



Республика Крым
Министерство образования, науки и молодёжи
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

решением
педагогического Совета
«30» декабря 2021 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РК «КТТ»
М.Е.Тимохов
«30» декабря 2021 г.
Приказ № 566



Локальный акт № 04-48

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и
профессиональных модулей ГБПОУ РК «КТТ»

Керчь - 2021

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП), входящих в состав основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» (далее – Техникум).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580; приказом минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 441;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями внесенными приказом Министерства науки и высшего образования РФ,

Минпросвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652; приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764);

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устава Техникума.

1.2. Рабочая программа является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и предназначена для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее

- ФГОС СПО).

1.4 Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, а также результаты обучения, показатели их оценивания. Включает информацию об информационном и техническом обеспечении учебного процесса, определяет формы организации самостоятельной работы обучающихся, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержит перечень видов работ для проведения учебной и производственной практик.

1.5. Цель рабочей программы – планирование, организация и управление учебным процессом по ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП.

1.6. Задачей рабочей программы – конкретное определение содержания, объема, порядка изучения ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП с учетом особенностей учебного процесса Техникума и контингента обучаемых.

1.7. Рабочая программа ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП регламентирует как деятельность преподавателей, так и работу обучающихся.

1.8. Ответственными за своевременность разработки, качество и соответствие содержания рабочих программ ФГОС СОО и ФГОС СПО являются разработчики рабочих программ (преподаватели, мастера п/о).

2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП относится к компетенции образовательной организации.

2.2. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин разрабатываются преподавателями самостоятельно. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются совместно преподавателем и мастером производственного обучения, которые осуществляют реализацию модуля. В основу разработки рабочих программ должны быть положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по конкретной специальности/профессии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования при обучении на базе основного общего образования;
- учебный план ОПОП по соответствующей специальности/ профессии, реализуемой в Техникуме;
- примерная программа учебного предмета или авторская программа рекомендованные ФИРО;
- примерная основная образовательная программа, разработанная ФУМО по укрупненной группе специальностей/профессий.

2.3. Количество часов и нормативные сроки, отводимых на освоение рабочей программы по каждому ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП должно соответствовать учебному плану ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии.

2.4. Рабочая программа ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП рассматривается и согласовывается в соответствии с требованиями при реализации ОПОП (ППССЗ/ППКРС) на специальность/профессию ФГОС СПО и ФГОС СОО при обучении на базе основного общего образования на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором техникума.

2.5. Рабочая программа профессионального модуля согласовывается с работодателем.

3. Структура и оформление рабочей программы

3.1 Основными элементами рабочей программы общепрофессиональной дисциплины и профессионального модуля являются:

- паспорт программы ОП/ПМ;
- структура и содержание ОП/ПМ;
- условия реализации ОП/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ОП/ПМ.
- лист дополнений и изменений к рабочей программе

3.2. Основная часть рабочей программы общеобразовательных учебных предметов ОУП содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт программы учебного предмета;
- структура и содержание учебного предмета;
- условия реализации учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
- лист дополнений и изменений к рабочей программе.

3.3 Основная часть рабочей программы практик УП/ПП содержит следующие разделы:

- паспорт программы УП/ПП;
- тематический план и содержание УП/ПП;
- условия реализации рабочей программы УП/ПП;
- Контроль и оценка результатов освоения УП/ПП;
- Лист дополнений и изменений к рабочей программе УП/ПП.

3.4. Требования к оформлению материалов:

Стандартная страница текста – формата А4, имеющая параметры:

-левое поле – 20 мм; правое, нижнее, верхнее поле – 15мм; междустрочный интервал – 1,15; шрифт Times New Roman; кегль шрифта – 12; для таблиц допустим кегль шрифта – 12, интервал – 1.

3.5.Макеты оформления рабочих программ приведены в Приложении.

4. Дополнения и изменения к рабочей программе

4.1. Дополнения и изменения к рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года согласно листу дополнений и изменений к рабочей программе.

4.2. Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения нормативных документов;
- изменения требований и запросов работодателей к выпускникам в соответствии с особенностями развития региона, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- приобретения новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики практических и лабораторных работ, приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся;
- решения предметной (цикловой) комиссии.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в Программу в течение учебного года, должны быть обсуждены на заседании цикловой методической комиссии.

5. Хранение и доступность рабочей программы

5.1. Один экземпляр рабочей программы ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП хранится у преподавателя/мастера производственного обучения.

5.2. Второй экземпляр и электронный вариант рабочей программы ОУП/ОП/ПМ/УП/ПП хранится в методическом кабинете.

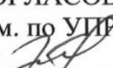
РАЗРАБОТАЛ

Методист

 А.Н.Коробецкая
« 29 » 12 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УПР

 Э.А.Савченко
« 29 » 12 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Л.В.Тимохова
« 29 » 12 2021 г

Макет рабочей программы ОУП по профессии

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. _____ (индекс, наименование)
_____ (код профессии, наименование)

20 ____ г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. _____
(индекс, наименование) разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы «_____» (наименование) для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № __ от ____), требований ФГОС СПО по профессии _____ (код, наименование) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	
1. Паспорт программы учебного предмета	
2. Структура и содержание учебного предмета.....	
3. Условия реализации учебного предмета	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП. _____ (индекс, наименование) предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии _____ (код, наименование).

ОУП. _____ (индекс, наименование) изучается как (выбрать соответствующее учебному плану):

- базовый общий учебный предмет или базовый учебный предмет по выбору;
- профильный общий учебный предмет или профильный учебный предмет по выбору;
- дополнительный учебный предмет) в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по

программе ППКРС по профессии СПО _____ (код, наименование) _____ профиля в объеме _____ часов. (берется из учебного плана)

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «__» (наименование) для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №_____от_____);

– ФГОС СПО по профессии_____ (код, наименование), утвержденного приказом Министерства образования и науки от__№;

– рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП._____ (индекс, наименование)

завершается промежуточной аттестацией в форме_____ (дифференцированного зачета, экзамена).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО _____

_____, (указать код и название профессии), входящей в укрупненную группу _____ (указать принадлежность к укрупненной группе).

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым (профильным) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

Учебный предмет является базовым (профильным) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей

учебный предмет входит в группу дополнительных общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «_____» направлено на достижение следующих целей:

- ...

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:** *(Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, исходя из Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ ФИРО, 2015 г. с учетом ФГОС по профессии)*

личностных:

- ...

метапредметных:

- ...

предметных:

- ...

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания: *Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»...*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(Для профессий ФГОС +3)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрено)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом Указать виды самостоятельной работы (начиная с отглаженного существительного) – выполнение реферата, подготовка презентации, проработка доп. литературы и т.п.	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета)	

(Для профессий ТОП-50)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета)	*
	часы проставляются только для экзамена

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

код и название предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 1.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
	1содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
	наименование лабораторной работы	*Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на практические занятия	
	наименование практического занятия	*Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	*кол-во часов на контрольную работу	
	наименование контрольной		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
	наименование видов самостоятельной работы		
Тема 1.2. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
	1содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
	наименование лабораторной работы	*Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на практические занятия	
	наименование практического занятия	*Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	*Кол-во часов на контрольную работу	
	наименование контрольной		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
	наименование видов самостоятельной работы		
Раздел 2. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 2.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной теме, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	

	1	содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
	наименование лабораторной работы		*Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*Общее кол-во часов на практические занятия	
	наименование практического занятия		*Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*кол-во часов на контрольную работу	
	наименование контрольной			
	Самостоятельная работа обучающихся		*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
	наименование видов самостоятельной работы			
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(если предусмотрены)		*	
	Консультации (если предусмотрены)		*	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		часы проставляются только для экзамена по профессии ТОП-50	
	Всего:		*(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по предмету, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета; профессиональных лабораторий (мастерских) указывается наименование при наличии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование профессиональной лаборатории и рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 паспорта программы	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебному предмету ОУП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОУП для специальностей

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

(подпись)

Ф.И.О.

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. _____ (индекс, наименование)
_____ (код специальности, наименование)

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. _____
(индекс, наименование) разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «_____» (наименование) для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № от _____), требований ФГОС СПО по специальности _____ (код, наименование) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	
1. Паспорт программы учебного предмета	
2. Структура и содержание учебного предмета.....	
3. Условия реализации учебного предмета	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП. _____ (индекс, наименование) предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности _____ (код, наименование).

ОУП. _____ (индекс, наименование) изучается как (выбрать соответствующее учебному плану:

- базовый общий учебный предмет или базовый учебный предмет по выбору;
- профильный общий учебный предмет или профильный учебный предмет по выбору;
- дополнительный учебный предмет) в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по

программе ППССЗ по специальности СПО _____ (код, наименование) _____ профиля в объеме _____ часов. (берется из учебного плана)

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «___» (наименование) для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(протокол № _____ от _____);

– ФГОС СПО по специальности _____ (код, наименование), утвержденного приказом
Министерства образования и науки от _____ № _____;

– рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП. _____ (индекс, наименование)
завершается промежуточной аттестацией в форме _____ (дифференцированного зачета,
экзамена).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО _____, *(указать код и название профессии)*, входящей в укрупненную группу _____ *(указать принадлежность к укрупненной группе)*.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым (профильным) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

*Учебный предмет является базовым (профильным) и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей
учебный предмет входит в группу дополнительных общеобразовательных предметов среднего общего образования.*

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «_____» направлено на достижение следующих целей:

- ...

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:** *(Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, исходя из Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ ФИРО, 2015 г. с учетом ФГОС по специальности)*

личностных:

- ...

метапредметных:

- ...

предметных:

- ...

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания: *Указываются требования к личностным результатам освоения предмета, в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»...*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрено)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом Указать виды самостоятельной работы (начиная с отлагольного существительного) – выполнение реферата, подготовка презентации, проработка доп. литературы и т.п.	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета)	

(Для специальностей ТОП-50)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета)	*
	часы проставляются только для экзамена

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

код и название предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 1.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
	1 содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)наименование лабораторной работы	*Общее кол-во часов на лабораторные работы *Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)наименование практического занятия	*Общее кол-во часов на практические занятия *Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)наименование контрольной	*кол-во часов на контрольную работу	
	Самостоятельная работа обучающихсянаименование видов самостоятельной работы	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
Тема 1.2. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
	1 содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)наименование лабораторной работы	*Общее кол-во часов на лабораторные работы *Кол-во часов на лабораторное занятие	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)наименование практического занятия	*Общее кол-во часов на практические занятия *Кол-во часов на практическое занятие	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)наименование контрольной	*Кол-во часов на контрольную работу	
	Самостоятельная работа обучающихсянаименование видов самостоятельной работы	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
Раздел 2. Наименование раздела		Указывается кол-во часов на изучение данного раздела в целом по темам, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	
Тема 2.1. Наименование темы	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Указывается кол-во часов на изучение данной темы, включая теоретическую часть, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельную работу	

	1	содержание занятия	*Кол-во часов на данное занятие	**
		Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на лабораторные работы	
		наименование лабораторной работы	*Кол-во часов на лабораторное занятие	
		Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*Общее кол-во часов на практические занятия	
		наименование практического занятия	*Кол-во часов на практическое занятие	
		Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	*кол-во часов на контрольную работу	
		наименование контрольной		
		Самостоятельная работа обучающихся	*Общее кол-во часов на самостоятельную работу к данной теме	
		наименование видов самостоятельной работы		
		Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
		Консультации (если предусмотрены)		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)	часы проставляются только для экзамена по профессии ТОП-50	
		Всего:	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по предмету, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета; профессиональных лабораторий (мастерских) указывается наименование при наличии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование профессиональной лаборатории и рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
перечисляются все знания и умения	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебному предмету ОУП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП для профессий ТОП-50

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

(подпись)

Ф.И.О.

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. _____ (индекс, наименование)

_____ (код профессии, наименование)

Рабочая программа учебной дисциплины О П . _____ (индекс, наименование) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: _____ (код, наименование профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код наименование укрупненной группы), с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 20 __, регистрационный номер __) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | стр. |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |
| 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии _____ (код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1 ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

(Для экзамена)

Объем образовательной программы – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – _____ часов;
консультации – _____ часов;
экзамен – ____ часов.

(Для дифференцированного зачета)

Объем образовательной программы – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы(всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	* часы проставляются только для экзамена

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (код и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		количество часов на изучение раздела	
Тема 1.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	ОК, ПК... ..
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (если предусмотрены)	указывается суммарное количество часов	
	Практические занятия 1. 2.	количество часов на данное занятие	
	Лабораторные работы (если предусмотрены) 1. 2.	количество часов на данную работу	
	Контрольная работа «...» (если предусмотрена)	количество часов на данную работу	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена)	указывается суммарное количество часов	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	ОК, ПК.....
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (если предусмотрены)	указывается суммарное количество часов	

		<i>часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____;
указывается наименование
мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

2.

Дополнительные источники:

1.

2.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1.www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена по ОП в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП для профессий, реализуемых по ФГОС 3+

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

(подпись)

Ф.И.О.

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. _____ (индекс, наименование)

_____ (код профессии, наименование)

20____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины О П . _____ (индекс, **аименование**) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: _____ (код, **наименование профессии**), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код **наименование укрупненной группы**), с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от _____ 20__ , регистрационный номер _____) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ **Ф.И.О.**

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ **Ф.И.О.**

СОДЕРЖАНИЕ

6. Паспорт программы учебной дисциплины	стр.
7. Структура и содержание учебной дисциплины	
8. Условия реализации учебной дисциплины	
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
10. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии _____ (код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1 ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов,

в том числе:

в форме практической подготовки - ____ часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (код и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		количество часов на изучение раздела	
Тема 1.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	ОК, ПК... ..
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (если предусмотрены)	указывается суммарное количество часов	
	Практические занятия 1. 2.	количество часов на данное занятие	
	Лабораторные работы (если предусмотрены) 1. 2.	количество часов на данную работу	
	Контрольная работа «...» (если предусмотрена)	количество часов на данную работу	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена)	указывается суммарное количество часов	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.....	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	ОК, ПК.....
	1. 2.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ <i>(если предусмотрены)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;

указывается наименование мастерских _____;

указываются при наличии лабораторий _____.
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.

4.

Дополнительные источники:

3.

4.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все знания и умения, ОК, ПК указанные в п.1.3 паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20____ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП.(ЕН. ОГСЭ) для специальностей, реализуемых по ТОП-50

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.(ЕН. ОГСЭ)_____ (индекс, наименование)

_____ (код специальностей, наименование)

20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины О П . (Е Н . , О Г С Э)
_____(индекс, аименование) разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности: _____ (код, наименование
специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код наименование
укрупненной группы), с учетом примерной основной образовательной программы
(зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО
от _____ 20 __, регистрационный номер ____) и рабочей программы воспитания ГБПОУ
РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический
техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

11. Паспорт программы учебной дисциплины	стр.
12. Структура и содержание учебной дисциплины	
13. Условия реализации учебной дисциплины	
14. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
15. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности_(код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1		
ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

(Для экзамена)

Учебная нагрузка обучающихся – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – _____ часов;
консультации – _____ часов;
экзамен – ____ часов.

(Для дифференцированного зачета)

Учебная нагрузка обучающихся – _____ часов,
в том числе:
в форме практической подготовки - ____ часов
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	* <i>часы проставляются только для экзамена</i>

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (код и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		количество часов на изучение раздела	
Тема 1.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	ОК, ПК... ..
	1. 2.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (если предусмотрены)	указывается суммарное количество часов	
	Практические занятия 1. 2.	количество часов на данное занятие	
	Лабораторные работы (если предусмотрены) 1. 2.	количество часов на данную работу	
	Контрольная работа «...» (если предусмотрена)	количество часов на данную работу	
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена)		указывается суммарное количество часов	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	указывается	ОК,

	1. 2.	<i>количество часов на изучение темы в целом</i>	ПК.....
	Тематика практических занятий и лабораторных работ <i>(если предусмотрены)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
	Практические занятия 1. 2.	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> 1. 2.	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Контрольная работа «...» <i>(если предусмотрена)</i>	<i>количество часов на данную работу</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) <i>(если предусмотрена)</i>	<i>указывается суммарное количество часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____;

указывается наименование

мастерских _____; лабораторий _____.

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5.

6.

Дополнительные источники:

5.

6.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по ОП в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__
_____ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы ОП.(ЕН, ОГСЭ) для специальностей, реализуемых по ФГОС 3+

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

(подпись)

Ф.И.О.

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.(ЕН. ОГСЭ)_____ (индекс, наименование)

_____ (код специальности, наименование)

20____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины О П . (Е Н . , О Г С Э)
_____(индекс, наименование) разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности: _____ (код, наименование
специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от __ № __, входящей в укрупненную группу _____ (код наименование
укрупненной группы), с учетом примерной основной образовательной программы
(зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО
от _____ 20 __, регистрационный номер ____) и рабочей программы воспитания ГБПОУ
РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический
техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины_____ (индекс, наименование) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности_(код, название).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин _____ цикла (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу (согласно учебному плану))

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1 ПК 1.1		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.7. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов,

в том числе:

в форме практической подготовки - ____ часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т. ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(дифференцированного зачета)</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой * следует указать объем часов.*

Если какие-то виды работ не предусмотрены – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (код и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		количество часов на изучение раздела	
Тема 1.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	указывается	ОК, ПК.....
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах	количество часов на	
	2.	изучение темы в целом	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (если предусмотрены)	указывается суммарное количество часов	
	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	

	Лабораторные работы (если предусмотрены)1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Контрольная работа «...» (если предусмотрена)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена)	указывается суммарное	
	 Источники информации Интернет-ресурсы:	количество часов	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	ОК, ПК.....
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
	Лабораторные работы (если предусмотрены)1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
	Контрольная работа «...» (если предусмотрена)	*	

	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена) Источники информации Интернет-ресурсы: ...	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	*	ОК, ПК.....
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия		
	1. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений		
	Лабораторные работы (если предусмотрены) 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений..	*	
	Контрольная работа «...» или Контрольная работа по разделу 1, 2 (если предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) (если предусмотрена) Источники информации: Интернет-ресурсы: ...	*	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)	*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____;

указывается наименование

мастерских _____; лабораторий _____.

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7.

8.

Дополнительные источники:

7.

8.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все знания и умения, ОК, ПК указанные в п.1.3 паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.(ЕН. ОГСЭ) _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20____ учебный год по
учебной дисциплине ОП. _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы профессионального модуля по профессии/ специальности ТОП 50

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым
«Керченский технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

_____ **Ф.И.О.**

«___» _____ **20** ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

_____ *(подпись)* _____ **Ф.И.О.**

«___» _____ **20** ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *(индекс, наименование)*

_____ *код профессии*

_____ *название специальности, профессии*

20____г.

Рабочая программа профессионального модуля _____ (индекс, наименование) разработана на основе ФГОС СПО П П С С З / ППКРС по специальности/ профессии _____ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от _____ 20____, регистрационный номер: _____), и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля _____ (индекс, наименование) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ/ППКРС специальности/профессии _____ (код, название).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК ...	Берутся в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии компетенции формируемые в рамках данного модуля

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД ...	Берётся из ФГОС СПО по специальности/профессии
ПК 1.1.	

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - ____ часов, в том числе в форме практической подготовки:
Из них на освоение МДК _____ часов,
на практики: учебную _____ часов,

производственную _____ часов
самостоятельная работа *(если предусмотрена)* ____ часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной нагрузки (с учетом практики)	в т.ч в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практики	
				Во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная час.	Производственная
				Всего час.	в том числе лабораторные работы и практические занятия, час.	в том числе, курсовая работа (проект) час.	Всего час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 1	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2	*	*	*	*			*	*
	Учебная практика	* (ввести число)						(повторить число)	
	МДК.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 1	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2	*	*	*	*	*		*	*
	Производственная практика, часов	* (ввести число)							* (повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали.

Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали.

Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в столбце.

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

В пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля _____

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование раздела)		указывается количество часов на изучение раздела в целом	
МДК. 01.01. _____ (наименование)		указывается количество часов на изучение МДК / части МДК	
Тема 1.1.	Содержание	указывается количество часов на изучение темы	ОК, ПК.....,
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний		
	2.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на изучение темы	

	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Лабораторные работы 1.	количество часов на	
	2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	данное(ые) занятие(я)	
Тема 1.2. _____ (наименование)	Содержание	*	ОК, ПК.....
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний		
			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Лабораторные работы 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. п.		*	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.		*	

Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)			
Виды работ			
1.		*	
п.			
Раздел 2. (наименование раздела)		*	
МДК 01.02. (наименование)		*	
Тема 2.1	Содержание		ОК, ПК..
.....	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	*	
(наименование)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практические занятия		
	1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
	Лабораторные работы		
	1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 21.			
.....		*	
п.			
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1.		*	
п.			
Производственная практика раздела 2 Виды работ			
1.		*	
п.			
Экзамен по модулю		*	
<i>Квалификационный экзамен (если предусмотрен учебным планом)</i>		*	
Всего		*	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; профессиональных лабораторий (мастерских) *наименование при наличии.*

Оборудование учебного кабинета:

-
-

Технические средства обучения:

-
-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-
-

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-
-

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет. Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ... ОК ...	Показатели освоённости компетенций	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка критериев осуществляется с учетом правил:

- диагностируемости;
- малых чисел;
- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет...)

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ _____ (индекс, наименование) на _____ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__- 20____ учебный год по ПМ.
(индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____
« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель Цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Приложение 8

Макет рабочей программы профессионального модуля по профессии/ специальности ФГОС 3+

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым
«Керченский технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

_____ **Ф.И.О.**

«___» _____ **20** ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

_____ *(подпись)* _____ *Ф.И.О.*

«___» _____ **20** ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *(индекс, наименование)*

_____ *код профессии/специальности*

_____ *название профессии/специальности*

Рабочая программа профессионального модуля _____ (индекс, наименование) разработана на основе ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ по специальности/ профессии _____ (код, название профессии/специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 20__ , регистрационный номер: _____), и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Рабочая программа профессионального модуля (индекс, наименование) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности (код, название) .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.3 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК ...	Берутся в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии компетенции формируемые в рамках данного модуля

1.2.4 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД ...	Берётся из ФГОС СПО по специальности/ профессии
ПК 1.1.	

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР...	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – ____ часов, в том числе:

в форме практической подготовки- ____ часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – ____ часов;

- учебной практики- ____ часов;
- производственной практики – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего час. (макс. учебная нагрузка и практика)	в т.ч в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная час.	Производственная по профилю специальности час. (если предусмотрена распределенная практика)
				Всего час.	в том числе лабораторные работы и практические занятия, час.	в том числе, курсовая работа (проект) час.	Всего час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 1	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2	*	*	*	*	*	*	*	*
	Учебная практика	*(<i>ввести число</i>)						(<i>повторить число</i>)	
	МДК.		**	*	*	*	*	*	*
	Раздел 1	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов	*(<i>ввести число</i>)							*(<i>повторить число</i>)
	Всего:	*	*	*	*	*	*		*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали.

Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали.

Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в столбце.

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

В пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля _____

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование раздела)		указывается количество часов на изучение раздела в целом	
МДК. 01.01. _____ (наименование)		указывается количество часов на изучение МДК / части МДК	
Тема 1.1.	Содержание	указывается количество часов на изучение темы	ОК, ПК,
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	количество часов на изучение темы	
	2.	изучение темы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на изучение темы	
	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Лабораторные работы 1.	количество часов на	

	2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	данное(ые) занятие(я)	
Тема 1.2. _____ (наименование)	Содержание	*	ОК, ПК.....
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний		
			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Лабораторные работы 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
Самостоятельная работа при изучении раздела 11. п.		*	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.		*	
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1.п.		*	
Раздел 2. _____ (наименование раздела)		*	
МДК 01.02. _____ (наименование)		*	
Тема 2.1 _____ (наименование)	Содержание	*	ОК, ПК..
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний		
			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	

Практические занятия 1. 2. Номенклатура практических занятий должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
Лабораторные работы 1. 2. Номенклатура лабораторных работ должна обеспечивать освоение названных в спецификации умений	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 21. п.	*	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. п.	*	
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. п.	*	
Всего	*	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; профессиональных лабораторий (мастерских) наименование при наличии.

Оборудование учебного кабинета:

-
-

Технические средства обучения:

-
-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-
-

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-
-

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет. Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1. www.school.edu.ru -Российский образовательный портал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все компетенции, указанные в разделе 1 программы</i>	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.

Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка показателей осуществляется с учетом правил:

- диагностируемости;*
- малых чисел;*
- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет...)*

**Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ на учебный год**

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ПМ _____ (индекс, наименование) на _____ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20- 20_____ учебный год по ПМ.
(индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____
«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель Цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

Макет рабочей программы учебной/производственной практики ФГОС 3+

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

_____ **Ф.И.О.**

« ____ » _____ **20** ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

_____ *(подпись)* _____ *Ф.И.О.*

« ____ » _____ **20** ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____ *(индекс, наименование)*

_____ *код специальности/профессии*

_____ *название специальности/профессии*

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «
_____» разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности/профессии:

_____ *код наименование специальности/профессии*

входящей в укрупненную группу _____

код наименование укрупненной группы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной/производственной практики
2. Тематический план и содержание учебной/производственной практики
3. Условия реализации программы учебной/производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной/производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной/производственной практики профессионального модуля _____ (указать наименование модуля) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ/ППКРС специальности/профессии _____ (код и наименование специальности / профессии)

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной/ производственной практики

В результате изучения учебной/производственной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности _____ (указать вид профессиональной деятельности) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК.01...	приводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности/ профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	
ПК.1..1...	приводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии

1.2.3. В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии.
Знать	
Уметь	

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

1.4. Количество часов на освоение учебной/производственной практики:

Всего – часов

в том числе в форме практической подготовки – часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Кол-во часов	Учебная практика (часов)
ПК 1.1	Раздел 1 ПМ.01.....		
ПК 1.2...	Раздел 2 ПМ.01.....		

2.2.Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)	Кол-во часов
1	2	3
ПМ.01	Виды работ	
МДК.01.01		
Тема 1.1		*
		*
		*
Тема 2.1		*
		*
		*
Тема 2.2		*
		*
		*
Тема 3.1		*
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета/зачета		*
Всего		*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает прохождение учебной практики в учебной лаборатории/мастерской или на базовых предприятиях в соответствии с заключенными договорами и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Профессиональная лаборатория/мастерская *«название»*

- оборудование профессиональной лаборатории и рабочих мест:
- технические средства обучения:
- технологическое оснащение:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9.

10.

Дополнительные источники:

9.

10.

Интернет-ресурсы:

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Все источники должны быть в информационно-библиотечном фонде техникума.

Основные источники должны быть рекомендованы для системы СПО, год издания не должен превышать 5 лет.

Дополнительные источники могут быть любого года издания и не фигурировать в списке рекомендованных к использованию в СПО.

Интернет-ресурсы должны поясняться информацией о своем содержании.

Например, 1.www.school.edu.ru -Российский – Российский образовательный портал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Для специальностей/профессий ФГОС +3)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все компетенции, указанные в разделе 2 программы</i>	

(Для специальностей/профессий ТОП-50)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Макет Лист дополнений и изменений к рабочей программе
УП/ПП _____ на учебный год

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
УП/ПП _____ (индекс, наименование) на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20____ учебный год по
учебной практике УП/ПП _____ (индекс, наименование)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.