаменационной работе.

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять 15-35 листов печатного текста без учета приложений и мультимедийную презентацию, отражающую технологический процесс.

Документ должен быть отпечатан на принтере (на одной стороне листа) на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210X297 мм). Допускается рукописный вариант работы. Текстовые документы оформляют в виде сброшюрованной пояснительной записки. В сквозную нумерацию страниц включаются приложения и список литературы, а также исполненные на отдельных листах рисунки, графики, диаграммы, таблицы и компьютерные распечатки формата А4.

Оформление содержания оформляют строго по образцу (приложение № 04-25 «Положение о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Введение должно обязательно иметь следующую структуру:

- актуальность и значимость темы;
- цель (задачи) работы;
- оборудование и инструмент практики, которые используются.

Основная часть работы должна состоять из не менее, чем двух глав с параграфами для письменной экзаменационной работы и не менее, чем из трех глав с параграфами для дипломной работы. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точкой в пределах всей письменной экзамена-

онной работы. После номера главы ставится точка (например: Глава 1. Устройство .....).

Основная часть работы должна состоять из двух глав с параграфами.

Глава 1 должна обязательно отвечать на следующие вопросы:

- организация рабочего места;
- описание и мотивация выбора оборудования, необходимых инструментов.

Глава 2 должна обязательно отвечать на следующие вопросы (в соответствии с индивидуальным заданием):

- последовательность выполнения технологического процесса;
- анализ темы с применением инструмента, оборудования для практики.

Параграфы должны иметь порядковые номера в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точками. В конце номера параграфа должна ставиться точка, после которой пишется его название (например: 2. Ремонт ...: номер 2.1 означает первый параграф второй главы). Если заголовок состоит из двух или более предложений, они разделяются точками. В конце заголовка точка не ставится. Новая глава должна начинаться с новой страницы. Расстояние между заголовком и последующим текстом или названием параграфа должно составлять один стандартный интервал, а между заголовком и последней строкой предыдущего текста два стандартных интервала.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы в работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту работы. Заголовок в таблицах указывают, как правило, в именительном падеже единственного числа в правом углу, например, Таблица 1. Химический состав стали). Начинаются заголовки с прописных букв, а подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и начинаются с прописных, если они самостоятельные. Заголовок таблицы не подчеркивается и в кавычки не берется. При переносе таблицы на другую страницу головку таблицы повторяют и над ней пишут слова "Продолжение таблицы..." (с указанием ее номера). Если головка таблицы громоздка, до-

пускается ее не повторять; в этом случае нумеруют графы и повторяют их номера на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяется.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту работы.

Цитирование различных источников в работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в круглых скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки.

Список использованной литературы составляется из материалов, использованных при написании работы, а также из других источников.

Приложение оформляется как продолжение выпускной квалификационной работы. Приложения помещаются после списка литературы. В приложения включаются вспомогательные материалы. Если приложений больше одного, они нумеруются арабскими цифрами. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху по левому краю страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

Для представления выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии может быть оформлена мультимедийная презентация. Оформление и содержание слайдов должно отвечать теме выпускной квалификационной работы, должны быть удобно читаемыми и наглядными. Состав и объем графического демонстрационного материала оговаривается с руководителем выпускной квалификационной работы.

## 2.6. Структура выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы).

Структура работы должна содержать:

- ✓ титульный лист;
- ✓ задание на письменную экзаменационную работу;
- ✓ наряд-задание на выполнение ВПКР;
- ✓ отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу (рецензия);
- ✓ содержание;

- ✓ введение;
- ✓ основная часть;
- ✓ заключение;
- ✓ список использованных источников;
- ✓ приложения.

Титульный лист выдается руководителем выпускной квалификационной работы. Тема работы пишется заглавными буквами – 18пт, жирный.

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу выдается под роспись обучающемуся за две недели до выхода на производственную практику;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

#### **АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- при выполнении выпускной практической квалификационной работы

Для выполнения выпускной практической квалификационной работы оборудованы рабочие места, оснащенные инструментами, приспособлениями по отработке практических навыков отделочных работ;

- при защите письменной экзаменационной работы

Для защиты письменной экзаменационной работы отводится специально подготовленный кабинет - № 103 .

Оборудование кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- Технические средства обучения: мультимедийный комплекс: мультимедийный проектор, мультимедийная доска «Digital Board», компьютер.
- график проведения консультаций по ГИА;
- комплект учебно-методической документации.

### **3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, задание доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 2 недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии до сведения выпускников доводится график проведения государственной итоговой аттестации.

Куратор выпускаемой группы, на заседания государственной экзаменационной комиссии представляет следующие документы:

- данное положение;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.
  - учебный план по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.
- программу государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о закреплении тем и руководителей (консультантов) выпускных квалификационных работ;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводную ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- выполненные выпускные квалификационные работы.

### **3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует виду деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утвержда-

ются приказом директора Техникума за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Техникума. Председателем государственной экзаменационной комиссии Техникума по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена утверждается лицо, не работающее в Техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую виду деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует виду деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор Техникума. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора Техникума или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

#### **4. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся приказом директора назначается руководитель.

Руководителями могут быть:

- педагогические работники и работники техникума, осуществляющие образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников;
- представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий для выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

В период подготовки проводятся консультации по выполнению выпускной квалификационной работе.

## **5. ОТЗЫВ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

По завершении выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) руководитель подписывает её и оформляет письменный отзыв (рецензию).

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы теме и индивидуальному заданию;
- обоснованность целей и задач выпускной квалификационной работы с учетом показателей результата;
- лаконичность, чёткость и грамотность изложения материала;
- соблюдение требований к структуре, объёму и оформлению работы в соответствии с действующими методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускных квалификационных работ;
- полнота использования источников, включая ресурсы Интернет;
- освоенные при выполнении выпускной квалификационной работы компетенции;
- оценка выпускной квалификационной работы.

После написания отзыва обучающиеся сброшюровывают письменную экзаменационную работу в порядке в соответствии с п. 2.6 настоящей Программы.

Сброшюрованная выпускная квалификационная работа сдается руководителю ВКР для предоставления ее заместителю директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за пять дней до ее защиты.

## **6. ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На ее защиту отводится не более 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (в пределах 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- освоенные и проявленные выпускником при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;
- качество выпускной квалификационной работы;
- качество доклада выпускника;
- ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии являются правомочными при участии не менее двух третей ее членов.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (оформление протокола см. в № 04-25 «Положение о порядке организа-

ции и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), заместителем председателя, членами комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Протоколы ведет секретарь государственной экзаменационной комиссии. Нумерация протоколов – ежегодная: с № 1 и далее в порядке возрастания по количеству заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По окончании государственной итоговой аттестации куратор группы анализирует результаты защиты государственной итоговой аттестации.

По окончании работы Государственной экзаменационной комиссии председатель предоставляет отчет о работе ГЭК вместе с рекомендациями по совершенствованию качества образовательных программ среднего профессионального образования и организации образовательного процесса.

## **7. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования без-опасности труда;
- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны от-дельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования без-опасности труда;
- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования без-опасности труда не соблюдаются.

## Основные критерии оценки письменной экзаменационной работы:

Критерии «Неудовлетворительно» «Удовлетворительно» «Хорошо»  
«Отлично»

Актуальность исследования специально автором не обосновывается.

Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы Содержание и тема работы плохо согласуются между собой

Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) Работа сдана с опозданием (в 2-3 дня) Работа сдана в срок Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты. Самостоятельные выводы отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. После каждой главы, параграфа, автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. После каждой главы, параграфа автор делает самостоятельные выводы. Автор обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.

Оформление работы Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок Представленная работа не во всем соответствует предъявляемым требованиям Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок Соблюдены все правила работы.

Литература Автор совсем не ориентируется в тематике. Изучено менее 5 источников Изучено менее 5 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено более 10 источников. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может кратко изложить содержание используемых книг.

Защита работы Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.

Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения. Автор пока зал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. защита прошла успешно с точки зрения комиссии

Оценка работы Оценка «2» ставиться, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает ошибки, в теоретическом обосновании, практическая часть выпускной квалификационной работы не выполнена Оценка «3» ставиться, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена некачественно.

Оценка «4» ставиться, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части Оценка «5» ставиться, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов,

практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена качественно и на высоком уровне.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по каждому аттестуемому записываются: вид и тема выпускной квалификационной работы, оценка по результатам защиты письменной экзаменационной работы и оценка за выпускную практическую квалификационную работу на основании наряд-задания на выполнения ВПРК, особые мнения членов комиссии, решение о выдаче диплома, подтверждающего получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

В случаях, предусмотренных пунктами 7.1, 7.2 Положения № 04-25, аттестационные испытания проходят в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации, действовавшей в год окончания обучения выпускаемой группы.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не

подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Техникума.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Тимохов Михаил Евменович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022