

*Примерный макет методических указаний*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению практических/лабораторных занятий**

дисциплина/ модуль /МДК

---

*название дисциплины, модуля, МДК*

Специальность/профессия \_\_\_\_\_ *код* \_\_\_\_\_ *название специальности/профессии*

Керчь  
20\_\_ г.

Методические рекомендации оставлены на основе:

- Рабочей программы учебной дисциплины/модуля/МДК;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии \_\_\_\_\_;

- Положения № 05-53 по разработке лабораторных и практических занятий ГБП ОУ РК «КТТ».

Данные методические рекомендации предназначены для студентов ГБПОУ РК «КТТ», обучающихся по профессии \_\_\_\_\_, в качестве руководства при выполнении практических/лабораторных работ \_\_\_\_\_.

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КТТ».

Разработчик (и): \_\_\_\_\_

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

Методические рекомендации рекомендованы к использованию Методическим советом ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Область применения методических указаний
- 1.2. Цель практических/лабораторных работ
- 1.3. Перечень компетенций, формируемых при выполнении практических/лабораторных работ
- 1.4. Общие методические указания по выполнению практических/лабораторных работ
- 1.5. Критерии оценивания
- 1.6. Литература

## **2. Содержание практических/лабораторных работ**

Практическая/лабораторная работа № 1

Практическая/лабораторная работа № 2

Практическая/лабораторная работа № N

**Лист изменений и дополнений**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения методических указаний

Данные методические указания используются при проведении практических/ лабораторных занятий по дисциплине

по *название дисциплины* профессии/специальности

*код, название профессии/специальности*

## 1.2. Цель практических/лабораторных занятий

Целью практических/лабораторных занятий по дисциплине \_\_\_\_\_ является закрепление обучающимися теоретического материала по \_\_\_\_\_ профессии/специальности \_\_\_\_\_ и выработка практических навыков в процессе решения поставленных задач.

Выполнение обучающимися практических/лабораторных занятий направлено на экспериментальное подтверждение теоретических положений и:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование общих компетенций;

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых при выполнении практических /лабораторных занятий

Формирование соответствующих компетенций связано с решением задач по развитию у обучающихся соответствующих знаний, умений, навыков.

После выполнения практических/лабораторных занятий по данной дисциплине (для общеобразовательных дисциплин) обучающийся должен:

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>	<p><i>«уметь» и «знать» берется из ФГОСа профессии/ специальности соответствующей дисциплины</i></p>
---	--

В процессе практических/лабораторных занятий формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

<p>ОК 1. ....</p> <p>ОК 2. ....</p> <p>ОК N. ....</p> <p>ПК 1. ....</p> <p>ПК 2. ....</p>	<p><i>ОК и ПК берутся из ФГОСа профессии/ специальности соответствующей дисциплины</i></p>
---	--

#### 1.4. Общие методические требования к содержанию практических/лабораторных занятий

1.4.1. Практические/лабораторные занятия включают в себя следующие разделы:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическая часть;</li> <li>• выполнение заданий;</li> <li>• описание хода выполнения заданий;</li> <li>• ответов на контрольные вопросы или выполнение самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Выполнение практических/ лабораторных работ должно быть оформлено в виде отчета в тетради для практических/лабораторных работ или в рабочих тетрадях или на листах А4 и включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дату, номер и тему работы;</li> <li>• цель работы;</li> <li>• задания на практическую часть работы;</li> <li>• материально техническое оснащение;</li> <li>• межпредметные связи;</li> <li>• время выполнения;</li> <li>• целевые ответы на вопросы заданий;</li> <li>• заполненные таблицы;</li> <li>• схемы и структуры и т.д;</li> <li>• выводы.</li> </ul>	<p><i>(Примерное описание этого пункта (описать ход работы Ваших практических/лабораторных работ))</i></p>
---	--

1.4.4. Выводы обучающимся должны быть сделаны самостоятельно, с учетом возможности их практического применения при освоении профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

1.4.5. Практическая/лабораторная работа, считается выполненной после

*описать условия, при которых практическая/лабораторная работа считается выполненной*

Например: «.....решения всех практических заданий, выполнения всех требований по оформлению, а также при наличии ответов на все контрольные вопросы, если таковые предусмотрены». Оценивается практическая работа в соответствии с критериями указанными ниже.

#### 1.4.6.

<p>Оформление работ может производиться в рабочей тетради или отдельной тетради, или на листах формата А4 (с одной стороны). Текст можно писать пастой синего или черного цвета без сокращения слов, кроме допускаемых по ГОСТ. Описание необходимо сопровождать рисунками, эскизами и таблицами согласно задания.</p>	<p><i>(Примерное описание этого пункта (описать Ваши требования к оформлению практических/лабораторных работ))</i></p>
--	--

1.4.7. Описать требования к оформлению отчета.

*Например:* «В отчете по выполнению практической части составляются таблицы, графики, схемы, структуры, рисунки, макеты, аппликации, расчеты, сравнительный анализ, выполняются решения конкретных производственных задач, ситуаций или заданий, а также делается вывод в соответствии с обозначенной темой и целью работы».

**1.4.8.** При выполнении работ обучающийся должен иметь принадлежности, необходимые для выполнения конкретной практической/лабораторной работы, а также соблюдать правила техники безопасности:

- организовать свое рабочее место так, чтобы все необходимое было под руками, а все лишние предметы были убраны;
- при проведении работы не отвлекаться и не отвлекать других;
- пользоваться исправным счетным оборудованием, а в случае обнаружения не исправных вилок, розеток и т.п. немедленно сообщить преподавателю;
- следить за чистотой, не покидать рабочее место, не входить и не выходить из аудитории без разрешения преподавателя;
- пользоваться мобильным телефоном (или гаджетом) во время занятий запрещено.

*По возможности описать общий перечень необходимого оборудования и принадлежностей, необходимых для выполнения практической/лабораторной работы*

## **1.5. Критерии оценивания**

Требования и критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении практических/лабораторных работ.

### **Примерные критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Даны ответы на контрольные вопросы, если таковые предусмотрены. Обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Ответы на контрольные вопросы, если таковые предусмотрены, неполные. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Ответы на контрольные вопросы, если таковые предусмотрены, неполные. Обучающийся допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Обучающийся не может ответить ни на один из контрольных вопросов, если таковые предусмотрены.

## **1.6. Литература**

*Список рекомендуемой литературы*

