



Республика Крым
Министерство образования, науки и молодёжи
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
решением педагогического
Совета
от «26» 05 20 20 г.
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

М.Е.Тимохов

Приказ № 128

20 10 г.

Локальный акт № 04-28

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся, проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательном процессе с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский технологический техникум» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

- Письма Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

- Устава Техникума.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников в интеграции с учебными и другими подразделениями Техникума.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

СДО – система дистанционного обучения.

3. Цели и задачи

3.1. Целями применения ДОТ в Техникуме являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в любом месте и в любое время при наличии соответствующих технических средств;
- предоставление возможности освоения образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования посредством интеграции классических и дистанционных образовательных технологий;
- интенсификация использования методического, технического потенциала Техникума.

3.2. Основными задачами применения электронного обучения и ДОТ в техникуме является:

- реализация принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению в соответствии с интересами, способами и потребностями обучающихся;
- повышение качества профессионального образования обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ (их частей) непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике техникума направленных на использование современных образовательных технологий.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Техникум реализует образовательные программы с применением электронного обучения, ДОТ при проведении учебных занятий, учебной и

производственной практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по результатам освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности (при проведении экзаменов квалификационных), реализации дополнительных образовательных программ и др.

4.2. Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

4.3 По всем видам практик, предусмотренных утвержденным учебным планом, проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия. Прохождение практики возможно путём работы обучающегося с интерактивными элементами электронного образовательного ресурса.

4.4. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется техникумом самостоятельно.

4.5. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора на страницах официального сайта техникума.

4.6. В техникуме созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- текущий контроль, освоения материала;
- учебно-исследовательская работа;

Промежуточная аттестация;

- и прочие виды работ, предусмотренные программой.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся может включать следующие организационные формы ЭО и ДОТ:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео- лекций;
- изучение электронного лекционного и информационного материала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- выполнение практических работ, упражнений, вычислений, написание конспектов по темам учебных дисциплин.

6. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

- в устной форме – с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы.

- в письменной форме - в режиме оффлайн в форме изложения, сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путем выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

6.2. Зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии в учебным планом. Учет и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

6.3. Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

6.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам).

6.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу.

6.6. Решение о формах промежуточной аттестации для обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает преподаватель совместно с заведующим учебной части на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся. Формы промежуточной аттестации – тест, письменные задания, творческое задание и др., выполненные

6.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

6.8. Все данные о текущем контроле обучающихся вносятся в электронную ведомость группы. (Приложение 1)

6.9. По итогам преподавания учебных дисциплин, модулей, практик с использованием ЭО и ДОТ, в конце недели педагогическими работниками предоставляется отчет в электронном виде в учебную часть. (Приложение 2)

7. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

7.1. Аттестационные материалы разрабатываются преподавателями и мастерами п/о.

7.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию программы по дисциплине, модулю, учебной, производственной практике. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

7.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине, модулю, учебной, производственной практике в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. При проведении государственной аттестации с применением ЭО, ДОТ взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

8.2. Оборудование должно обеспечить:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);
- дистанционный обзор членами государственной экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подается проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам государственной экзаменационной комиссии видеть обучающегося;
- дистанционный обзор обучающимся членов государственной экзаменационной комиссии. Видеокамера в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;
- возможность для обучающегося и членов государственной аттестационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

В случае отсутствия технических возможностей у обучающегося возможен перенос сроков проведения государственной итоговой аттестационной в индивидуальном порядке.

8.3. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Техникумом.

8.4. Государственная итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

8.5. Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможно увеличение транслируемых пользователей (три и более). Например, в случае различного территориального присутствия членов ГЭК и (или) слушателей.

8.6. В случае проведения Государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференции слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

8.7. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателя.

8.8. При государственной итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Электронная ведомость учета текущего контроля

№ группы: _____

по профессии: _____

(код профессии, название профессии)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и/или производственной практики	№	ФИО обучающегося	Результаты текущего контроля обучающегося			
			Дата		Дата	
	1		присутствующи	оценивание	присутствующие	оценивание
	2		е			
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					

ОТЧЕТ

Преподавателя _____

По итогам преподавания учебных дисциплин в дистанционной форме обучения с _____ по _____

№	Учебная дисциплина	№ группы, профессия	Кол-во обучающихся по списку	Дата	Тема урока	в Кол-во часов дистанционном режиме	Задание для выполнения в дистанционной форме	Кол-во выполненных работ
1								
2								
3								
4								

Преподаватель _____