

Аттестация педагогических кадров как раскрытие профессионального потенциала педагогов СПО



Нормативно-правовая база

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**
- **Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2019 № 988 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. №2114» (приложение к приказу Административный регламент)**

Нормативно-правовая база

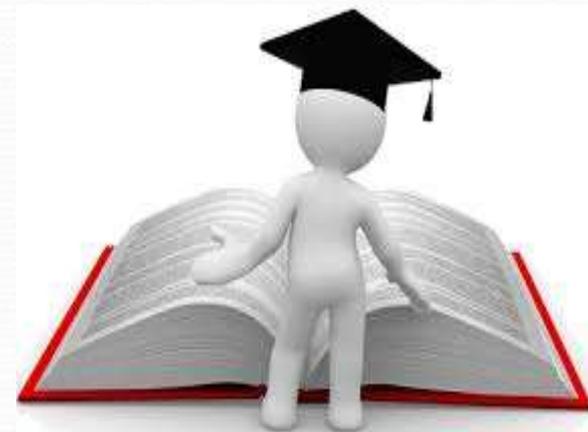
- Соглашение между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Крымской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 гг.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от **30.01.2020 г. №179** «Об утверждении состава Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, графика ее заседаний и Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей)»

Нормативно-правовая база

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».**
- **Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.05.2019 г. № 01-14/1316 о признании в Российской Федерации документов об образовании, полученных в иностранном государстве.**

Должности педагогических работников

- **Воспитатель**
- **Мастер производственного обучения**
- **Методист**
- **Педагог дополнительного образования**
- **Педагог-библиотекарь**
- **Педагог-организатор**
- **Педагог-психолог**
- **Преподаватель**
- **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности**
- **Руководитель физического воспитания**
- **Социальный педагог**
- **Старший методист**



Аттестация педагогических работников

- это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений



Цель аттестации

➤ **подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности**

или

➤ **установление квалификационной категории**



Порядок предусматривает два вида аттестации:

- Проведение аттестации педагогических работников **в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям** осуществляется один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- Аттестация педагогических работников **в целях установления квалификационной категории** (первой или высшей) проводится по их желанию. Срок действия квалификационной категории составляет 5 лет.

Этапы проведения аттестации педагогических работников

Этапы	Добровольная аттестация	Обязательная аттестация
Основание	Заявление работника	Представление работодателя
Содержание	<p>1 этап: оценивание социально-профессионального статуса (портфолио)</p> <p>2 этап: установление соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории (экспертное заключение)</p>	Установление соответствия занимаемой должности
Результат	<p>Уровень квалификации (указывается должность) соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории</p> <p>или</p> <p>... не соответствует...</p>	<p>соответствует занимаемой должности (указывается должность работника)</p> <p>или</p> <p>не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника)</p>

**Основание для аттестации в целях
установления квалификационной категории –
заявление педагогического работника.**

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

Фактом, являющимся основанием для начала проведения аттестации, является регистрация заявления заявителя.

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы (указать наименование учреждения полностью))

_____ (номер телефона (мобильный), электронный адрес)

ЗАЯВЛЕНИЕ (образец)

Прошу аттестовать меня в 20__ /20__ уч. году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям) _____.

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____) либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории _____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) _____;

- стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет; стаж работы в данном учреждении _____.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____.

Сведения о повышении квалификации _____.

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

В соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в т.ч.: получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Аттестацию на заседании Республиканской аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия)

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Требования, предъявляемые к квалификационным категориям (из приказа № 276)

ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе:

- ▶ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ▶ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);
- ▶ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно–спортивной деятельности;
- ▶ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе:

- ▶ достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ▶ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);
- ▶ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно–спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ▶ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ▶ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно–методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Аттестация на первую категорию

Порядок аттестации не устанавливает ограничений по срокам подачи заявления о проведении аттестации на первую квалификационную категорию, в том числе в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории.

Аттестация на высшую категорию ВОЗМОЖНА:

- при наличии первой или высшей квалификационной категории на дату подачи заявления;
- не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

Примечание: истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Экспертное заключение об уровне владения профессиональными компетенциями педагогического работника образовательного учреждения (ФИО, должность, образовательное учреждение)

Группа специалистов в составе: _____
провела оценки уровня квалификации педагогического работника
Ф.И.О. _____ должность _____.
Образование _____, квалификация по диплому _____
Стаж работы _____, в данном образовательном учреждении - _____ лет,
квалификационная категория - _____.
В межаттестационный период проходил(а) курсы повышения квалификации: _____.
Участвовал(а) в семинарах: _____
За свою работу награжден(а): _____
Принимал(а) участие (конкурсы профессионального мастерства, форумы, конференции): _____
Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога такие, как _____
Результаты анализа деятельности педагога позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетентностей.
В области постановки целей и задач педагогической деятельности _____.
В области мотивации учебной деятельности _____.
В области обеспечения информационной основы деятельности _____.
В области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений _____.
В области компетентности организации учебной деятельности _____.
Таким образом, педагог владеет современными образовательными технологиями и методиками на _____ уровне, _____ применяет их в практической профессиональной деятельности; _____ личный вклад в повышение качества образования на основе _____; имеет _____ результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и _____ показатели динамики их достижений.
Считаем, что уровень квалификации ФИО соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.
Рекомендации (если есть) : _____.
Эксперт _____ Ф.И.О.
Эксперт _____ Ф.И.О.
С результатами экспертной оценки ознакомлен(а) _____ Ф.И.О.
« » _____ 20 г.

Квалификация педагога описана как совокупность шести основных компетентностей:

- **1. Компетентность в области личностных качеств.**
- **2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.**
- **3. Компетентность в мотивировании обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности.**
- **4. Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.**
- **5. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.**
- **6. Компетентность в организации педагогической деятельности.**



- **Типовая характеристика педагога, соответствующего требованиям первой квалификационной категории (по В.Шадрикову)**
- **Типовая характеристика педагога, соответствующего требованиям высшей квалификационной категории (по В.Шадрикову)**

Форма 1

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения (учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования))

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

_____ (Ф.И.О., место работы, должность
экспертов)
провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника - (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период

2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

2.1	<p>Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>районного (городского) уровня* республиканского уровня всероссийского уровня</p>	<p>15 25 35</p>	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.</p> <p>Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)</p>
2.2	<p>Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня</p>	<p>10 15 35</p>	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.</p> <p>Интернет- публикации на порталах, имеющих лицензию</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)</p>
2.3	<p>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*</p> <p>отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>	<p>40 60</p>	<p>Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>

2.4	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:</p> <p>районный (городской) уровень 10</p> <p>республиканский уровень 15</p> <p>всероссийский уровень (международный уровень) 30</p>		<p>Программа мероприятия, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня 20</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня 30</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня 50</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса международного уровня 60</p> <p>победитель конкурса районного (городского) уровня 40</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня* 50</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня* 70</p> <p>победитель конкурса международного уровня* 100</p>		<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>

2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (не менее чем течении трех экзаменационных периодов)	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного/городского уровня
2.8	Исполнение функций наставника, куратора	30	Копия локального акта, план работы. Результативность.	В межаттестационный период
2.9	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.10	Внеурочная, внеклассная деятельность	30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей.	В межаттестационный период
2.11	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	

3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

3.2	<p>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих</p> <p>или</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих</p> <p>или</p> <p>60 % и более от числа участвующих</p> <p>наличие неудовлетворительных результатов</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p> <p>-20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>* Средние данные за межаттестационный период</p>
3.3	<p>Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих</p> <p>или</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих</p> <p>или</p> <p>60 % и более от числа участвующих</p> <p>наличие неудовлетворительных результатов</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p> <p>-20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>* Средние данные за межаттестационный период (внутренний мониторинг, проводимый образовательным учреждением)</p>

3.6	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*:</p> <p>победители/призеры районного (городского) уровня</p> <p>победители/призеры республиканского уровня</p> <p>победители/призеры всероссийского уровня</p> <p>победители/призеры международного уровня</p>	<p>20/5</p> <p>40/20</p> <p>100/80</p> <p>200/180</p>	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.</p> <p>Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*учитываются только результаты очного тура</p>
3.7	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.</p> <p>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*учитываются только результаты очного тура</p>

3.8	Получение обучающимися знаков отличия ГТО: золотой знак серебряный знак бронзовый знак	20 15 10	Копия удостоверения, подтверждающего награждение. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
3.9	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации

5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы

5.1	<p>Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов районного /городского уровня</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>республиканского уровня</p> <p>всероссийского уровня</p> <p>международного уровня</p>		<p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период</p>
5.2	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*:</p> <p>лауреат (дипломант) районного/ городского уровня</p> <p>10</p> <p>лауреат (дипломант) республиканского уровня</p> <p>15</p> <p>победитель районного/ городского уровня</p> <p>30</p> <p>победитель республиканского уровня</p> <p>40</p>		<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период</p>
5.3.	<p>Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>районного/ городского уровня*</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>республиканского уровня</p> <p>всероссийского уровня</p>		<p>Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.</p>	<p>Указываются публикации, изданные В</p> <p>межаттестационный период</p>

5.4	<p>Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:</p> <p>районного/ городского уровня* 10 республиканского уровня 15 всероссийского уровня 25</p>		<p>Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.</p>	<p>В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.</p>
5.5	<p>Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:</p> <p>кандидат наук 50 доктор наук 100</p>		<p>Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем.</p>	

5.6	<p>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</p> <p>районный (городской) уровень 5</p> <p>республиканский уровень 10</p> <p>всероссийский уровень* 20</p> <p>международный уровень* 30</p>		<p>Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.</p> <p>Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>* Вне зависимости от года получения</p>
5.7	<p>Премии Правительства Республики Крым</p>	30	<p>Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым</p>	
5.8	<p>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</p> <p>региональные награды 20</p> <p>ведомственные награды* 30</p> <p>государственные награды* 50</p>		<p>Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.</p>	<p>*Вне зависимости от года получения</p>
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации (если есть): _____

Подписи экспертов:

Ознакомлен(а): _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)	от 160 до 300	300 и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85 до 210	210 и выше
Мастер производственного обучения	от 120 до 250	250 и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110 до 250	250 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 100 до 250	250 и выше
Руководитель физического воспитания	от 110 до 275	275 и выше

Форма 5

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения образовательного учреждения
(педагога-психолога, социального педагога)

Форма 8

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности методиста (включая старшего) образовательного учреждения

Форма 10

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности (педагога-библиотекаря) образовательного учреждения

Спасибо за внимание!



АТТЕСТОВАН