

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО
Министр образования,
науки и молодежи Республики
Крым
Н.Г. Гончарова
«31» августа 2018 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РК «Керченский
технологический техникум»
М.Е. Тимохов
«08» _____ 2018 год



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Керченский технологический техникум»
на период 2018 - 2025г.г.**

г.Керчь, 2018г.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа модернизации государственного-бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум» на период 2018 - 2025г.г. (далее – Программа)
Кем принята Программа	Педагогический совет, протокол заседания №1 от 30.08.2018 г.
Разработчики Программы	Тимохов Михаил Евменович - и.о.директора ГБПОУ РК «КТТ»; Бык Наталья Леонидовна – и.о.заместителя директора по учебно- воспитательной работе; Савченко Эльвира Алексеевна, и.о.заместителя директора по учебно-производственной работе; Якименко Ирина Петровна – методист, Гагиева Райле Саитовна - старший мастер
Исполнители Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»
Срок реализации Программы	2018-2025 гг.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Система контроля над реализацией Программы	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Краткое описание	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными и нормативными документами в системе среднего профессионального образования. Программа включает в себя подпрограммы, в виде проектов по направлениям реализации.
Размещение Программы	Официальный сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум» на период 2018 - 2025г.г.»kerchtt.ru

2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум» (ГБПОУ РК «КТТ»)
Код ОКПО	00778024
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35412000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9111008192
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре Юридических лиц	1149102135918
Дата основания	1954
Местонахождение (Юридический адрес): - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	298313, Российская Федерация, Республика Крым г. Керчь Орджоникидзе 2
Междугородний телефонный код	8(36561)
Телефоны для связи	8(36561) 3-46-48
Факс	8(36561) 3-43-28
Адрес электронной почты	050@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	kerchtt.ru
И.о. Директора: - фамилия: - имя: - отчество: - учёная степень: - учёное звание: - телефон:	Тимохов Михаил Евменович - - +79787109517

ГБПОУ РК «КТТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.10.2015 г. №1100.

Лицензия № 0027 от «28» октября 2015 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23.11.17 г. № 0342, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия свидетельства до 23.11.2023 г.

Деятельность ГБПОУ РК «КТТ» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами, Уставом, локальными актами ГБПОУ РК «КТТ».

Основная цель деятельности ГБПОУ РК «КТТ»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цели ГБПОУ РК «КТТ»:

подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной вид деятельности ГБПОУ РК «КТТ» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих программы переподготовки рабочих. Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

3. Организационно-правовые основы Программы

В основу разработки Программы положены следующие нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.
7. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум».
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
9. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р).
10. Проект «Образование» по направлению «Подготовка высоко-

квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9.

11. Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

12. Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018г. по вопросу развития среднего профессионального образования.

13. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.

14. Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018г.

15. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Актуальность Программы

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированной на:

- запросы и ожидания общества и экономики в области подготовки специалиста требуемого уровня и квалификации, востребованного на рынке труда;
- запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиции на рынке образовательных услуг.

В центре обозначенных механизмов находится профессиональная образовательная организация и эффективные модели подготовки кадров на уровне субъектов.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций, текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций.

Образовательные технологии согласно ФГОС СПО по ТОП-50 профессий, специальностей должны быть нацелены на организацию, практико-ориентированного (дуального) обучения, на активное вовлечение работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, в разработку и реализацию образовательных программ, в том числе за счет создания учебных центров. Сетевое взаимодействие с работодателями становится необходимым условием для реализации образовательных программ.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. В ближайшие годы запланированы разнообразные мероприятия для развития движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. На 2018-2025 годы ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» будет проводить Чемпионаты WorldSkills Russia по следующим компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выполнение ручной дуговой сварки средней сложности деталей, узлов, конструкций из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна и цветных металлов и спла-

ВОВ».

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение наряду с решением задачи по обеспечению предприятий и организаций кадрами в соответствии с требуемыми современными знаниями, умениями и компетенциями дает возможность гражданам учиться на протяжении всей жизни, повышать свою квалификацию, а при необходимости получить новую профессию и специальность.

Другим ключевым приоритетом развития системы СПО обозначена задача повышения доступности СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ОВЗ). Сформулированы специальные требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ (в том числе создание доступного пространства, дополнительная подготовка педагогических работников для работы с такими студентами, обеспечение информационной открытости для них, работа по их профессиональной ориентации, организация обучения по индивидуальным планам и т.д.).

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Новой для системы образования задачей является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть реализованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В сфере профессионального образования в последние годы происходит увеличение численности преподавателей в возрасте до 30 лет и снижение данного показателя для возрастных категорий 40-49 и 50-59 лет. Вместе с тем возрастная структура в профессиональном образовании по-прежнему остается далекой от оптимальной. В системе профессионального образования недостаточно развиты механизмы обновления и повышения квалификации управленческих и преподавательских кадров.

Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах страны.

При модернизации системы профессионального образования необходимо учитывать стратегию регионального развития, инвестиционные проекты, которые планируются в Республике Крым.

В рамках реализации Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в 2018-2019 учебном году начат приём абитуриентов по 2 профессиям, входящим в перечень ТОП-50:

- ✓ 43.01.09 - Повар, кондитер
- ✓ 15.01.05 – Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)).

В техникуме проводится региональный чемпионат «Молодые про-

фессионалы», осуществляется подготовка региональной сборной для участия в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia».

В техникуме проводится актуализация программ развития ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50. Осуществляется разработка и совершенствование основных и дополнительных образовательных программ в интересах социально-экономического развития региона (ТОП-50), в том числе по профессиям будущего. В 2018 году ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности и с 2020 года будет осуществляться набор по профессиям и специальностям, которые входят в ТОП-50:

- ✓ мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- ✓ мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- ✓ строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ✓ технология продукции общественного питания;
- ✓ сварочное производство;
- ✓ техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ✓ официант, бармен;
- ✓ поварское и кондитерское дело.

С 2020 года планируется лицензирование по следующим профессиям и специальностям ТОП-50:

- ✓ парикмахер;
- ✓ специалист по гостеприимству;
- ✓ автомеханик.

В Республике Крым реализуется Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Реализуют адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таким образом, были определены следующие приоритетные задачи модернизации:

1. Внедрение современных образовательных технологий и электронных ресурсов нового поколения для достижения требуемого качества подготовки:

- формирование цифровых комплексов интерактивного мультимедийного моделирования в виртуальной реальности;
- разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических комплексов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

3. Обеспечение профессионального самоопределения школьников через современные инструменты профессиональной ориентации, в том числе профессиональные пробы.

4. Организация предпрофессиональной подготовки школьников на базе техникума.

5. Совершенствование областной системы грантовой поддержки сообществ профессионального развития педагогических работников для профессионального роста педагогов.

6. Организация повышения квалификации педагогического персонала ПОО, для решения задач использования и проектирования элек-

тронных образовательных ресурсов; обновления содержания профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов и т.д.

7. Развитие системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через систему оценки компетенций в рамках конкурсов профессионального мастерства.

8. Гармонизация процедур государственной итоговой аттестации выпускников ПОО на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификаций.

9. Обеспечение участия выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills.

10. Формирование массовой практики итоговой оценки общих компетенций выпускников программ СПО в рамках государственного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации.

11. Обеспечение участия работодателей как заказчиков кадров в планировании и реализации образовательных программ СПО и оценке результативности.

Согласно стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, на период до 2020 года необходимым условием для перевода экономического развития на инновационные рельсы является модернизация системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием, что является одним из элементов обеспечивающей динамичное развитие общества.

Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием побуждает к инновационной деятельности.

Система непрерывного образования требует внедрения новых,

наиболее эффективных форм и методов обучения, которые бы содействовали повышению профессиональной компетентности.

Формирование устойчивой системы непрерывного среднего профессионального образования на основе внедрения образовательных инноваций, организация первичной аккредитации лицам, завершившим обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию.

Актуальность модернизации ГБПОУ РК «КТТ» обусловлена изменением стратегической цели, которая направлена на решение проблем образования.

Квалифицированные рабочие кадры со средним образованием в настоящее время остаются стратегически важным кадровым ресурсом республики. При ежегодной обеспеченности кадрами народное хозяйство города и республики испытывают дефицит рабочих кадров (сварщиков, строителей поваров, кондитеров, слесарей).

Таким образом, в настоящее время актуализирована подготовка специалистов среднего звена к выполнению трудовых функций требуемого уровня, необходимых компетенций, заданного качества с учетом требований и квалификационных запросов работодателей.

Реализация Программы обеспечит:

- доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и граждан;
- подготовку кадров, обладающих мультидисциплинарным комплексом компетенций, формирование новых компетенций;
- минимизацию кадрового дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями работодателей;
- приблизить механизм оценки качества подготовки специалистов к

актуальным требованиям работодателей;

- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия техникума и работодателя, как необходимого условия реализации образовательных программ;

- разработку нового содержания среднего профессионального образования на основе интеграции и модульно - компетентностного подхода, способствующего удовлетворению квалификационных запросов работодателей;

- ускорение распространения передовых технологий и повышение уровня квалификации выпускников, востребованных на рынке труда;

- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях требований системы непрерывного профессионального развития специалистов среднего звена;

- повышение кадрового потенциала образовательной организации как необходимого условия повышения качества образования;

- внедрение инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий;

- построение эффективной системы обучения взрослых, возможность для граждан учиться, получить новую специальность через освоение коротких программ на протяжении всей жизни;

- создание социально-активной образовательной среды для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала.

В целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Крым по наиболее востребованным профессиям требуется внедрение в техникуме следующего проекта:

Проект

Принять участие во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения.

Ключевые элементы реализации проекта включают в себя:

1. Совместно с центром занятости проводить мониторинг потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям.
2. Продолжить подготовку и переподготовку педагогических кадров.
3. Продолжить практику мониторинга по трудоустройству выпускников.
4. Модернизация образовательных программ на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills.
5. Принимать участие в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить развитие наставничества.

Ключевые элементы реализации проекта включают в себя:

1. Анализ текущей ситуации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для работы на судостроительных предприятиях и предприятиях водного транспорта.
2. Поиск партнеров для реализации проекта на региональном уровне.
3. Проектирование новых механизмов, форм и способов реализации подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований к подготовке кадров.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК
«Керченский технологический техникум»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Развитие в Республике Крым современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1	Развитие в системе профессионального образования Республики Крым чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).	ежегодно 4 квартал 2018 – 2025 гг.	Якименко.И.П., методист Рыбкина Е.В. отв. за движение (Ворлдскиллс Россия)	Подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на внутреннем и международном рынках труда.
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Республики Крым для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).	2018 – 2025 гг.	Якименко.И.П., методист Рыбкина Е.В. отв. за движение (Ворлдскиллс Россия)	Повысится уровень профессиональных компетенций педагогических работников Керченского технологического техникума в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена.
2.2	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей Керченского технологического техникума в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень).	2018 – 2025 гг.	Якименко.И.П., методист	Повысится уровень профессиональной квалификации педагогических работников техникума.

2.3	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «национальных экспертов».	2018 – 2025 гг	Якименко.И.П., методист	Подготовлены эксперты регионального чемпионата.
2.4	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей.	2018 – 2025 гг	Якименко.И.П., методист Рыбкина Е.В. отв. за движение (Ворлдскиллс Россия)	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.
2.5	Формирование в системе профессионального образования системы мотивации для руководителей и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионате движений, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.	2025 год	Якименко.И.П., методист Рыбкина Е.В. отв. за движение (Ворлдскиллс Россия)	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднего статистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава.
2.6	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс.	2018 – 2025 гг.	Якименко.И.П., методист Рыбкина Е.В. отв. за движение (Ворлдскиллс Россия)	Рост профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональных образовательных программ				
3.1	Формирование в профессиональных образовательных организациях современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ.	2018 – 2025 гг.	Савченко Э.А., и.о. заместителя директора	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ.

3.1.1	Обновление, модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50.	2018 – 2025 гг.	Савченко Э.А., и.о. заместителя директора, Гагиева Р.С., ст. мастер	Модернизация материально-технической базы техникума, лабораторий, мастерские соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс.
3.1.2	Приобретение профессиональными образовательными организациями литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов.	2018 – 2025 гг.	Якименко И.П., методист Арти-севич А. заведующий библиотекой	Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами.
3.1.3	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития техникума.	2018 – 2025 гг.	Удовиченко И.В. завхоз	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций.	2018 – 2025 гг.	Савченко Э.А., и.о. заместителя директора Якименко И.П. методист Гагиева Р.С. ст. мастер	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций.

4.2	Актуализация перечня программ краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	2018 – 2025 гг	Савченко Э.А., и.о. заместителя директора Якименко И.П. методист Гагиева Р.С. ст. мастер	Разработаны и аккредитованы краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан.
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.	2018 – 2025 гг	Савченко Э.А., и.о. заместителя директора Якименко И.П. методист Гагиева Р.С. ст. мастер	К реализации образовательных программ привлечены работодатели.
4.4	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда.	2018 – 2025 гг	Бык Н.Л. и.о. заместителя директора	Реализуются программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ.

5. Проблемно-ориентированный анализ

Модернизация среднего профессионального образования - объективная необходимость, обусловленная социально-экономическими и политическими преобразованиями в обществе.

На развитие образовательной системы техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования техникума. Это ставит перед техникумом ряд задач по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

Развитие системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием предусматривает индивидуализацию обучения, ориентацию на практические навыки: формирование профессиональных компетенций и фундаментальных умений; расширение сферы последиplomного профессионального образования, а также более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов в техникуме на всех этапах образовательного процесса.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки специалистов среднего звена, является знание обучающимися основ практической деятельности предприятий и организаций. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между образовательной организацией и работодателями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики. Необходимо создание структурных подразделений техникума, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе предприятий и организаций.

Одним из важнейших приоритетов развития профессионального образования, прежде всего, является усиленная практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. Механизмом реализации этой задачи является широкое внедрение технологий дуального обучения в образова-

тельный процесс.

В условиях кадрового дефицита квалифицированных рабочих кадров стратегия развития техникума должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на предприятиях, способных действовать в условиях рыночных отношений. Для этого необходимо существенно расширить подготовку обучающихся по договорам, предусматривающим условия оказания обучающимся дополнительной материальной поддержки работодателем и дальнейшего трудоустройства на работу.

Важными задачами техникума также является создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям и запросам потенциальных потребителей.

Подготовка высококвалифицированных специалистов связано с формированием личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни. Создание социально-активной образовательной среды в образовательной организации, реализация волонтерского движения и единой системы студенческого самоуправления необходимо для формирования всесторонне развитой личности.

Таким образом, выявлен ряд вновь обозначенных проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения.

Указанные проблемы определили необходимость формирования инновационной ресурсно-отраслевой модели управления системой подготовки кадров в техникуме.

6. Анализ внутренней среды

Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

Керченский технологический техникум является одним из трех профессиональных образовательных организаций в г Керчи, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров. Контингент техникума на 01.09.2018 года составляет - 324 человека.

Одним из основных показателей эффективности инвестиций государства в образование является успешное трудоустройство выпускников. Динамика трудоустройства стабильна. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Анализ рынка труда показал, что отмечается ежегодная прогнозная востребованность до 2025 г. по профессиям: мастер отделочных строительных работ, сварщик, повар, кондитер. Направления подготовки, по которым осуществляется прием в ГБПОУ РК «КТТ», входят в число востребованных на рынке труда.

В техникуме ведется подготовка по специальностям, входящих в ТОП-50. Образовательный процесс в техникуме реализуется с учетом региональных особенностей и моделей изучения спроса на рынке труда на основе системного интегративного подхода.

В техникуме ведется работа по выявлению квалификационных дефицитов специалистов на основе исследования требований работодателей к квалификации работников с учетом профессиональных стандартов.

Приоритетными направлениями деятельности ГБПОУ РК «КТТ» в настоящее время являются:

- интеграция с работодателями:
- путем соотнесения содержания ОПОП с профессиональными

стандартами, запросами работодателей (изучение квалификационных дефицитов);

- реализации дуального обучения непосредственно на будущих рабочих местах;

- оптимизации ресурсной базы практики и создания кафедры профессионального развития на базе техникума.

Актуализирован в деятельности техникума такой компонент образовательного процесса, как процесс воспитания.

Выделены следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;

- вариативность воспитательных технологий, личностно–деятельностная и социокультурная направленность воспитания;

- организация работы по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Системообразующей деятельностью техникума является взаимодействие обучающихся и педагогов в различных формах их сотрудничества, содействия, сотворчества, самоуправления, соуправления. Таким образом, в техникуме создана гибкая адаптивная система взаимодействия со всеми субъектами интеграции, которая позволит эффективно модернизировать образовательную систему по приоритетным направлениям.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- мобильность системы подготовки кадров;

- непрерывность профессионального образования;
- обучение в течение всей жизни;
- профессиональное становление личности;
- информационная открытость.

7. Цель. Задачи Программы

Целью программы модернизации является:

- создание конкурентоспособной системы техникума, обеспечивающей подготовку кадров по востребованным профессиям ТОП-50.
- Устранение дефицита рабочих кадров.
- Распространения лучших практик подготовки кадров по перечню профессий «ТОП- 50»

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
3. модернизировать систему повышение квалификации административного и преподавательского персонала через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
4. создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ:
 - ✓ формирование эффективного образовательного пространства;
 - ✓ создание онлайн среды в СПО, включающий современные образовательные ресурсы и сервисы;
 - ✓ реализация программ совместно с работодателями
5. формирование условий для создания современной адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с требованиями рынка труда.

8. Основные направления реализации Программы

Наименование направлений Программы:

1. Обеспечение соответствия квалификационными кадрами рынка труда.
2. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.
3. Системный подход к непрерывному образованию населения и целевых профессиональных групп.
4. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Работа с социальными партнерами:

ООО судостроительный завод
«Залив»
ООО строительная компания
Консоль-ЛТД
Керченский хлебокомбинат
ИП Козорец Ю.И.
КиПУ
Автодром
ООО «КсиБ»
ООО «Александрия»

**Повышение
квалификации**
мастеров п/о
преподавателей
согласно плана и
графика

**Программные мероприятия
ГБПОУ РК «Керченский
технологический техникум»**

Внебюджетная деятельность:

- сварочная мастерская
(изготовление металлических
контейнеров, решеток
дверей и др. работы)
- повар(кейтинговое
обслуживание)
- кондитер (изготовление
кондитерских изделий на заказ)
- мелкий ремонт двигателя
автомобиля, шиномонтаж
- облицовочно-плиточные
работы

**Волонтерская
деятельность:**
косметический
ремонт квартир
престарелым и
инвалидам

Курсовая подготовка:

- повар,
- кондитер;
- сварщик;
- облицовщик-плиточник;
- штукатур.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Керченский технологический техникум»

**9. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ**

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	324	373	463	513	563	603	653	753
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	чел.	143	194	275	300	325	350	375	400
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	125	150	175	200	225	250	275	300
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	75	75	125	150	175	200	225	250
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	95	79	92	150	155	160	165	170
6.	Численность выпускников программ						85	90	105	125

	СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	0	24	43	70				
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	25	50	75	100	125	125
7.	В том числе:									
1.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	0	0	25	50	75	100	125	125
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Численность педагогических кадров									
8.	(мастеров и преподавателей специализации)	чел.	16	16	25	25	30	32	35	40
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специализации) системы СПО, прошедших обучение в Академии Вордскилла Россия	чел.	2	3	4	2	4	3	4	4
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специализации) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	2	2	-	3	4	1	3	4
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специализации) системы СПО – экспертов Вордскилла	чел.	3	2	2	3	4	2	2	4
12.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, всего	тыс. руб.	20	4000	4000	5000	6000	7000	8000	9000

10. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы

Наименование Проекта	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы
Проект по изучению квалификационных дефицитов, современных стандартов и передовых технологий	1. Модернизация образовательных программ на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills. 2. Разработка и обновление учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализации образовательных программ.	Выполнение регионального заказа. Доля студентов обучающихся по образовательным программам, входящих в ТОП-50 Сроки разработки и актуализации образовательных программ (до 4 месяцев). Количество учебно-методических комплексов по профессиональным модулям на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills.
Проект совершенствования информационной образовательной среды	1. Наличие по каждой образовательной программе по одной автоматизированной информационной системе. 2. Создание условий для формирования цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения. 3. Обеспечение информационно-технического сопровождения, поддержки пользователей и эксплуатация государственных, региональных и ведомственных информационных систем и платформ, интернет-порталов и проектов, обязательных для участия в них образовательных организаций. 4. Обновлён компьютерный парк в управлении образовательным процессом, оптимизирована сетевая и серверная сеть.	Процент обеспеченности специальностей профессиональным программным обеспечением. Отсутствие нарушений сроков и регламентов работы с государственными, региональными и ведомственными информационными системами и платформами. Увеличение количества персональных компьютеров, с установленным свободным программным обеспечением. Процент «новых» компьютеров (не старше 5 лет) в управлении образовательным процессом.

Проект профессионального воспитания обучающихся	1. Создание условий для формирования профессионально-важных качеств у обучающихся. 2. Повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности по профессиям и специальностям. 3. Создание условий для формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. 4. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся. 5. Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. 6. Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся техникума, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности профессионально-важных качеств. Показатели практической подготовки обучающихся (успеваемость, качество обученности, успешность усвоения, средний балл, посещаемость). Доля обучающихся со сформированными общими компетенциями по результатам мониторингового замера. Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности Доля обучающихся с положительной мотивацией к учебной деятельности. Доля обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, включенных в деятельность структурных компонентов воспитательной работы (Студенческий совет, и т.п.). Количество социальных партнеров, участвующих в воспитании обучающихся. Результативное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности на различных уровнях (количество призеров, победителей, участников). Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.
--	--	--